



Entwurf einer Handreichung
zur Betreuung von
Studienreferendarinnen und
Studienreferendaren
im 2. Ausbildungsabschnitt im Einsatz
an bayerischen Realschulen

Januar 2010

Die Handreichung zur Betreuung von Studienreferendarinnen und Studienreferendaren wird erstellt durch den Arbeitskreis Seminarorganisation am Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung im Auftrag des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus, Abteilung Realschule.

Die Fertigstellung dieser Handreichung ist für das zweite Schulhalbjahr 2009/10 vorgesehen. Der Endfassung geht dieser Entwurf voraus, in den Anregungen von Ihnen, den Nutzern, eingearbeitet werden können. Nennen wir sie eine Beta-Version, die Sie möglichst zahlreich zu verbessern mithelfen.

Zu den Autoren können Sie Kontakt aufnehmen unter folgender E-Mail-Adresse:

RSR Hans Wunderlich: rs.kulmbach@kulmbach.net

Diesen Entwurf haben erarbeitet:

RSR Hans Wunderlich, Carl-von-Linde-Realschule Kulmbach
RSR Ernst Fischer, Georg-Hipp-Realschule Pfaffenhofen
RSR Jürgen Kutta, Staatliche Realschule Herrsching

sowie
die jeweiligen Zentralen FachleiterInnen (ZFL) für ihr Fach

Betreuung von Studienreferendaren/innen im 2. Ausbildungsabschnitt im Einsatz an bayerischen Realschulen

0 VORSPANN

0.1 TITEL UND VORBEMERKUNG

0.2 INHALTSANGABE

1 INFORMATION FÜR DIE SCHULLEITUNG UND DIE BETREUNGSLEHRKRAFT

1.1 BEGRIFFSKLÄRUNGEN

1.1.1 Übersicht über die Vorschriften

1.1.1.1 Bayerisches Lehrerbildungsgesetz (BayLBG)

1.1.1.2 Lehramtsprüfungsordnung I (LPO I)

1.1.1.3 Lehramtsprüfungsordnung II (LPO II)

1.1.1.4 Zulassungs- und Ausbildungsordnung für das Lehramt an Realschulen (ZALR)

1.1.1.5 Anweisung zum Studienseminar an Realschulen (ASR)

1.1.1.6 Ausbildungsplan

1.1.2 Sonstige Begriffe

1.1.2.2 Zusammenhängender Unterricht (§ 17 Abs. 1 ZALR, 2.1.3 ASR)

1.1.2.3 Hospitation

1.1.3 Formen der Betreuung

1.2 AUSBILDUNG AN EINSATZSCHULEN

1.3 DIE BETREUUNG IM ALLGEMEINEN

1.3.1 Ziel der Betreuung von Einsatzreferendaren

1.3.2 Unterrichtspraktische Ausbildung an der Einsatzschule

2 SCHULLEITUNG

2.1 DAS ROLLENVERSTÄNDNIS DER SCHULLEITUNG

2.2 RECHTLICHE GRUNDLAGEN

2.2.1 Grundsätzliches

2.2.2 Arbeiten zu Schuljahresbeginn

2.2.2.1 Dienstantritt / Dienstbeendigung

2.2.2.2 Erteilung der Unterrichtsaufträge

2.2.2.4 Umfang des Einsatzes

2.2.2.5 Berücksichtigung von Studienreferendaren in der jährlichen Datenerhebung zur Unterrichtsversorgung

2.2.2.6 Bestimmung einer Betreuungslehrkraft

2.2.2.7 Betreuungslehrkraft im Religionsunterricht

2.2.2.8 Einweisung der Betreuungslehrkraft

2.2.2.9 Anrechnungsstunden der Betreuungslehrkraft

2.2.2.10 Abstimmung der Stundenpläne

2.2.2.11 Zusatzausbildung Sozialwesen

2.2.2.12 Zusatzausbildung Informationstechnologie

2.2.2.13 Vergütung des Unterrichtsauftrags

2.2.3 Arbeiten im Laufe des Schuljahres

2.2.3.1 Erkrankungen/Befreiungen

2.2.3.2 Unterrichtsbesuche durch die Leitung der Einsatzschule

2.2.3.3 Nachweis über Unterrichtsbesuche

2.2.3.4 Teilnahme an außerunterrichtlichen Schulveranstaltungen

- 2.2.4 3. Prüfungslehrprobe**
 - 2.2.4.1 Festlegung der Prüfungskommission
 - 2.2.4.2 Verfahren bei der Abwicklung
 - 2.2.4.3 Mitwirkung der Betreuungslehrkraft
 - 2.2.4.4 Besprechung der Prüfungslehrprobe
 - 2.2.4.5 Vorstundenregelung
 - 2.2.4.6 Experimentierfächer
 - 2.2.4.7 Notenfindung und Bekanntgabe
 - 2.2.4.8 Unterrichtstätigkeit am Tag der Prüfungslehrprobe
 - 2.2.4.9 Niederschrift der Prüfungslehrprobe
 - 2.2.4.10 Ablaufplan der 3. Prüfungslehrprobe
- 2.2.5 Beobachtungen der Einsatzschule**
 - 2.2.5.1 Kontaktaufnahme zur Seminarschule
 - 2.2.5.2 Muster eines ausgefüllten Beobachtungsbogen
Leistungsstarker Studienreferendar
 - 2.2.5.3 Muster eines ausgefüllten Beobachtungsbogen
mittlere Leistungsfähigkeit
 - 2.2.5.4 Muster eines ausgefüllten Beobachtungsbogen
Leistungsschwacher Studienreferendar
- 2.2.6 Zuständigkeiten innerhalb der Seminarschule**
- 2.3 TERMINPLAN / CHECKLISTE**
- 2.4 ZUSTÄNDIGKEITEN IM SCHRIFTVERKEHR**
 - 2.4.1 Reisekosten**
 - 2.4.2 Trennungsgeld**
 - 2.4.3 Stundenabrechnung**
- 2.5 DIENSTBESPRECHUNG MIT DEN BETREUUNGSLEHRKRÄFTEN**
 - 2.5.1 Dienstbesprechung am Anfang des Schuljahres**
 - 2.5.2 Dienstbesprechung Anfang Dezember**
 - 2.5.3 Dienstbesprechung zur Erstellung der Beobachtung**
- 2.6 FORMBLÄTTER**

3 BETREUUNGSLEHRKRAFT

- 3.1 DIE BETREUUNGSLEHRKRAFT**
 - 3.1.1 Einflüsse auf die Betreuungslehrkraft**
 - 3.1.2 Das Rollenverständnis der Betreuungslehrkraft**
 - 3.1.3 Zur Rolle der Betreuungslehrkraft: unvollständige Bruchstücke**
- 3.2 RECHTLICHE UND ORGANISATORISCHE RAHMENBEDINGUNGEN**
 - 3.2.1 Allgemeine Bestimmungen für die Betreuungslehrkräfte**
 - 3.2.1.1 Bestimmung der Betreuungslehrkraft
 - 3.2.1.2 Allgemeine Aufgaben
 - 3.2.1.3 Unterrichtsbesuche
 - 3.2.1.4 Leistungsüberprüfungen
 - 3.2.1.5 Elterngespräche
 - 3.2.1.6 Einweisung der Betreuungslehrkräfte durch die Schulleitung
 - 3.2.1.8 Abstimmung der Stundenpläne und Besprechungsstunde
 - 3.2.2 Unterrichtsbeobachtungen**
 - 3.2.2.1 Unterrichtsbesuche
 - 3.2.2.2 Nachweis über Unterrichtsbesuche
 - 3.2.3 Kontakte zwischen Seminarschule und Einsatzschule**
 - 3.2.3.1 Kontakte zwischen Seminarschule und Einsatzschule
 - 3.2.3.2 Bedenken hinsichtlich des Einsatzes und der Betreuung
 - 3.2.3.3 Nachweis über Unterrichtsbesuche
 - 3.2.3.4 Teilnahme an Seminartagen
 - 3.2.3.5 Teilnahme an außerschulischen Veranstaltungen
 - 3.2.3.6 Beobachtungen der Einsatzschule

- 3.2.4 Mitwirkung der Betreuungslehrkraft bei der 3. Prüfungslehrprobe und der Hausarbeit**
 - 3.2.4.1 Vorstundenregelung
 - 3.2.4.2 Prüfungskommission an der Einsatzschule (vgl. Ziffer 3.1.3 ASR)
 - 3.2.4.3 Mitwirkung des Betreuungslehrers
 - 3.2.4.4 Notenfindung / Bekanntgabe der Prüfungsnote
- 3.2.5 Terminplan für die Betreuungslehrkraft**
- 3.3 GRUNDLEGENDES FÜR ALLE FÄCHER**
 - 3.3.1 Fachwissenschaftliche Kompetenzen**
 - 3.3.2 Didaktische Kompetenzen**
 - 3.3.3 Methoden- und Medienkompetenz**
 - 3.3.4 Erzieherische Kompetenz**
 - 3.3.5 Beurteilungs- und Beratungskompetenz**
 - 3.3.6 Kompetenz als Mitgestalter von Schulleben und Schulentwicklung**
- 3.4 UNTERRICHT UND UNTERRICHTSBEOBACHTUNG**
 - 3.4.1 Merkmale guten Unterrichts**
 - 3.4.1.1 Kriterien nach Hilber Meyer und Andreas Helmke
 - 3.4.1.2 Aussagen anderer Fachleute
 - 3.4.1.3 Lernmotor nach Scheunpflug und Zeinz
 - 3.4.1.4 Bilder guten Unterrichts (nach Leonhard Horster, a.a.O.)
 - 3.4.2 Elemente guten Unterrichts**
 - 3.4.2.1 Stundenaufbau
 - 3.4.2.2 Arbeit in Gruppen
 - 3.4.2.3 Projektarbeit
 - 3.4.2.4 Projektpräsentation
 - 3.4.3 Kriterien für die Unterrichtsbeobachtung**
 - 3.4.3.1 Tipps für die Hospitation
 - 3.4.3.2 Hilfen zur Erstellung von Beobachtungen
 - 3.4.3.2.1 Kriterien laut ASR
 - 3.4.3.2.2 Beobachtungen
 - 3.4.4 Beobachtungsbögen**
 - 3.4.4.1 Bogen Nr. 1 : Abwandlung des Beobachtungsbogens für die Einsatzschule
 - 3.4.4.2 Bogen Nr. 2 : Unterrichtsbeobachtungsbogen des QA
 - 3.4.4.3 Bogen Nr. 3: Bogen des IBSR
 - 3.4.4.4 Nr. 4 (nur zum Ankreuzen)
 - 3.4.4.5 Bogen Nr. 5
 - 3.4.4.6 Bogen Nr. 6
 - 3.4.4.7 Bogen Nr. 7a
Bogen Nr. 7b
 - 3.4.4.8 Bogen Nr. 8 (Individuelle Bemerkung und zum Ankreuzen)
 - 3.4.4.9 Bogen Nr. 9
 - 3.4.4.10 Bogen Nr. 10
 - 3.4.5 Feedback**
 - 3.4.5.1 Das Rückmeldegespräch: Unterrichtsberatung
 - 3.4.5.2 Rückmeldegespräch mit negativem Inhalt
 - 3.4.5.3 Checkliste für einen Unterrichtsbesuch und ein Rückmeldegespräch
 - 3.4.5.4 Feedback zum Leistungsstand
- 3.5 1. BESPRECHUNG MIT DEM/DER STUDIENREFERENDAR/IN**

4 HÄUFIG GESTELLTE FRAGESTELLUNGEN

- 4.1 Schulleitung**
 - 4.1.1 Unterrichtseinsatz**
 - 4.1.2 Weitere Aufgaben und Funktionen**
 - 4.1.3 Terminabstimmung mit der Seminarschule**
 - 4.1.4 Reisekosten / Stundenabrechnung**

- 4.1.5 **Unterrichtsbesuche und Stundenentwürfe**
- 4.2 **Betreuungslehrkraft**
 - 4.2.1 **Unterrichtsbesuche / Stundenentwürfe**
 - 4.2.2 **Dokumentation**
 - 4.2.3 **Leistungsnachweise**

5 ANHANG

5.1 FORMULARE FÜR DIE SCHULLEITUNG, BETREUUNGSLEHRER, STUDIENREFERENDAR

- 5.1.1 **Einsatz_Beobachtung**
- 5.1.2 **Einsatz_Betreuungslehrer_KR_EvR**
- 5.1.3 **Einsatz_Dienstantr_Beeb_Anzeige_Ref**
- 5.1.4 **Einsatz_Krankenblatt_Ref**
- 5.1.5 **Einsatz_Nachweis_U_Besuch**
- 5.1.6 **Einsatz_Stundenpan_Ref**
- 5.1.7 **Empfangsbestätigung**
- 5.1.8 **Krankenblatt_Ref**
- 5.1.9 **Nebentätigkeit_Antrag_Ref**
- 5.1.10 **Personenstandsänderung_Adresse**
- 5.1.11 **Personenstandsänderung_Geburt**
- 5.1.12 **Personenstandsänderung_Heirat**
- 5.1.13 **PLP_Deckblatt**
- 5.1.14 **Reisekosten mehrtäg_Seminarveranstaltung_Mf**
- 5.1.15 **Reisekosten mehrtäg_Seminarveranstaltung_Nb_Obf_Uf**
- 5.1.16 **Reisekosten mehrtäg_Seminarveranstaltung_Obb**
- 5.1.17 **Reisekosten mehrtäg_Seminarveranstaltung_Obf**
- 5.1.18 **Reisekosten mehrtäg_Seminarveranstaltung_eintägige Seminare**
- 5.1.19 **Reisekosten_Genehmigung**
- 5.1.20 **Reisekosten Zusatzausbildung**
- 5.1.21 **Schulveranstaltungen_Antrag**
- 5.1.22 **Seminartag_Bericht_1_Rref**
- 5.1.23 **Seminartag_Bericht_Ref**

5.2 BEOBACHTUNGSBÖGEN

- 5.2.1 **Bogen Nr. 1 : Abwandlung des Beobachtungsbogens für die Einsatzschule**
- 5.2.2 **Bogen Nr. 2 : Unterrichtsbeobachtungsbogen des QA**
- 5.2.3 **Bogen Nr. 3: Bogen des IBSR**
- 5.2.4 **Nr. 4 (nur zum Ankreuzen)**
- 5.2.5 **Bogen Nr. 5**
- 5.2.6 **Bogen Nr. 6**
- 5.2.7 **Bogen Nr. 7a**
Bogen Nr. 7b
- 5.2.8 **Bogen Nr. 8 (Individuelle Bemerkung und zum Ankreuzen)**
- 5.2.9 **Bogen Nr. 9**
- 5.2.10 **Bogen Nr. 10**

5.3 BESONDERHEITEN DER FÄCHER

- 5.3.0 **Vorwort**
- 5.3.1 **Biologie**
- 5.3.2 **Chemie**
- 5.3.3 **Deutsch**
- 5.3.4 **Englisch**
- 5.3.5 **Erdkunde**
- 5.3.6 **Evangelische Religionslehre**
- 5.3.7 **Französisch**
- 5.3.8 **Geschichte**
- 5.3.9 **Informationstechnologie**
- 5.3.10 **Katholische Religionslehre**

- 5.3.11 Kunsterziehung**
- 5.3.12 Mathematik**
- 5.3.13 Musik**
- 5.3.14 Physik**
- 5.3.15 Sozialkunde**
- 5.3.16 Sport männlich**
- 5.3.17 Sport weiblich**
- 5.3.18 Haushalt und Ernährung**
- 5.3.19 Wirtschaftswissenschaften**
- 5.3.20 Pädagogik**
- 5.3.21 Schulpsychologie**