

Schulentwicklungstag "Drei Schulen - eine Partnerschaft" **3. Dezember 2002 in Taufkirchen/Vils**

Gymnasium Dorfen, Realschule Moosburg und Realschule Taufkirchen/Vils
stellen ihren Schulentwicklungsprozess bei unserem zweiten Schulentwicklungstag vor.

Projekttitle: Projekt zur schulartübergreifenden Förderung von Unterrichtsentwicklung und Schlüsselqualifikationen in den Bereichen Persönlichkeitsentwicklung, Sozial- und Medienkompetenz an weiterführenden Schulen als Angebot für Schüler/innen, Lehrkräfte und Eltern.

Projektbeschreibung: Persönlichkeitsentwicklung, Sozial- und Medienkompetenz sollen auf mehreren Ebenen gestärkt werden, um dem Erziehungsauftrag von Schule in möglichst interaktiver Form (Schüler/innen, Lehrkräfte, Eltern) nachzukommen. Dabei sollen neben schuleigenen Ressourcen auch Eltern und Experten von außen verstärkt eingebunden werden. Auch der Unterrichtsentwicklung im Bereich neuer Unterrichtsformen muss Rechnung getragen werden.

Wann: 03. Dezember 2002, 14:30-17:30 Uhr

Wo: Staatliche Realschule Taufkirchen/Vils

Wer: Gymnasium Dorfen,
Realschule Moosburg und Realschule Taufkirchen

Was:

- Präsentationen
- Demonstrationen
- Unterrichtsbeispiele
- Workshops
- Diskussionsrunden
- **und Kinderbetreuung**

Projektschwerpunkt: Soziales: Gesprächsführung und Mediation sollen auf allen Ebenen angeboten und trainiert werden, um die Feedback-Kultur zu verbessern und Konfliktlösungsstrategien auf breiter Basis zu vermitteln und zu praktizieren. Dabei sollen bestehende Projekte fortgeführt und weiterentwickelt (1), neue initiiert (2) werden.

(1) bereits bestehende Projekte

SMV – Arbeit/Schüler/innen:

- Schulung von Klassensprechern
- Schulung von Tutoren
- Anti-Rassismus-Training für AK-Leiter der SMV
- Einbindung von Schülern in die Programmarbeit

Lehrkräfte:

- Supervision
- Gesprächsführung
- Elternarbeit

Eltern:

- Begleitung von Schulprojekten zur Studienorientierung und Berufsfindung
- Einbindung von Eltern in die Programmarbeit

(2) neue Projekte

- Einführung eines Streitschlichterprogramms (Lehrkräfte + Schüler/innen)
- Aufbau einer Hausaufgabenbetreuung (Lehrkräfte + Eltern + Schüler/innen)
- Entwicklung eines Schulethos und einer neuen Hausordnung (Lehrkräfte + Schüler/innen + Eltern)
- Einrichtung von Eltern – Lehrkräfte – Experten – Gesprächskreisen mit thematischen Schwerpunkten
- Unterrichtsprojekte

Unterrichtsentwicklung:

- neue Unterrichtsformen
- gegenseitige Unterrichtsbesuche
- neue Medien im Unterricht (Computer einsetzen)
- Schilf

Was soll erreicht werden?

Förderung einer neuen Corporate Identity: Förderung der Potentiale von Schülern und Schülerinnen, der SMV und der Lehrkräfte, Impulse für die gemeinsame Arbeit von Eltern, Schülern und Lehrkräften, Hebung des Ansehens von Schule und ihrer Erziehungs- und Bildungsarbeit durch Vernetzung und Öffnung nach außen, um Unterrichtsqualität, Motivation, Zufriedenheit, Effektivität und Lebensqualität an der Schule zu sichern und zu steigern.

Beitrag des Projekts zur Schülerqualifikation:

Schulung von Tutoren, Streitschlichtern, SMV-Mitgliedern und Klassensprechern im Umgang mit Konflikten und Krisensituationen, in der Wahrnehmung von Interessen, in der Einübung von Verantwortungsübernahme, in der Fähigkeit zur Teambildung und zu einem wertschätzenden Umgang miteinander.
Kompetenzen im Bereich der computer- bzw. internetgestützten Informationsbeschaffung, Auswahl, Verarbeitung und Darstellung.

Und was noch wissenswert sein könnte:

- Einbindung des Projektes in das Schulprogramm
- Hinzuziehung von Experten von außen
- Vernetzung/Austausch mit anderen QuiSS-Schulen
- Einführung des EFQM-Modells im Rahmen eines Studientages
- Evaluation der Teilprojekte
- Bildung von Expertenteams im QuiSS/Prokus-Trio
- Veröffentlichung der Ergebnisse im Jahresbericht und auf der Homepage der Schule
- Planung und Durchführung von regionalen Fortbildungstreffen im Rahmen des gemeinsamen Projektes des QuiSS/Prokus-Trios
- Durchführung von kleinen Regionalkongressen, schulartübergreifenden Kongressen