

**Dozent:** Dr. Herbert Huber

**Semester:** WS 2004/05

**Veranstaltung:** Vorlesung

**Siglen:** Eth, Lehramtstudiengang

**THEMA:**

Philosophie und Ethik als schulische Themenfelder

(Grundfragen des Ethikunterrichts I)

**Zeit:** Dienstag, 13. c.t. – 15.00

**Ort:**

**Beginn:** 19. Oktober 2004

**Sprechstunde:** Dienstag 12 c.t. – 13.00, Raum K 17 (Hauptgebäude)

Diese Veranstaltung ist der erste Teil eines festen Zyklus, der innerhalb von drei Semestern den fachdidaktischen Bereich des Lehramtsstudienganges „Philosophie/Ethik (vertieft)“ und „Ethik (nicht vertieft)“ in den wesentlichen Punkten abdecken soll. Ergänzend zur Vorlesung werden das Proseminar „Richard Wagner an der Schule“, der Lektürekurs „Klassische Texte zur philosophischen Ethik“, sowie das interdisziplinäre Seminar „Ethik und Philosophie als Dimensionen aller Fächer“ angeboten. Keine der Veranstaltungen setzt jedoch die Teilnahme an einer der anderen voraus.

In dieser ersten Vorlesung des Zyklus wird die Frage behandelt, worum es in der Philosophie geht, wie sich das Philosophieren vollzieht und wieso es für Bildung unverzichtbar ist. Auf dieser Grundlage wird die Konstitution des Faches Ethik erörtert und das Verhältnis des Faches zu den anderen Fächern des schulischen Kanons diskutiert. Die Vorlesung bezieht sich auf folgenden Prüfungsstoff:

- *LPO I § 49a Abs. 1 Nr. 4 Buchst. a:*  
„Verständnis und Begründung des Ethikunterrichts“
- *LPO I § 80 Abs. 1 Nr. 4 (hier: LPO I § 37 Abs. 2 Nr. 8):*  
„Überblick über Geschichte und Stellung des betreffenden Fachs im Fächerkanon der einzelnen Schularten“
- *Bayerische Verfassung Art. 131 (1):*  
„Die Schulen sollen nicht nur Wissen und Können vermitteln, sondern auch Herz und Charakter bilden“

Die Veranstaltung wendet sich an Lehramtsstudenten und Lehrer verschiedener Fächer und Schularten, sowie allgemein an philosophisch Interessierte. Sie ist auch für Anfänger geeignet.

Teilnahmebedingungen: Keine

**Literatur-Auswahl zur allgemeinen Einführung:**

*Huber, Herbert (Hg):* Sittliche Bildung. Ethik in Erziehung und Unterricht (Asendorf 1993, MUT-Verlag)

*Huber, Herbert:* Philosophische Exempel (Donauwörth: Auer 2003)

*Nipkow, Karl Ernst:* Bildung in einer pluralen Welt, Bd. I: Moralphädagogik im Pluralismus (Gütersloh 1998, Chr. Kaiser / Gütersloher Verlagshaus)

*Pieper, Annemarie (Hg):* Philosophische Disziplinen (Leipzig: Reclam 1998)

**Weitere Literatur wird in der Vorlesung angegeben.**