

Beispiel für die Aufteilung der Module im Fach Informationstechnologie und den Zeitpunkt des Ausstellens der Bescheinigung

Nachfolgend sehen Sie ein unverbindliches Beispiel, wie die Module des Faches IT in den verschiedenen Jahrgangsstufen und Wahlpflichtfächergruppen aufgeteilt werden können. Nach Abschluss der Anfangsmodule wird dann die **Bescheinigung für die 8 Anfangsmodule** in WINSV erstellt. Dies kann im Februar oder zum Schuljahresende erfolgen.

Erst nach Abschluss des Faches IT erhalten die Schüler die **Bescheinigung für die Module des Aufbauunterrichts** ausgestellt. Der entsprechende WINSV-Bericht muss allerdings vorher an die Wahlpflichtfächergruppe angepasst werden.

Welche Module in den einzelnen Jahrgangsstufen und den angebotenen Wahlpflichtfächergruppen an der Schule unterrichtet werden, sollte innerhalb der Fachschaft in einem ähnlichen Plan wie unten festgelegt werden.

Verteilung der Module Staatliche Realschule Musterlingen

WPG I

Jgst	Std	Module	Pflicht	
6	1	A1	Texterfassung und -bearbeitung	P
		A2	Grundbegriffe der Objektorientierung	P
7	2	A3	Umgang mit einem Textverarbeitungssystem	P
		A4	Informationsbeschaffung, -bewertung und -austausch	P
		A5	Bildbearbeitung	P
		A6	Einführung in die Tabellenkalkulation	P
8	2	A7	Informationsbearbeitung und -präsentation	P
		A8	Prinzipien der Datenverarbeitung	P
Bescheinigung für den Anfangsunterricht				
		B1	Textverarbeitung - Layout und Dokumentstrukturen	P
		B2	Textverarbeitung – Korrespondenz	
9	3	E1	Grundlagen des geometrischen Zeichnens	P
		E2	Grundlagen des Computer Aided Desin – CAD	P
		E3	Normgerechtes Konstruieren	
		E4	Durchdringungskörper und 3D-Baugruppen	
		E5	Baugruppenmontage und Funktionsmodelle	
		I5	Projektorientiertes Arbeiten	
10	2	F1	Aufbau und Funktionsweise von Datennetzen	P
		G1	Modellierung und Codierung von Algorithmen	P
		D1	Relationale Datenstrukturen	P
		H1	Simulation - Grundlagen und Prinzipien	
Bescheinigung für den Aufbauunterricht				

WPG II

Jgst	Std	Module	Pflicht	
6	1	A1	Texterfassung und –bearbeitung	P
		A2	Grundbegriffe der Objektorientierung	P
7	2	A3	Umgang mit einem Textverarbeitungssystem	P
		A4	Informationsbeschaffung, -bewertung und -austausch	P
		A5	Bildbearbeitung	P
		A6	Einführung in die Tabellenkalkulation	P

8	2	A7	Informationsbearbeitung und –präsentation	P
		A8	Prinzipien der Datenverarbeitung	P
Bescheinigung für den Anfangsunterricht				
		B1	Textverarbeitung - Layout und Dokumentstrukturen	P
		C1	Tabellenkalkulation - Daten und Relationen	P
9	2	B2	Textverarbeitung - Korrespondenz	
		C2	Tabellenkalkulation - Daten und komplexe Strukturen	
		D1	Relationale Datenstrukturen	P
		I5	Projektorientiertes Arbeiten	
Bescheinigung für den Aufbauunterricht				


WPFG IIIa

Jgst	Std	Module	Pflicht	
6	1	A1	Textfassung und -bearbeitung	P
		A2	Grundbegriffe der Objektorientierung	P
7	1	A3	Umgang mit einem Textverarbeitungssystem	P
		A4	Informationsbeschaffung, -bewertung und -austausch	P
8	2	A5	Bildbearbeitung	P
		A6	Einführung in die Tabellenkalkulation	P
		A7	Informationsbearbeitung und -präsentation	P
		A8	Prinzipien der Datenverarbeitung	P
Bescheinigung für den Anfangsunterricht				
9	2	B1	Textverarbeitung - Layout und Dokumentstrukturen	P
		B2	Textverarbeitung - Korrespondenz	
		C1	Tabellenkalkulation - Daten und Relationen	P
		I5	Projektorientiertes Arbeiten	
Bescheinigung für den Aufbauunterricht				

WPFG IIIb

Jgst	Std	Module	Pflicht	
6	1	A1	Textfassung und -bearbeitung	P
		A2	Grundbegriffe der Objektorientierung	P
7	2	A3	Umgang mit einem Textverarbeitungssystem	P
		A4	Informationsbeschaffung, -bewertung und -austausch	P
		A5	Bildbearbeitung	P
		A6	Einführung in die Tabellenkalkulation	P
8	2	A7	Informationsbearbeitung und -präsentation	P
		A8	Prinzipien der Datenverarbeitung	P
Bescheinigung für den Anfangsunterricht				
		B1	Textverarbeitung - Layout und Dokumentstrukturen	P
		C1	Tabellenkalkulation - Daten und Relationen	P
9	3	E1	Grundlagen des geometrischen Zeichnens	
		E2	Grundlagen des Computer Aided Desin – CAD	
		D1	Relationale Datenstrukturen	
		G1	Modellierung und Codierung von Algorithmen	
		I1	Computergrafik	
		I5	Projektorientiertes Arbeiten	
Bescheinigung für den Aufbauunterricht				

Beispiele für Bescheinigungen



Christoph-Probst-Realschule Neu-Ulm
Staatliche Realschule Neu-Ulm

BESCHEINIGUNG

Informationstechnologie

Michael Mahl

hat am Anfangsunterricht im Umfang von 112 Unterrichtsstunden
mit folgenden Modulen teilgenommen:

- * Textfassung und -bearbeitung
- * Grundbegriffe der Objektorientierung
- * Umgang mit einem Textverarbeitungssystem
- * Informationsbeschaffung, -bewertung und -austausch
- * Bildbearbeitung
- * Einführung in die Tabellenkalkulation
- * Informationsbearbeitung und -präsentation
- * Prinzipien der Datenverarbeitung

Neu-Ulm, 23. Juli 2010

Schulleiter
Klassenleiterin

Peter Probst-Realschule, 2010
Anzahl Zeilen: 2222



Christoph-Probst-Realschule Neu-Ulm
Staatliche Realschule Neu-Ulm

BESCHEINIGUNG

Informationstechnologie

Michael Mahl

hat am Aufbauunterricht im Umfang von 168 Unterrichtsstunden
mit folgenden Modulen teilgenommen:

- * Textverarbeitung - Layout und Dokumentstrukturen
- * Tabellenkalkulation - Daten und Relationen
- * Grundlagen des geometrischen Zeichnens
- * Grundlagen des Computer Aided Design - CAD
- * Normgerechtes Konstruieren
- * Durchdringungskörper und 3D-Baugruppen
- * Baugruppenmontage und Funktionsmodelle
- * Projektorientiertes Arbeiten
- * Aufbau und Funktionsweise von Datennetzen
- * Modellierung und Codierung von Algorithmen
- * Relationale Datenstrukturen
- * Simulation - Anwendungen

Neu-Ulm, 23. Juli 2010

Schulleiter
Klassenleiterin

Peter Probst-Realschule, 2010
Anzahl Zeilen: 2222