

# Grundsätzliches zum Erstellen von Reading Aufgaben

(nach Charles Alderson et al.; Into Europe Series)

## Textauswahl:

- authentische Texte wählen
- Texte nicht aus leicht zugänglichen Quellen übernehmen
- altersgemäße, schülergerechte Themenwahl
- keine Themen wählen, die für Schüler belastend sein können (Krankheit etc)

## Aufgabenformen:

- immer zuvor überlegen, **was** (welche Fähigkeit) man mit einer bestimmten Aufgabe überprüfen möchte (Klare Trennung: bei Grammatik-Aufgaben sollte der Wortschatz kein Hindernis sein; wenn man Textverständnis abprüft, sollte man hierzu keine writing-Kompetenzen benötigen müssen)
- Aufgabenformen müssen den Schülern **bekannt** sein
- kein Wechsel der Aufgabenform innerhalb einer Aufgabe (z.B. von multiple-choice zu single-word answers wechseln)
- nicht weniger als **5 items pro Aufgabe** stellen
- items müssen **in ihrer Reihenfolge im Text** angeordnet sein
- Lösungen zu items sollten **gleichmäßig im Text verteilt** sein (und sich nicht an bestimmten Stellen „ballen“)
- es darf nicht möglich sein, die Aufgaben mit **Weltwissen** ohne Bezug zum Text zu lösen
- Aufgaben müssen **unabhängig voneinander lösbar** sein (es darf nicht sein, dass man A gelöst haben muss, um B zu beantworten)
- Aufgaben dürfen sich nicht inhaltlich überlappen
- man sollte sich überlegen, ob man ein Beispiel vorgibt (international übliche Praxis)
- alle items sollen gleich gewichtet sein (je 1 Punkt)

## Arbeitsanweisungen:

- auf Englisch, klar und eindeutig, ohne Ausrufezeichen und Metasprache
- sich an den Arbeitsanweisungen des Lehrwerks orientieren
- im Niveau leichter als die Aufgaben, damit es nicht am Unverständnis der Anweisungen scheitert
- stets die maximal erreichbare Punktzahl bei jeder Aufgabe angeben

## Mögliche rezeptive Aufgabenformen Reading Comprehension

Short-answer questions

(mit oder ohne Beschränkung der Wörterzahl; nur Inhalts-, keine Sprachpunkte)

true/false/not in the text

multiple choice exercises

Completing exercises:

- completing and correcting statements
- completing grids

Sequencing: Putting parts of a text in the correct order

(Achtung: Wegen des Bewertungsproblems "Folgefehler" besser ein Korrekturschema wählen, wo man Punkte auf korrekt aufeinander folgende Paare von Sätzen gibt; nicht auf die richtige Position von Einzelsätzen!)

odd pictures / words/sentences out

Matching exercises (→ always more alternatives than correct answers!)

- matching headings and paragraphs
- matching deleted sentences into gaps in paragraphs (Where does the sentence fit)
- matching dates and events
- matching beginnings and endings of sentences
- matching people and statements / activities / character traits (Who could have said...)

Matching vocabulary exercise:

matching (unknown) words from the text + paraphrases (→ finding out from the context)

### **hervorragendes Referenzbuch:**

INTO EUROPE

Prepare for Modern English Exams

Reading and Use of English

J. Charles Alderson; Mária Cseresznyés

<http://www.examsreform.hu/>