

Themen der schriftlichen Hausarbeit im Fach Katholische Religionslehre an bayerischen Realschulen in Orientierung am Lehrplan 2001

Stand: 20.12.2012

Abkürzungen

AB	Aschaffenburg	LP	Lehrplanbezug
AM	Amberg	SEM	Seminarschule
A II	Augsburg II	PTer	Prüfungstermin
KG	Bad Kissingen	TÜB	Thema mit Bezug auf mehrere Themen- bereiche und Jahrgangsstufen
STA	Bad Staffelstein	TB	Thema mit Bezug auf einen Themen- bereich
BO	Bobingen	Zweitp	Seminarschule des Zweitprüfers
BOG	Bogen		
BUH	Buchloe		
BUL	Burglengenfeld		
CO	Coburg		
FEU	Feuchtwangen		
FFB	Fürstfeldbruck		
HAU	Hauzenberg		
HER	Herzogenaurach		
HÖ	Höchberg		
KRU	Krumbach		
MOB	Marktoberdorf		
MAK	Marktrechwitz		
MS	Markt Schwaben		
M II	München II		
NB	Neubiberg		
PA	Passau		
NEW	Neustadt/Waldnaab		
R I	Regensburg I		
RIE	Riedenburg		
ROT	Rottenburg		
TS	Traunstein		
WUN	Wunsiedel		

Themen

	LP	Themen der schriftlichen Hausarbeit	SEM	PTer	Zweitp
TÜB JÜB		Den religiösen Symbolgehalt von Zahlen erkunden Darstellung ausgewählter Beispiele in verschiedenen Jahrgangsstufen	MOB	2013	
TÜB JÜB		Bereicherung des schulischen Religionsunterrichts durch Begegnung mit Menschen außer-schulischer Einrichtungen Darstellung von grundlegenden Möglichkeiten und der Erfahrung mit einem konkreten Beispiel	MS	2012	FEU
TÜB JÜB		Sicherung von Grundwissen im KR an der RS durch Verknüpfung erworbener Kenntnisse Darstellung von Beispielen im Rahmen des Lernbereichs „Kirchliches Leben verstehen lernen“ mit entsprechend kritischer Würdigung	AS	2011	R I
TÜB JÜB		Religiöse Auszeiten im Schulalltag Hinterfragung von Bedeutung und Möglichkeiten religiöser Tages- und Stundeneinstiege durch Untersuchung und Auswertung unterschiedlicher Methoden und relevanter Einflussfaktoren	BUL	2011	AM

TÜB JÜB		Mit Karikaturen im Religionsunterricht lernen Darstellung von Einsatzmöglichkeiten in verschiedenen Jgst. mit entsprechend kritischer Würdigung	STA	2009	
TÜB JÜB		Mit Rollenspielen im Religionsunterricht der Realschule lernen Darstellung geeigneter Beispiele in unterschiedlichen Jahrgangsstufen	STA	2009	
TÜB JÜB		Mit kreativen Spielen im Religionsunterricht lernen Darstellung geeigneter Beispiele in unterschiedlichen Jahrgangsstufen mit entsprechend kritischer Würdigung	STA	2009	
TÜB JÜB		Meditative Elemente im KR der Realschule Darstellung und kritische Würdigung von meditativen Elementen in verschiedenen Jahrgangsstufen	MOB	2010	KRU
TÜB JÜB		Begegnung mit dem Gleichnis von den Arbeitern im Weinberg (Mt 20, 1 - 15) Darstellung von verschiedenen Wegen des Zugangs zum Gleichnis in verschiedenen Jahrgangsstufen	AM	2010	TS
TÜB JÜB		Deutsch- und englischsprachige Lieder im Religionsunterricht der Realschule Darstellung und kritische Würdigung des Einsatzes von ausgewählten Liedern in verschiedenen Jahrgangsstufen	WUN	2010	AB
TÜB JÜB		Mit Karten, Diagrammen und Statistiken im Religionsunterricht der Realschule lernen Darstellung und kritische Würdigung entsprechender Unterrichtsstunden in verschiedenen Jahrgangsstufen	MS	2010	KRU
TÜB	6	Erzählen im katholischen Religionsunterricht der Realschule Darstellung von Erzählsituationen, Erzählformen und erprobten Erzählbeispielen	MS	2011	TS
TÜB	8	Entwicklung von Spielen zur Sicherung des Grundwissens im KR der bayerischen Realschule Darstellung einer Projektarbeit zu ausgewählten Themenbereichen der Jgst.8	PA	2012	KG
TÜB	8	Sicherung des Grundwissens im RU der Realschule Entwicklung, Darstellung und kritische Würdigung eines Spiels, mit dem das Grundwissen der Jgst. 8 überprüft und gesichert werden kann	KG	2010	PA
TÜB	10	Mit den „Simpsons“ im katholischen Religionsunterricht der Realschule lernen Darstellung geeigneter Beispiele in der Jgst. 10	HÖ	2011	BO
TÜB	10	Aufbruch mit Gott an der Seite in eine hoffnungsvolle Zukunft Darstellung einer Unterrichtssequenz zum pädagogischen Leitthema der 10. Jgst.	RIE	2013	
TB	5.2	Die Stadtkirche St. Oswald in Traunstein - sichtbarer Mittelpunkt der Gemeinde Darstellung einer selbst erstellten Kirchenrallye	TS	2013	
TB	5.2	Handlungsorientiertes Lernen in der Kirche am Ort Darstellung eines Unterrichtsgangs in die Pfarrkirche St. Margaret in Markt Schwaben	MS	2013	
TB	5.2	Christliche Architektur spiegelt unseren Glauben wider Darstellung eines Lernens an Stationen	MOB	2013	
TB	5.2	Mit Gott unterwegs Darstellung einer schülergerechten Wallfahrt zur	STA	2013	

		St. Salvatorkirche in Hollfeld			
TB	5.2	Begegnung mit der Bischofskirche der Diözese Regensburg Darstellung einer Kirchenerkundung	ROT	2013	
TB	5.2	Kirchen machen Glauben erfahrbar Darstellung einer Unterrichtssequenz mit dem Schwerpunkt eines Unterrichtsgangs	A II	2013	
TB	5.2	Die Stadtpfarrkirche St. Felicitas zu Bobingen in ihrer Einzigartigkeit unter kirchenraumpädagogischen Aspekten erfahrbar machen Darstellung einer Unterrichtssequenz mit dem Schwerpunkt eines Unterrichtsgangs	BO	2013	
TB	5.2	Unsere Kirche – eine lebendige Kirche! Darstellung einer Unterrichtssequenz	STA	2012	BO
TB	5.2	Eine katholische Kirche als heiligen Raum erleben und erkunden Darstellung eines Unterrichtsganges in eine Pfarrkirche als Beispiel für kooperativen Unterricht	CO	2012	AB
TB	5.2	Die Kirche als Raum für Gott und für uns Darstellung eines Projekts	HAU	2012	BUH
TB	5.2	Die Kirche als Sakralraum ganzheitlich erfahren lernen Darstellung und kritische Würdigung einer Kirchenerkundung	MOB	2011	A II
TB	5.2	Begegnung mit der Kirche am Ort Darstellung und kritische Würdigung einer Unterrichtssequenz mit Erkundung mittels eines Kirchenführers	WUN NEW	2011	MAK
TB	5.2	Begegnung mit einer diözesanen Einrichtung zur Betreuung behinderter Menschen Darstellung und kritische Würdigung eines erziehungsorientierten U. außerhalb der Schule	KRU	2011	BUH
TB	5.2	Das Kirchengebäude in seiner funktionalen und künstlerischen Gestalt wahrnehmen Darstellung einer Projekts mit entsprechend kritischer Würdigung	KG	2011	ROT
TB	5.2	Das Leben des Diözesanpatrons Korbinian erkunden Planung, Darstellung und kritische Würdigung einer Exkursion zum Freisinger Dom	NB	2010	M II
TB	5.2	Kirche als „Volk Gottes auf dem Weg durch die Zeit“ Planung, Darstellung und kritische Auswertung einer Jugendwallfahrt auf den Bogenberg	BOG	2010	R
TB	5.2	Die Pfarrgemeinde als lebendiger Ort kirchlichen Lebens Darstellung einer Unterrichtssequenz	KG	2009	
TB	5.2	Formen des performativen RU Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung eines Kreuzweges zum Würzburger Kappelle	HÖ	2009	
TB	5.2	Überprüfung und Vertiefung einer Kirchenerkundung am Ort mithilfe einer Brettspielsammlung Darstellung und kritische Würdigung eines entsprechenden Projekts	KRU	2009	
TB	5.2	Begegnung mit einer nahe gelegenen Klosterkirche und einer Angehörigen des Ordens, zu dem die	R	2009	

		Klosterkirche gehört Darstellung einer Unterrichtssequenz mit Erkundung und Interview			
TB	5.3	Erinnerung an die Ursprünge des jüdisch-christlichen Glaubens: Die alttestamentliche Josefsgeschichte unter besonderer Berücksichtigung von Genesis 43 bis 45 Darstellung einer Unterrichtssequenz mit handlungsorientierten und kreativen Elementen	NB	2013	
TB	5.3	Die Bibel „hautnah“ erkunden und erleben Darstellung einer Exkursion zum Bibelerlebnis- haus in Nürnberg von der Vorbereitung bis zur kritischen Auswertung	STA	2012	HER
TB	5.3	Die Bibel als geordnete Schriftensammlung und ihre Entstehung Darstellung eines Lernzirkels	A II	2012	RIE
TB	5.3	Die Bibel – ein Buch, das Staunen hervorrufen kann Darstellung einer Bibelausstellung in der Schule von der Vorbereitung bis zur kritischen Auswertung	NEW	2012	MOB
TB	5.3	Die Bibel früher und heute – von der Papyrusrolle zur CD-ROM Darstellung einer Unterrichtssequenz mit handlungsorientierten Elementen	HÖ	2011	BO
TB	5.3	Die Bibel – ein Buch, das zum Staunen einlädt Darstellung und kritische Würdigung eines Unterrichtsprojekts, bei dem kreative und handlungsorientierte Elemente besondere Berücksichtigung finden	ROT	2010	RIE
TB	5.3	Die Bibel handlungsorientiert in ihren verschiedenen Gestaltungsformen begreifen Darstellung einer Unterrichtssequenz	MS	2013	
TB	5.4	Über das bewusste Wahrnehmen der vier Elemente in der Natur zum Beten kommen Darstellung eines Unterrichtsgangs einschließlich der Gestaltung von Stationen	BUL	2013	
TB	5.4	Im Gebet Kraft, Halt und Orientierung finden Darstellung einer Unterrichtssequenz mit dem Schwerpunkt „Kreatives Lernen“	HER	2012	FFB
TB	5.4	Zum Einsatz einer Lerntheke im KR an der RS Entwicklung einer Lerntheke zu freien und geformten Gebeten	NB	2012	KRU
TB	5.4	Verschiedene Gebetsanliegen in einzelnen Psalmenversen entdecken und kreativ umsetzen Darstellung und kritische Würdigung einer Unterrichtssequenz	TS	2011	NB
TB	5.4	Gemeinsam beten mit einem Klassengebetbuch Darstellung eines Projekts mit entsprechender kritischer Würdigung	MOB	2011	FFB
TB	5.4	Das Vaterunser als Haltegriff im Leben eines Christen verstehen lernen Darstellung einer Unterrichtssequenz mit entsprechender kritischer Würdigung	FFB	2011	KRU
TB	5.4	Beten als bewusste Kontaktaufnahme mit Gott Darstellung und kritische Würdigung einer ganzheitlich ausgerichteten Unterrichtssequenz	ROT	2010	RIE
TB	5.4	Christliche Grundgebete im Religionsunterricht der Jahrgangsstufe 5 erschließen und auswendig lernen	PA	2010	HAU

		nen Darstellung einer Unterrichtssequenz			
TB	5.4	Über das Erleben der Natur zum Beten kommen Darstellung und kritische Würdigung eines Projekts mit dem Ziel, ein Klassegebetbuch zum Thema „Beten durch die Jahreszeiten“ zu erstellen	BUL	2010	A II
TB	5.4	Dem Gebet mit ganzheitlichen Methoden nach- spüren	R	2010	STA
TB	5.4	In verschiedenen Formen des Gebets dem Glauben Ausdruck geben Darstellung einer Unterrichtssequenz mit entspre- chend kritischer Würdigung	AM	2009	
TB	5.4	In Psalmen Kraft, Halt und Orientierung finden Darstellung einer Unterrichtssequenz mit entspre- chend kritischer Würdigung	KG	2009	
TB	5.4	Wallfahrten im Rahmen des Themenbereichs 5.4 kennen und erleben lernen Darstellung von Zielsetzung, Organisation und Durchführung einer Wallfahrt mit entsprechend kritischer Würdigung	HAU	2009	
TB	5.4	Sich Gott anvertrauen lernen Darstellung einer Unterrichtssequenz mit medi- tativen Elementen	NB	2013	
TB	5.5	Abraham und Sara als Beispiele eines vertrauen- den Glaubens an ausgewählten biblischen Ge- schichten erfahren Darstellung einer Unterrichtssequenz, bei der unterschiedliche Methoden erprobt werden	KG	2013	
TB	5.5	Mit biblischen Erzählfiguren im KR lernen und ar- beiten Darstellung von Möglichkeiten und der Erprobung von selbst gewählten Beispielen	MOB	2012	FEU
TB	5.5	Mit bibliodramatischen Methoden im RU der RS lernen Darstellung von zwei Beispielen mit entsprechend kritischer Würdigung	KG	2011	NEW
TB	5.5	Abraham als Beispiel gelebten Vertrauens Darstellung ausgewählter Unterrichtsbausteine mit entsprechender kritischer Würdigung	HAU	2011	A II
TB	5.5	Abraham, der im Vertrauen aufbricht und mit Gott unterwegs ist Darstellung einer ganzheitlich ausgerichteten Un- terrichtssequenz	RIE	2011	M II
TB	5.6	Sich neugierig öffnen: Schüler spüren der Religi- on und Kultur der alten Ägypter nach Darstellung einer Unterrichtssequenz mit Be- such in einem ägyptischen Museum	NEW	2013	
TB	5.6	Auf den Spuren der Kelten Darstellung einer Exkursion in das Keltendorf Gabreta in Ringelai	HAU	2013	
TB	5.6	Typische Merkmale religiöser Stätten in der Re- gion Darstellung eines projektorientierten Lernens	BUH	2013	
TB	5.6	Auf den Spuren fremder Kulturen: Schüler ent- decken, wie Muslime in Coburg ausgewählte reli- giöse Feste und Bräuche begehen Darstellung einer Unterrichtssequenz	CO	2013	
TB	5.6	Fremde Kulturen und Religionen in unserer Klasse	R	2013	

		Darstellung einer produktorientierten Unterrichtssequenz			
TB	5.6	Spuren römischer Kultur und Religion in Passau und Umgebung Erstellung, Durchführung und kritische Würdigung eines Lernzirkels	PA	2012	TS
TB	5.6	Begegnung mit Brauchtum und heiligen Orten der abrahamitischen Religionen einschließlich einer vergleichenden Betrachtung Darstellung einer Unterrichtssequenz	STA	2012	BO
TB	5.6	Sich neugierig öffnen: Feste und Bräuche des Islam kennen lernen Darstellung einer Unterrichtssequenz	MOB	2012	M II
TB	5.6	Fußball und Religion Darstellung einer Unterrichtssequenz anlässlich der Fußball-WM 2010 in Südafrika	PA	2011	MS
TB	5.6	Sich neugierig öffnen: Schüler spüren der Religion und Kultur der Kelten nach Darstellung und kritische Würdigung eines Unterrichtsganges in ein Keltendorf	WUN NEW	2011	MAK
TB	5.6	Begegnung mit fremden Kulturen und Religionen Darstellung und kritische Würdigung eines Projekts, das die Entwicklung eines Quiz zur Überprüfung und Festigung des Lernerfolgs mit einschließt	STA	2011	HER
TB	5.6	Eine erste Begegnung mit fremden Kulturen und Religionen im katholischen RU der Realschule Darstellung einer Unterrichtssequenz im Rahmen des Themenbereichs 5.6 mit entsprechender kritischer Würdigung	R I	2011	PA
TB	5.6	Eine persönliche Begegnung mit einer fremden Kultur und Religion anbahnen Darstellung und kritische Würdigung einer Unterrichtssequenz mit dem Schwerpunkt einer Lehrfahrt	BO	2010	ROT
TB	5.6	Wie Menschen, die fremden Religionen angehören, bei uns beten und feiern	MOB	2010	KRU
TB	5.6	In der Begegnung mit Fremden bei uns: Wir spüren Ursprüngen und religiösen Vorstellungen nach, die in Bräuchen und Festen zum Ausdruck kommen, die sie bei uns feiern. Darstellung einer Unterrichtssequenz	R I	2010	WUN
TB	5.6	Der Himmel geht über allen auf Darstellung eines Unterrichtsprojekts zur Friedenserziehung mit entsprechend kritischer Würdigung	STA	2009	
	6	Entwicklung eines Firmunterrichts für die Jahrgangsstufe 6 Darstellung einer Unterrichtsreihe mit entsprechend kritischer Würdigung	STA	2009	
	6	Schulischer Firmunterricht in der Diözese Passau Darstellung und kritische Auswertung einer Unterrichtssequenz im Rahmen eines schulischen Firmunterrichts in der Jgst. 6	PA	2010	ROT
TB	6.1	„Nutzet die Zeit“ – Zum sinnvollen Umgang mit der Freizeit Darstellung einer Unterrichtssequenz	KG	2013	
TB	6.1	Die Freundschaft zwischen David und Jonatan als Beispiel für eine gelungene Freundschaft Darstellung einer Unterrichtssequenz mit entsprechender kritischer Würdigung	HAU	2011	PA
TB	6.1	Literarische Texte im RU der Realschule			

		Darstellung ausgewählter Beispiele mit kritischer Würdigung	HAU	2011	ROT
TB	6.2	Lehrer- und schülerzentrierter Unterricht Darstellung eines Vergleichs am Beispiel einer ausgewählten Unterrichtsstunde im Rahmen des Themenbereichs	MS	2012	HÖ
TB	6.2	Liturgie und Brauchtum in den großen katholischen Festkreisen unter besonderer Berücksichtigung der Marienfeste	BUL	2009	
TB	6.3	Mit Jesus auf dem Weg: ausgewählte Wirkungsorte Jesu und ihre Bedeutung Darstellung einer Unterrichtssequenz	HAU	2013	
TB	6.3	Schüler begegnen Jesus von Nazareth Darstellung einer kreativen Auseinandersetzung mit ausgewählten Texten aus dem Markusevangelium	A II	2013	
TB	6.3	„Er muss sterben“: Passion und Auferstehung Jesu Darstellung einer projektorientierten Unterrichtssequenz	BO	2013	
TB	6.3	Jesus in Auseinandersetzung mit den Pharisäern Darstellung einer Unterrichtssequenz mit bibliodramatischen Elemente	HÖ	2012	AB
TB	6.3	Jesus, der Mensch: Zeit, Land und Mitwelt Jesu Dokumentation einer Freiarbeit von der Planung bis zur Auswertung	BUL	2012	R I
TB	6.3	Mit dem Beamer im RU arbeiten Darstellung und kritische Würdigung ausgewählter Beispiele	MOB	2011	FEU
TB	6.3	Gestaltung eines „Bibeltuchs“ Darstellung eines Projekts	HAU	2012	BOG
TB	6.3	Wir erkunden Land und Mitwelt Jesu im Religionsunterricht der Realschule Darstellung und kritische Würdigung einer Unterrichtssequenz	WUN	2010	AB
TB	6.3	Begegnung mit Jesus von Nazareth beim Lesen des Markusevangeliums Darstellung und kritische Würdigung eines Leseprojekts	AB	2010	HÖ
TB	6.4	Jüdische religiöse Feste in Kindheit und Jugend Darstellung einer Unterrichtssequenz	ROT	2013	
TB	6.4	Unterricht an außerschulischen Lernorten Darstellung einer Exkursion zum jüdischen Friedhof in Memmelsdorf	STA	2013	
TB	6.4	In der Wurzel verbunden: vom Leben und Glauben der Juden Darstellung eines Leseprojekts zum Judentum anhand ausgewählter Beispiele aus der Literatur	R	2013	
TB	6.4	Die Feier des Sabbat und des Pessach sowie ihre Bedeutung für den gläubigen Juden Darstellung einer Unterrichtssequenz	FFB	2012	HÖ
TB	6.4	Jüdische Feste und Feiern im Jahreskreis Entwicklung und Darstellung eines Stationenunterrichts	MOB	2012	M II
TB	6.4	Das Leben der Juden zur Zeit Jesu Darstellung und kritische Würdigung einer kreativen Lernarbeit mit literarischen Texten	STA	2010	KG

TB	6.4	Frömmigkeitspraxis im jüdischen und christlichen Glaubensleben Ein Vergleich jüdischer und christlicher Traditionen im Rahmen von Unterrichtsgängen zu einem jüdischen und christlichen Friedhof	PA	2010	BOG
TB	6.4	Leben und Glauben jüdischer Mitbürger Ein Unterrichtsprojekt als Beitrag zur interkulturellen Erziehung	RIE	2009	ROT
TB	6.5	Die heilige Magdalena und der heilige Otto, Pfarrpatrone von Herzogenaurach: Herkunft, Bedeutung, Brauchtum Darstellung einer Unterrichtssequenz mit kreativer Ausgestaltung einer Broschüre von Schülern für Schüler	HER	2013	
TB	6.5	Die Eucharistiefeier, eine lebendige Feier unseres Glaubens Darstellung einer Unterrichtssequenz im Sinne der performativen Pädagogik	BUL	2013	
TB	6.5	Feste im Kirchenjahr unter besonderer Berücksichtigung der Feste des Weihnachtsfestkreises Darstellung einer projektorientierten Unterrichtssequenz	BUH	2013	
TB	6.5	Gott schreibt mit Menschen Geschichte: „Die Schreiner Nandl“ von Mindelstetten – eine neue bayerische Heilige Darstellung einer Unterrichtssequenz mit vielschichtigen Methoden	STA	2013	
TB	6.5	Feste von zwei ausgewählten Heiligen unter den Gesichtspunkten Herkunft, Bedeutung und Brauchtum Darstellung einer Unterrichtssequenz	MAK WUN	2012	NEW
TB	6.5	Anhand der Gestaltung in Liturgie und Brauchtum den Sinn und die Herkunft der Feste Allerheiligen und Allerseelen erschließen Darstellung einer Unterrichtssequenz	STA	2012	BO
TB	6.5	Passende „Auszeiten“ im Religionsunterricht während der Adventszeit Darstellung eines Projekts von der Planung bis zur kritischen Auswertung	STA	2012	MS
TB	6.5	Feste und Feiern der Namenspatrone der Schüler/innen einer 6. Jgst. Darstellung einer kreativen Ausgestaltung ...	NB	2012	BOG
TB	6.5	Sicherung des Grundwissens mit spielerischen Lernformen Darstellung eines Beispiels mit kritischer Auswertung	KG	2012	A II
TB	6.5	Die Bedeutung von ausgewählten Festen und Bräuchen im Weihnachtsfestkreis Darstellung einer Unterrichtssequenz	AM	2011	BUL
TB	6.5	Bräuche, Rituale und Feste im Advent Darstellung und kritische Würdigung einer Unterrichtssequenz	PA	2010	HAU
TB	6.5	Christliche Bräuche im Kirchenjahr Darstellung einer Exkursion ins Völkerkundemuseum Burglengenfeld	BUL	2010	AM
TB	6.5	Marterln als Ausdruck lebendigen Glaubens Darstellung einer Unterrichtssequenz	STA	2009	
TB	6.5	Sinn und Herkunft des Brauchtums rund um den			

		Hl. Kilian Darstellung einer Unterrichtssequenz	HÖ	2009	
TB	6.6	Das Damaskuserlebnis des Paulus mit Hilfe von ausgewählten Bildern erschließen Darstellung einer Unterrichtssequenz	MS	2013	
TB	6.6	Paulus – vom Heiligen Geist angetrieben Darstellung einer Unterrichtssequenz mit handlungsorientierten Elementen	MS	2013	
TB	6.6	Wer war Paulus? – Wichtige Stationen seiner Biografie Darstellung einer Unterrichtssequenz mit bibliodramantischen Elementen	NB	2013	
TB	6.6	Dem Pfingstereignis in Bildern von Thomas Zacharias nachspüren Darstellung einer Unterrichtssequenz	HER	2013	
TB	6.6	In der Verfolgung von Gottes Geist gestärkt: Tarcisius, Schutzpatron der Ministranten Darstellung einer Unterrichtssequenz	CO	2013	
TB	6.6	Die Missionsreisen des Apostels Paulus Darstellung einer spielerischen Erschließung mit kritischer Überprüfung des Lernerfolgs	MAK WUN	2012	NEW
TB	6.6	Wer war Paulus? – Wichtige Stationen seiner Biographie Darstellung eines Projekts	MS	2012	TS
TB	6.6	Christengemeinden früher und heute im Vergleich Darstellung einer Unterrichtssequenz mit einem Experteninterview	CO	2012	AM
TB	6.6	Auf den Spuren der ersten Christen Darstellung eines Projekts	AM	2012	BOG
TB	6.6	Paulus, vom Christenverfolger zum Völkerapostel Darstellung eines Lernens an Stationen	KG	2012	HAU
TB	6.6	Dem Geschehen des biblischen Pfingstereignisses (Apg 2, 1-13) mit Bildern, Symbolen und Liedern nachspüren Darstellung einer Unterrichtssequenz	FFB	2011	TS
TB	6.6	Die Missionsreisen des heiligen Paulus Darstellung eines Projekts	A II	2011	M II
TB	6.6	Der verändernden Kraft des Geistes Gottes in Liedern nachspüren Darstellung ausgewählter Beispiele	R I	2011	AS
TB	6.6	Paulus – sein Leben und Wirken vor und nach seiner Bekehrung Darstellung einer Unterrichtssequenz	CO	2011	RIE
TB	6.6	Das Pfingstereignis: Der verändernden Kraft des Reiches Gottes damals und heute nachspüren Darstellung einer Unterrichtssequenz	BOG	2011	MAK
TB	7.1	Beispiele für moderne Propheten Darstellung einer Unterrichtssequenz	BUL	2012	R I
TB	7.1	Prophetisches Wirken in unserer Zeit unter besonderer Berücksichtigung möglichen prophetischen Wirkens in der Lebenswelt unserer Jugendlichen Darstellung einer Unterrichtssequenz	ROT	2012	BO
TB	7.2	Symbole und symbolhafte Handlungen in der Feier von Sakramenten an ausgewählten Beispielen Darstellung einer Unterrichtssequenz	PA	2012	WUN
TB	7.2	Die Initiationssakramente Taufe und Firmung, ihre liturgische Feier und Bedeutung im Leben eines	CO	2011	HÖ

		Christen Darstellung einer Unterrichtssequenz			
TB	7.2	Symbole und Symbolhandlungen in der Feier der Sakramente Darstellung eines Projekts in Zusammenarbeit mit dem Fach Kunsterziehung	HAU	2011	M II
TB	7.2	Liturgische Feier und Bedeutung der Firmung Darstellung einer Unterrichtssequenz mit entsprechend kritischer Würdigung	FFB	2011	RIE
TB	7.2	Fußball und Religion – was sie verbindet und trennt Darstellung einer Unterrichtssequenz mit entsprechend kritischer Würdigung	HER	2011	MS
TB	7.2	Das Bildwort vom Weinstock (Joh 15, 1-17) Darstellung einer Unterrichtssequenz	WUN	2010	AB
TB	7.2	Die sieben Sakramente als Lebenshilfe auf dem Lebensweg eines Christen Darstellung einer Unterrichtssequenz	STA	2010	KRU
TB	7.2	Symbole und Symbolhandlungen in der Feier von Sakramenten und ihre Bedeutung Darstellung einer Unterrichtssequenz	BO	2010	MOB
TB	7.4	Kreativer Umgang mit Gleichnissen Darstellung von Beispielen	STA	2011	BOG
TB	7.4	Der Reich-Gottes-Botschaft Jesu anhand von Gleichnissen und Wundererzählungen nachspüren Darstellung kritische Würdigung von je zwei ausgewählten Beispielen	AM	2011	BUL
TB	7.4	Hörspiele im Religionsunterricht der Realschule Darstellung und kritische Würdigung eines Lernprozesses mit einem Hörspiel zur Reich-Gottes-Botschaft Jesu	A II	2010	KRU
TB	7.4	Der Reich-Gottes-Botschaft Jesu in seinen Gleichnissen nachspüren Darstellung und kritische Würdigung verschiedener Möglichkeiten kreativer Textbegegnung	RIE	2010	WUN
TB	7.4	Der Bedeutung eines Lebens nach den evangelischen Räten am Beispiel der Schönstatt-Bewegung nachspüren Darstellung und kritische Würdigung einer Unterrichtssequenz unter besonderer Berücksichtigung des didaktischen Prinzips des biografischen Lernens	HÖ	2010	AB
TB	7.4	Die Evangelien erzählen vom rettenden und heilenden Handeln Jesu durch Wunder Darstellung einer Unterrichtssequenz	KG	2010	HÖ
TB	7.4	Aussagen der Reich-Gottes-Botschaft auf Hungertüchern Darstellung eines Projekts	HÖ	2009	
TB	7.4	Ausgewählte Reich-Gottes-Gleichnisse Jesu als Aufforderung zu einer veränderten Sicht von menschlichem Leben und Lebensführung Darstellung einer Unterrichtssequenz	FFB	2009	
TB	7.5	Was unterscheidet die Moschee von einer Kirche? Darstellung einer Unterrichtssequenz mit einem Unterrichtsgang zur Moschee in Freimann	NB	2013	
TB	7.5	Die Moschee als heiliger Raum der Muslime Darstellung einer Unterrichtssequenz mit einem „Moscheebesuch“	NEW	2013	
TB	7.5	Feste im Islam und ihre Bedeutung Darstellung einer Unterrichtssequenz	HAU	2013	

TB	7.5	Der Prophet Mohammed und seine Bedeutung für den Islam Darstellung eines Unterrichtsprojekts	BUH	2013	
TB	7.5	Der Koran: Entstehung, Bedeutung und zentrale Aussagen Darstellung einer Unterrichtssequenz	MOB	2013	
TB	7.5	Der Prophet Mohammed und seine Bedeutung für die Muslime heute Darstellung einer Unterrichtssequenz	CO	2012	A II
TB	7.5	Die Moschee in Marktoberdorf als heiliger Raum der Muslime Entwicklung und Darstellung eines Unterrichtsmodells zur neuen Moschee in Marktoberdorf	MOB	2012	ROT
TB	7.5	Wie eine muslimische Familie bei uns ihren Glauben im Alltag lebt Darstellung einer Unterrichtssequenz Würdigung	ROT	2011	MOB
TB	7.5	Islamische Lebens- und Glaubenspraxis in unserer Gesellschaft Darstellung einer Unterrichtssequenz unter besonderer Berücksichtigung des islamischen Brauchtums mit entsprechend kritischer Würdigung	ROT	2010	MS
TB	7.5	Die Bedeutung der „5 Säulen“ auf dem Lebensweg eines Moslem Darstellung und kritische Würdigung eines Lernzirkels	NB	2010	MS
TB	7.5	Wie Muslime ihren Glauben leben Darstellung und kritische Würdigung einer Unterrichtssequenz mit dem Schwerpunkt eines Moscheebesuchs	BO	2010	MOB
TB	7.5	Christen und Muslime: Beispiele für Konflikte und gelingendes Miteinander Darstellung einer Unterrichtssequenz	KG	2010	HÖ
TB	7.6	Was hat Bonifatius mit mir als Christ im Coburger Land zu tun? Darstellung einer kompetenzorientierten Unterrichtssequenz	CO	2013	
TB	7.6	Gelebter Glaube am Beispiel ausgewählter katholischer Persönlichkeiten aus dem Erzbistum Bamberg in Vergangenheit und Gegenwart Darstellung eines Lernens an Stationen	STA	2013	
TB	7.6	Das Benediktinerkloster St. Bonifaz in München erkunden Darstellung einer Exkursion	NB	2013	
TB	7.6	Buchmalerei, eine der Kulturleistungen von Nonnen und Mönchen Darstellung einer Unterrichtssequenz mit kreativen Elementen	FFB	2013	
TB	7.6	Bedeutung eines Lebens nach den evangelischen Räten Darstellung einer Unterrichtssequenz mit Unterrichtsgang in ein nahe gelegenes Kloster	ROT	2013	
TB	7.6	Leben im Kloster am Beispiel der Zisterzienserabtei St. Josef in Thyrnau Darstellung einer Unterrichtssequenz mit dem Schwerpunkt einer Exkursion	HAU	2013	
TB	7.6	Die Benediktinerabtei Münsterschwarzach Vorbereitung, Durchführung und kritische Nachbetrachtung eines Unterrichtsganges	BK	2013	
TB	7.6	Die Wallfahrt als Beispiel für eine zeitgemäße			

		Form spirituellen Lebens Darstellung einer Unterrichtssequenz	BO	2013	
TB	7.6	Der Weg der frühen Christen: von der Verfolgung zur Staatsreligion Darstellung einer Unterrichtssequenz	AM	2013	
TB	7.6	Entstehung und Entwicklung des Karmeliterordens – von den Ursprüngen bis in die heutige Zeit, unter Einbeziehung eines Ordensangehörigen der Bamberger Karmeliten Darstellung einer Unterrichtssequenz	HER	2012	MS
TB	7.6	Das vielfältige Wirken heutiger Ordenschristen Darstellung einer Unterrichtssequenz	AB	2012	AM
TB	7.6	Einem Pilgerweg nachspüren Darstellung einer Exkursion zum neuen Pilgerweg in Oberfranken von der Vorbereitung bis zur kritischen Auswertung	CO	2012	M II
TB	7.6	Leben und Wirken heutiger Ordenschristen Vorbereitung, Durchführung und kritische Auswertung eines Unterrichtsgangs zum Crescentiakloster der Franziskanerinnen in Kaufbeuten	BUH	2012	KRU
TB	7.6	Die Bedeutung der Basilika Vierzehnheiligen für das frühe Christentum im Frankenland Darstellung und kritische Würdigung eines Projekts	STA	2011	BOG
TB	7.6	Wie hat das Christentum unsere Heimat verändert? Darstellung eines Filmprojekts	HER	2011	KRU
TB	7.6	Benedikt von Nursia: seinem Leben und seiner Spiritualität an einem außerschulischen Lernort nachspüren Darstellung und kritische Würdigung eines erfahrungsbezogenen Unterrichts in der Benediktinerabtei „Maria Frieden“	STA	2010	KG
TB	7.6	Benediktiner heute: Bedeutung und Gestaltung eines Lebens nach der Regel des hl. Benedikt Darstellung und kritische Auswertung einer Exkursion in das Benediktinerkloster St. Ottilien	TS	2010	FFB
TB	7.6	Ordensgemeinschaften in Bayern Darstellung und kritische Würdigung eines Unterrichtsprojekts	RIE	2010	AB
TB	7.6	Leben und Wirken heutiger Ordenschristen Darstellung und kritische Würdigung einer Unterrichtssequenz mit dem Schwerpunkt einer Klostererkundung	BO	2010	ROT
TB	7.6	Die kulturschaffende Leistung und Bedeutung des Mönchtums früher und heute Darstellung einer Unterrichtssequenz	HAU	2009	
TB	7.6	Erkundung eines Klosters im Heimatraum Vorbereitung, Durchführung und Auswertung eines Unterrichtsgangs	KG	2009	
TB	8.1	Die eigene Individualität und Sexualität wahrnehmen Darstellung einer Unterrichtssequenz mit Filmarbeit	R I	2013	
TB	8.1	Die Wahrnehmung der eigenen Individualität als Grundlage für die Begegnung mit anderen Darstellung einer Unterrichtssequenz	HAU	2012	FFB
TB	8.1	Sexualität in der Bibel und in den Medien heute Darstellung eines Lernzirkels	R I	2012	BUL
TB	8.1	Ich und Du			

		Darstellung einer Unterrichtssequenz mit einem Projekttag und vergleichende Betrachtung des jeweiligen Lernerfolgs in einer gemischt- und getrenntgeschlechtlichen Klasse	BOG	2010	R I
TB	8.1	Auf der Suche nach sich selbst: Selbstbild – Fremdbild – christliches Menschenbild Darstellung einer Unterrichtssequenz	KG	2010	PA
TB	8.1	Auf dem Weg zu sich selbst in Orientierung am christlichen Menschenbild Darstellung einer Unterrichtssequenz	BUL	2010	A II
TB	8.2	Anhand von Missständen in der Welt den Sinn ausgewählter Gebote verstehen lernen Darstellung eines Projekts mit Ausstellung	STA	2013	
TB	8.2	Dem Liebesgebot nachspüren (Mt 22, 34-40) Darstellung und kritisch Würdigung einer Unterrichtssequenz mit einer Lehrfahrt zum Dominikus-Ringeisen-Werk	WUN	2010	HER
TB	8.3	Begegnung mit Buddha auf vielfältigen Wegen Darstellung einer Unterrichtssequenz	NB	2012	BOG
TB	8.3	Grundlegende Merkmale des Buddhismus Darstellung und kritische Würdigung einer Unterrichtssequenz mit Schwerpunkt einer Lehrfahrt	BO	2011	FEU
TB	8.3	Die Anziehungskraft buddhistischer Zentren heute Darstellung und kritische Auswertung eines Unterrichtsganges in ein buddhistisches Zentrum	A II	2010	MS
TB	8.3	Als Buddhist bzw. Buddhistin in Bayern leben Darstellung und kritische Würdigung einer Exkursion in das Buddhistische Zentrum in Regensburg (einschließlich Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung der Exkursion)	TS	2010	FFB
TB	8.3	Auswirkungen buddhistischer Grundeinstellungen auf Meditation und Sport Darstellung einer Unterrichtssequenz	HAU	2009	
TB	8.4	Meditative Elemente im KR der Realschule Darstellung ausgewählter Formen des Meditierens im Rahmen des Tb 8.4	HER	2012	MS
TB	8.4	Ausgewählten Formen der Meditation nachspüren Darstellung einer Unterrichtssequenz	STA	2012	PA
TB	8.4	Entwicklung von Morgenmeditationen im KR der Realschule Darstellung eines Projekts mit Dokumentation der Ergebnisse	MOB	2011	BUC
TB	8.4	Dem Labyrinth als einem christlichen Meditations-element nachspüren Darstellung eines Unterrichtsprojekts	R I	2012	BUL
TB	8.4	Meditative Inseln im Schulalltag Darstellung eines Projekts mit kritischer Würdigung	NB	2011	TS
TB	8.4	Das Vaterunser als Grundmodell christlichen Betens Darstellung und kritische Würdigung einer Unterrichtssequenz	STA	2010	M II
TB	8.4	Meditative Übungen im Religionsunterricht der Realschule Darstellung einer Unterrichtssequenz	KG	2010	MS
TB	8.4	Meditative Elemente im katholischen Religionsunterricht der Realschule Darstellung und kritische Würdigung von meditati-	MOB	2010	KRU

		ven Elementen in verschiedenen Jgst.			
TB	8.4	Beten mit Gospelsongs Darstellung einer Unterrichtssequenz mit kritischer Würdigung	RI	2010	STA
TB	8.5	Das Turmerlebnis Martin Luthers vor dem Hintergrund seiner Biographie und Zeit Darstellung einer Unterrichtssequenz	ROT	2013	
TB	8.5	Martin Luther und die Anfänge der Reformation Darstellung eines Lernzirkels	AM	2013	
TB	8.5	Auf den Spuren Martin Luthers Darstellung eines Unterrichtsganges zur Veste Coburg von der Vorbereitung bis zur kritischen Auswertung	CO	2012	M II
TB	8.5	Begegnung mit Martin Luther und seinem Wirken anhand einer Biografie Darstellung und kritische Würdigung einer Unterrichtssequenz	AM	2011	BUL
TB	8.5	Ökumene konkret: Kooperation zwischen evangelischen und katholischen Schülern der 8. Klasse Darstellung geeigneter Möglichkeiten mit entsprechend kritischer Würdigung	RI	2011	AB
TB	8.5	Lernen durch Lehren (LDL) im RU der Realschule am Beispiel „Martin Luther“	A II	2009	
TB	8.6	„Und Gott sah, dass es gut war“: Zuspruch und Anspruch Gottes an die Menschen, aufgezeigt anhand von Aussagen der Bibel Darstellung einer Unterrichtssequenz	BUH	2013	
TB	8.6	Wasser, das zentrale Element unserer Schöpfung Darstellung eines Lernzirkels	STA	2013	
TB	8.6	Im Geiste des Schöpfungsglaubens handeln Darstellung eines Projekts zum Thema „Brot für uns und Brot für die Welt“ von der Planung bis zur kritischen Auswertung	KRU	2012	BUH
TB	8.6	Unterwegs in eine bessere Zukunft: Wie sich Gott durch verantwortlich handelnde Menschen um seine Schöpfung sorgt Darstellung einer Unterrichtssequenz	MS	2012	TS
TB	8.6	Die Werthaltungen eines schöpfungsgerechten Lebensstils erspüren Darstellung einer Unterrichtssequenz mit dem Schwerpunkt einer Filmauswertung	STA	2011	A II
TB	8.6	Umwelterzieherische Aspekte im RU der Realschule Darstellung und kritische Würdigung ausgewählter Beispiele für Umwelterziehung	MS	2011	HAU
TB	8.6	Gottes Welt lädt zum Staunen ein und macht betroffen Darstellung eines Lernzirkels mit entsprechend kritischer Würdigung	PA	2011	ROT
TB	8.6	Biblische Schöpfungserzählung (Gen 1, 1 – 2,4a) und Evolutionstheorie als einander ergänzende Erklärungen Darstellung einer Unterrichtssequenz	FFB	2010	TS
TB	8.6	Bibel oder Biologie? Zwei Welten im Religionsunterricht der Realschule versöhnen Darstellung einer Unterrichtssequenz	BUL	2010	A II
TB	8.6	Werthaltungen eines schöpfungsgerechten Lebensstils wahrnehmen und schätzen lernen als fächerübergreifender Auftrag am Beispiel des Franz von Assisi	RIE	2009	

		Durchführung und Gestaltung eines Projekts			
TB	9.1	Sehnsucht nach Glück Darstellung einer Unterrichtssequenz unter besonderer Berücksichtigung des biografischen Lernens	NB	2013	
TB	9.1	Über die Fragwürdigkeit mancher Sinnangebote Darstellung eines Lernzirkels	ROT	2012	RIE
TB	9.1	Verschiedenen Antworten auf die Sinnfrage angesichts der Erfahrung von Leid im Religionsunterricht nachspüren	BOG	2011	NB
TB	9.1	Die radikale Infragestellung von Sinn durch das Leid Darstellung und kritische Würdigung einer Unterrichtssequenz	MS	2010	MOB
TB	9.2	Gott in den Zeugnissen des AT am Beispiel der Weggeschichte des ersten Teils des Eliazyklus handlungsorientiert erschließen (1 Kön 17,1-19,18) Darstellung einer Unterrichtssequenz	CO	2013	
TB	9.2	Lernen mit einem Gottesbild aus der Kunst Darstellung des Umgangs mit einem Bild aus der Kunst als ein Leitmotiv im Rahmen einer Unterrichtssequenz	RIE	2012	NEW
TB	9.2	Gottesvorstellungen in der Religiosität Indiens Darstellung und kritische Würdigung eines Projekts	BO	2011	FEU
TB	9.2	Lieder können unser Gottesbild beeinflussen Darstellung und kritische Würdigung einer Unterrichtssequenz	STA	2010	M II
TB	9.2	Wie Realschüler/-innen sich Gott vorstellen Darstellung sowohl einer jahrgangsstufenübergreifenden Erhebung als auch einer entsprechenden kritischen Auswertung im Religionsunterricht	FFB	2010	TS
TB	9.2	Menschen suchen nach Gott Darstellung eines projektorientierten Unterrichts mit entsprechend kritischer Würdigung	A II	2009	
TB	9.3	Begegnung mit Menschen aus dem Dritten Reich, die sich ihrer Verantwortung gegenüber Gott bewusst waren und deshalb nach ihrem Gewissen handelten Darstellung einer Unterrichtssequenz	FFB	2012	HER
TB	9.3	Menschen, die sich trauen Durchführung und kritische Auswertung eines Projektes im Rahmen des Themenbereiches 9.3	KG	2011	NEW
TB	9.3	Sr. Karoline Meyer als Beispiel für ein Leben in Gewissenstreue und Verantwortung vor Gott Darstellung einer Unterrichtssequenz	R I	2010	WUN
TB	9.3	In Verantwortung vor Gott und seinem Gewissen stehen: Kritische Auseinandersetzung mit den Geschwistern Scholl und ihren Motiven Darstellung einer Unterrichtssequenz	WUN	2013	
TB	9.4	Möglichkeiten des Umgangs mit Trauer vor dem Hintergrund des biblischen Auferstehungsglaubens Darstellung einer Unterrichtssequenz	AM	2012	FEU
TB	9.4	Jenseitsvorstellungen anhand künstlerischer Ausdrucksweisen nachspüren Darstellung einer Unterrichtssequenz	AB	2012	HER
TB	9.4	Möglichkeiten der Bewältigung von Trauer bei Ju-			

		gendlichen Darstellung einer Unterrichtssequenz	MAK WUN	2012	ROT
TB	9.4	Ein erfahrungsorientierter Zugang zum Thema „Tod und Trauer“ Darstellung und kritische Würdigung einer Unterrichtssequenz	MS	2010	HER
TB	9.4	Der christlichen Auferstehungshoffnung und ihren verschiedenen Spuren nachgehen Darstellung einer Unterrichtssequenz mit abschließender Friedhofserkundung	WUN	2010	CO
TB	9.5	Die historisch-kritische Methode, die mehrdimensionale Methode sowie das „Bibel teilen“: Schüler entdecken verschiedene Wege des Zugangs zur Bibel Darstellung einer Unterrichtssequenz	FFB	2013	
TB	9.5	Was hat die Bibel mir zu sagen? – Zur Erschließung biblischer Texte Darstellung ausgewählter Unterrichtsbeispiele	HAU	2013	
TB	9.5	Meditative Zugänge zur Bibel Darstellung einer Unterrichtssequenz	BK	2013	
TB	9.5	„Bibel teilen“ als mögliche Begegnung mit einem Bibeltext im RU Darstellung dieser Methode an einem selbst gewählten Beispiel	KG	2012	A II
TB	9.5	Begegnung mit ausgewählten Bibelstellen im Rahmen einer „Bibelnacht“ Darstellung einer entsprechenden Aktivität	PA	2012	RIE
TB	9.5	Produktorientierte Auseinandersetzung mit biblischen Texten anhand kreativer Lernaufgaben Darstellung ausgewählter Beispiele	R I	2011	KRU
TB	9.5	Exegese als Auslegung biblischer Texte an einem selbst gewählten Beispiel Darstellung einer Unterrichtssequenz	M II	2011	RIE
TB	9.5	Frauen in der Bibel Darstellung von Beispielen für das Erschließen einschlägiger Bibelstellen	A II	2010	MS
TB	9.5	Mit einem Bibelgarten Interesse für die Botschaft des AT und NT wecken Planung, Durchführung und Analyse eines Projekts	BUL	2009	
TB	9.6	Licht und Schatten der Kirche: Die Kirche in der NS-Zeit Darstellung eines Lernzirkels	BUL	2013	
TB	9.6	Lernen mit Liedern im katholischen Religionsunterricht Darstellung ausgewählter Beispiele	BUH	2012	KRU
TB	9.6	Licht und Schatten der Kirche im Mittelalter, aufgezeigt am Beispiel von Katharina von Siena Darstellung einer Unterrichtssequenz	R I	2012	WUN
TB	9.6	Die Kirche in ihrer Wortbedeutung, Struktur und Organisation genauer kennen lernen Darstellung einer Unterrichtssequenz mit einem analytischen Vergleich der Vorstellungen der Schüler von Kirche mit der Sinus-Milieu-Studie	STA	2011	HER
TB	9.6	Engagiertes Christsein heute: Begegnung mit einer beispielhaften Persönlichkeit aus dem Heimatbereich Darstellung eines Unterrichtsbesuches des Heimat- und Judenforschers Josef Motschmann	STA	2011	CO

TB	9.6	Wie Jugendliche sich die Institution Kirche wünschen Darstellung einer projektorientierten Unterrichtssequenz mit entsprechender kritischer Würdigung	MOB	2011	BUC
TB	9.6	Wie sich die Kirche in Bad Staffelstein präsentiert Darstellung und kritische Würdigung eines Unterrichtsprojekts	STA	2010	FFB
TB	9.6	Wie Jugendliche im Rahmen des Religionsunterrichts ein Hoffnungszeichen in der Kirche von heute erleben können Planung, Durchführung und kritische Würdigung einer Taizé-Feier im Lebensraum der Schule	BOG	2010	R I
TB	9.6	Aspekte des Selbstverständnisses von Kirche in verschiedenen Kirchenräumen erkunden Darstellung und kritische Auswertung von Unterrichtsgängen	BOG	2010	RIE
TB	9.6	Franz von Assisi, eine Lichtgestalt in der dunklen Zeit der Kreuzzüge Darstellung einer Unterrichtssequenz	TS	2010	FFB
TB	9.6	Licht und Schatten in der Kirche zur Zeit des Nationalsozialismus Darstellung einer Unterrichtssequenz	HÖ	2009	
TB	10.1	Christusbildern in verschiedenen Popsongs begegnen und ihren Impulsen nachspüren Darstellung einer Unterrichtssequenz	TS	2012	RIE
TB	10.1	Die Frage „Wer ist Jesus Christus für mich?“ mit Hilfe von Impulsen aus Kunst und Musik nachspüren Darstellung einer Unterrichtssequenz	HÖ	2012	AB
TB	10.1	Jesusbilder in der Musik Darstellung einer Unterrichtssequenz	KG	2009	
TB	10.2	Das Sakrament der Ehe im Spannungsfeld zwischen theologischer Bedeutung und persönlicher Wahrnehmung von Jugendlichen Darstellung einer Unterrichtssequenz	CO	2013	
TB	10.2	Das Ehesakrament als Hilfe für die angestrebte lebenslange Partnerschaft Darstellung einer Unterrichtssequenz	R	2013	
TB	10.3	Organtransplantation aus christlicher Sicht im KR an Realschulen Darstellung einer Begegnung mit einem Betroffenen	NB	2012	ROT
TB	10.3	Bildung eines ethisch verantwortbaren Urteils nach den Prinzipien „sehen – urteilen – handeln“ Darstellung von Fallbeispielen und verschiedenen Möglichkeiten des Einsatzes	PA	2010	BOG
TB	10.3	Der Botschaft von Christusbildern aus verschiedenen Kunstepochen nachspüren Darstellung einer Unterrichtssequenz mit selbst gewählten Beispielen	AM	2013	
TB	10.4	Entwicklung jugendgemäßer Formen der Schulbewältigung im Rahmen eines Projekts	BUL	2010	AM
TB	10.5	Bemühen um ein besseres Zusammenleben in der Einen Welt Darstellung von Möglichkeiten eines persönlichen Einsatzes im Kontext von „Fair-Trade-Produkten“	NB	2012	NEW

TB	10.5	Johannes XXIII. – bewegt von der Vision eines „neuen Himmels und einer neuen Erde“ (Offb 21, 1-6) – verändert die Welt Darstellung einer Unterrichtssequenz	AB	2013	
TB	10.5	Kirche als Anwalt der Menschen Darstellung einer Unterrichtssequenz mit entsprechend kritischer Würdigung	CO	2011	KG
TB	10.5	Ein „Freiwilliger Dienst“ im Ausland als Bemühung um ein besseres Zusammenleben in der Einen Welt Darstellung und krit. Würdigung eines Projekts	NB	2010	M II
TB	10.5	Möglichkeiten des persönlichen Einsatzes für ein besseres Zusammenleben in der Einen Welt im katholischen RU erkunden Darstellung verschiedener Projekte für ein „Freiwilliges Soziales Jahr“	HÖ	2011	STA

Erding, 23.07.2012

Josef J. Zitzmann, ZFL für KR