

Übersicht über die vergebenen Hausarbeitsthemen im Fach Mathematik

5. Jahrgangsstufe		
5	Experimente zu räumlichen Figuren , aufbauend auf dem Somawürfel (JgSt. 5)	2012
5	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtseinheit zum Thema "Bestimmung des größten gemeinsamen Teilers (ggT) und kleinsten gemeinsamen Vielfachen (kgV) durch Primfaktorzerlegung in einer Klasse der Jahrgangsstufe 5" mit methodisch vielseitigen Festigungsphasen	2012
5	Planung, Durchführung und Analyse eines wiederholenden, themenübergreifenden Übungszirkels zu " Sachaufgaben " in der 5. Jahrgangsstufe mit anschließender Evaluation	2012
5	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz zu Körpern in der 5. Jahrgangsstufe mit dem Schwerpunkt „ Förderung des räumlichen Vorstellungsvermögens “	2012
5	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz mit Level-Aufgaben und abschließender Lernerfolgskontrolle zum Thema „ Teilbarkeitsregeln “	2012
5	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz zum Thema Volumen von Würfel und Quader und entsprechende Anwendungen in Sachaufgaben	2012
5	Ein Stationenlernen zum Erarbeiten und Einüben des Volumens und der Oberfläche von Quader und Würfel in der 5. Jahrgangsstufe	2012
5	Planung, Durchführung und Analyse eines geometrischen Stadtrundgangs durch Bamberg mit anschließender eigener Erstellung eines Stadtrundgangs in Ebrach durch die Schüler einer 5. Jahrgangsstufe	2012
5	Wie entstand die Zeitmessung ? Eine altersgemäße Heranführung einer 5. Klasse der Realschule an die historische Entwicklung	2012
5	Übungszirkel zu Volumen und Oberfläche von Würfel und Quader in der 5. Jahrgangsstufe	2012
5	Planung, Durchführung und Analyse eines Lernzirkels zum Thema „ Volumen und Volumenmessung “ in der 5. Jahrgangsstufe unter besonderer Berücksichtigung handlungsorientierter Aufgaben	2012
5	Erstellen eines Lerntagebuches in der 5. Jahrgangsstufe zum Themenbereich Raummessung - Planung, Durchführung und Analyse	2012
5	" Zufallsversuche und Baumdiagramme " in der 5. Jahrgangsstufe mit Englisch als Arbeitssprache	2012
5	Planung, Durchführung und Analyse eines Lernzirkels zur selbstständigen Erarbeitung des Themenbereichs " Volumen von Quader und Würfel " in der 5. Jahrgangsstufe mit abschließendem Test	2012
5	Überprüfung des Lernzuwachses im Themengebiet " Die vier Grundrechenarten " durch den Einsatz selbst erstellter Spiele im Mathematikunterricht	2012
5	Erstellung, Durchführung und Auswertung eines Lernzirkels zu Zufallsexperimenten in der Jahrgangsstufe 5	2012
5	Planung, Analyse und Durchführung einer Unterrichtssequenz zum Thema " Mathematik rund um den Fußballplatz " in der 5. Jahrgangsstufe, auch unter Berücksichtigung handlungsorientierter Aspekte	2012
5	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz zum Thema " Volumen von Quader und Würfel " unter besonderer Berücksichtigung handlungsorientierter Elemente in der 5. Jahrgangsstufe	2012

5. Jahrgangsstufe		
5	Planung, Durchführung und Analyse eines Übungszirkels zur Wiederholung der geometrischen Bereiche in der 5. Klasse	2012
5	Planung, Durchführung und Analyse einer handlungsorientierten Unterrichtssequenz zum Thema „ Eigenschaften von Körpern “	2012
5	Planung, Durchführung und Analyse einer handlungsorientierten Unterrichtseinheit zum Thema „ Volumen von Quadern und Würfeln “ in der 5. Jahrgangsstufe	2012
5	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz zum Erfassen, Darstellen und Auswerten von Daten in Bezug auf das Freizeitverhalten von Schülerinnen und Schülern einer 5. Jahrgangsstufe (M 5.8)	2012
5	Planung, Durchführung und Analyse eines Übungszirkels zu Themenbereichen aus der Geometrie (M 5) zur Sicherung des Grundwissens	2012
5	„ Anwendungsaufgaben auf dem Bauernhof “ - Planung, Durchführung und Analyse einer Wiederholungssequenz zu ausgewählten Themenbereichen der 5. Jahrgangsstufe	2012
5	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz zu Fermi-Aufgaben aus dem Bereich der Flächenmessung (M 5.5)	2012
5	Planung, Erstellung und Erprobung eines Karteikastens zum eigenständigen Wiederholen ausgewählter Themengebiete der 5. Jahrgangsstufe	2012
5	Planung, Durchführung und Analyse der Unterrichtssequenz " Raummessung " in der fünften Jahrgangsstufe (M 5.6) unter dem Motto "Schulhofgestaltung" mit praktischen Anwendungen	2012
5	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtseinheit zum Thema „ Einfache Zufallsexperimente “ in der 5. Jahrgangsstufe	2012
5	Stationenlernen zur Einführung geometrischer Grundbegriffe (M 5.4)	2012
5	Lieder zum Festigen von Merksätzen in der 5. Jahrgangsstufe: Erstellung der Texte, Einsatz im Unterricht und dessen Auswertung	2012
5	Spielerischer Zugang zum Thema „ Größen im Alltag “ (M 5.3)	2012
5	Planung, Durchführung und Auswertung einer Unterrichtssequenz zum Thema „ Größen aus dem Alltag “ unter dem besonderen Aspekt des nachhaltigen Verständnisses	2012
5	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz zu Fermi-Aufgaben aus dem Bereich Rechnen mit Größen aus dem Alltag (M 5.3)	2012
5	Planung, Durchführung und Analyse eines Übungszirkels in der 5. Jahrgangsstufe zum Themenbereich „ Terme, Gleichungen und Ungleichungen “	2012
5	Planung, Durchführung und Analyse eines Lernzirkels zum Thema " achsensymmetrische Figuren " in der 5. Jahrgangsstufe	2012
5	Einsatz von Montessori-Material in der 5. Jahrgangsstufe zum Thema " Geometrische Grundformen " (M 5.4)	2012
5	Handlungsorientierte Ansätze zur Schulung der Raumanschauung im Mathematikunterricht der fünften Jahrgangsstufe (M 5.4)	2012
5	Handlungsorientiertes Lernen an Stationen - Planung, Durchführung und Analyse ausgewählter Unterrichtsinhalte zum Thema „ Daten und Zufall “ (M 5.8)	2012
5	Planung, Durchführung und Analyse einer Lernwerkstatt im Mathematikunterricht der 5. Klasse zu den Themenbereichen „ Größen aus dem Alltag “ und „ Geometrische Grundformen und geometrische Grundbegriffe “	2012

5. Jahrgangsstufe		
5	Planung, Durchführung und Analyse eines Stationenlaufs zu Gleichungen und Ungleichungen in der 5. Klasse unter besonderer Berücksichtigung handlungsorientierter Aktivitäten	2012
5	Spiele im Mathematikunterricht der 5. Jahrgangsstufe	2012
5	Planung, Durchführung und Analyse einer Mathematik-Nacht in der 5. Jahrgangsstufe zum Thema " Arbeiten mit dem Geobrett "	2012
5	Planung, Durchführung und Analyse einer Stundensequenz zur Erarbeitung ausgewählter Lerninhalte aus dem Themengebiet " Teilbarkeit natürlicher Zahlen " in einer 5. Jahrgangsstufe	2013
5	Planung, Durchführung und Vergleich verschiedener Unterrichtsformen in zwei Parallelklassen der Jahrgangsstufe 5 zur Unterrichtssequenz " Umfang und Flächeninhalt von Rechteck und Quadrat "	2013
5	Auf den Spuren der Mathematik: Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz zur Vertiefung und Wiederholung ausgewählter Mathematikthemen der 5. Jahrgangsstufe mit Bezug zum historischen Hintergrund	2013
5	Planung, Durchführung und Analyse eines handlungsorientierten Lernzirkels zur selbstständigen Erarbeitung der Eigenschaften von Körpern in der 5. Jahrgangsstufe	2013
5	Mathematik im Schulgelände. Eine Unterrichtseinheit zur Anwendung ausgewählter Stoffgebiete in einer 5. Klasse der Realschule	2013
5	Vergleich zweier Unterrichtsmethoden (lehrerzentrierter Frontalunterricht vs. offene Unterrichtsformen) bezüglich des Lernzuwachses anhand ausgewählter Unterrichtseinheiten aus dem Themenbereich „ Daten und Zufall “ in der 5. Jahrgangsstufe	2013
5	Planung, Durchführung und Analyse eines Lernzirkels zur Erarbeitung und Einübung des Themenbereichs „ Volumen und Oberfläche von Quader und Würfel “ unter besonderer Berücksichtigung der Bildungsstandards	2013
5	Projekt in der 5. Jahrgangsstufe: historische Zahlendarstellungen mit dem Ziel, dass die Schüler ihre Einsichten in den Aufbau des Dezimalsystems vertiefen (M 5.1)	2013
5	Planung, Durchführung und Analyse eines Übungszirkels auf dem Schulgelände zur Wiederholung des Themenbereichs " Größen aus dem Alltag " in der 5. Jahrgangsstufe	2013
5	Planung, Durchführung und Analyse eines Übungszirkels zum Thema " Baumdiagramme und Kombinationsmöglichkeiten " in der 5. Jahrgangsstufe	2013
5	Sinnvoll schätzen und überschlagen lernen: Lösen von Fermiaufgaben im Themengebiet Flächeninhalt und Volumen (M5.5 und M5.6). Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtseinheit in der 5. Jahrgangsstufe	2013
5	Planung, Durchführung und Analyse einer handlungsorientierten Unterrichtssequenz zu Thema „ Räumliche Figuren “ in der 5. Jahrgangsstufe mit dem Ziel der Verbesserung des räumlichen Vorstellungsvermögens	2013
5	Offene Aufgabenstellungen zur Sicherung des Grundwissens anhand von Fermi-Aufgaben in der 5. Jahrgangsstufe	2013
5	Planung, Durchführung und Analyse eines Lernzirkels zum Thema „ Volumen von Quader und Würfel “ unter Berücksichtigung mathematischer Bildungsstandards (5. Jgst.)	2013
5	Die Gegenüberstellung zweier unterschiedlicher didaktischer Konzepte bei der Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz zum Thema „ Quader und Würfel “ (M 5.6) in der 5. Jahrgangsstufe mit abschließender Lernerfolgskontrolle	2013

5. Jahrgangsstufe		
5	Mathe 5 kompakt: Erarbeitung einer von den Schülern erstellten Übersicht zur Wiederholung und Sicherung des Grundwissens der Jahrgangsstufe 5	2013
5	Erproben ausgewählter Unterrichtsmethoden im Rahmen des Themenbereichs „ Einfache Zufallsexperimente “ in der 5. Jahrgangsstufe (M 5.8)	2013
5	Erhebung der Spieldaten der sechs Spiele in der Gruppe B der Fußball-EM 2012 (durch Internetrecherche), Auswertung der Daten und geeignete Präsentation in einer 5. Klasse	2013
5	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtseinheit zum Thema „ Flächeninhalt von Rechteck und Quadrat “ mit zusammenfassendem Übungszirkel zum Themenkomplex „ Flächenmessung “ (5.Jgst.)	2013
5	Planung, Durchführung und Analyse einer Sequenz zum Entdecken der Teilbarkeit in der 5. Jahrgangsstufe mit spielerischen Übungsphasen (nach Annelies Paulitsch)	2013
5	Planung, Durchführung und Analyse einer Lerntheke zum Thema „ Der Maßstab “ in einer Klasse der Jahrgangsstufe 5	2013
5	Planung, Durchführung und Analyse einer Lerntheke zum Thema „ Volumen von Quader und Würfel “ in einer Klasse der Jahrgangsstufe 5	2013
5	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz zum Thema „ Volumen von Würfel und Quader “ mit dem Schwerpunkt „Verpackungsprobleme“	2013
5	Planung, Durchführung und Analyse eines Übungszirkels zur Wiederholung der algebraischen Inhalte in der 5. Jahrgangsstufe	2013
5	Planung, Durchführung und Analyse einer Lerntheke in der 5. Jahrgangsstufe zur Wiederholung ausgewählter Themengebiete	2013
5	Ausgewählte Themen der Mathematik der 5.Jahrgangsstufe als Anwendungen im Schulhof	2013
5	Planung, Durchführung und Analyse eines Übungszirkels zum Themenbereich " Daten und Zufall " in der 5. Jahrgangsstufe	2013
5	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtseinheit zu Zufallsversuchen unter Betonung handlungsorientierter und spielerischer Aspekte (M 5)	2013
5	Arbeit mit Soma-Würfeln im Rahmen der Ganztagsbetreuung der 5. Jgst. zur gezielten Förderung des räumlichen Vorstellungsvermögens (Durchführung und Überprüfung im Vergleich zu nicht-teilnehmenden Schülern)	2013
5	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz zum Thema: Einsatzmöglichkeiten des Geobretts in der 5. Klasse	2013
5	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz zur Festigung von ausgewählten Kapiteln des Stoffes der fünften Jahrgangsstufe anhand von Verpackungen	2013
5	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz zu den Teilbarkeitsregeln, kgV und ggT in der 5. Jahrgangsstufe	2013
5	Planung, Durchführung und Analyse einer handlungsorientierten Unterrichtssequenz zum Thema „ Volumen und Oberfläche von Quader und Würfel “ in der 5.Jgst. unter besonderer Berücksichtigung des Alltagsbezugs	2013
5	Planung, Durchführung und Analyse eines Lernzirkels zum Thema " Einführung Rechnen mit Größen " unter besonderer Berücksichtigung des selbstentdeckenden Lernens	2013
5	Planung, Durchführung und Analyse einer „ Mathematik – Nacht “ zum Thema „ Größen “	2013

5. Jahrgangsstufe		
5	Planung, Durchführung und Analyse einer Stundensequenz zur schülergemäßen Erarbeitung wichtiger Rechengesetze und deren sinnvolle Anwendung in ausgewählten Übungsaufgaben	2013
5	Erstellen von lehrplanorientierten Fermi-Aufgaben für die Jahrgangsstufen 5 und Teilerprobung einer Aufgabe mit anschließender Analyse	2013
5	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz zum Thema „ Erfassen, Darstellen und Auswerten “ von Daten (zur Mediennutzung) in der Jahrgangsstufe 5	2013
5	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtseinheit zum Thema " Größen messen, verschiedene Messinstrumente kennen lernen und Messergebnisse umrechnen"	2013

6. Jahrgangsstufe		
6	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz zum Thema „ Direkte Proportionalität “ in der 6. Klasse (M 6.5)	2012
6	Mathe 6 kompakt: Schüler erstellen Übungskarten zu ausgewählten Bereichen des Grundwissens der 6. Jahrgangsstufe	2012
6	Glück oder Strategie? Einfache Zufallsexperimente an Stationen durchführen und auswerten (6. Jgst.)	2012
6	Planung, Durchführung und Analyse einer Stundensequenz zur Erarbeitung der Grundbegriffe der Prozentrechnung mit anschließender Übungsphase	2012
6	Planung, Durchführung und Analyse einer Stundensequenz zur Erarbeitung statistischer Kenngrößen anhand selbst erhobener Daten	2012
6	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz für ausgewählte Schüler/innen der 5. Jahrgangsstufe zur Vorbereitung des Übertritts in die 6. Jahrgangsstufe des Gymnasiums	2012
6	Planung, Durchführung und kritische Bewertung einer Unterrichtssequenz zum Thema „ ganze Zahlen “ anhand eines Lernzirkels in der 6. Klasse	2012
6	Mathematische Kompetenzen erwerben und anwenden in einer Unterrichtssequenz zum Thema „ Zufall “ (6. Klasse)	2012
6	Vielseitige Darstellung von Diagrammen bezogen auf Sachverhalte aus dem Alltag der Klasse 6a und das Kapitel M 6.5 des Lehrplans	2012
6	Die Verarbeitung und Darstellung von Daten zum Thema „ Gesundes Trinken “ als Anwendung zu den Kapiteln M 6.5 und M 6.9 des Lehrplans	2012
6	Planung, Durchführung und Analyse eines Lernzirkels zum Thema „ Durchführung und Auswertung von Zufallsexperimenten “ in der 6. Jahrgangsstufe (M 6.9)	2012
6	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtseinheit zum Themenbereich „ Prozentrechnung “ in der 6. Jahrgangsstufe unter besonderer Berücksichtigung der methodischen Möglichkeiten in kleinen Lerngruppen	2012
6	Planung, Durchführung und Analyse von M 6.6: „Erweiterung des Zahlenbereichs: Menge der ganzen Zahlen “ mit abschließendem Test	2012
6	Fermiaufgaben als Aufgaben zur Gestaltung einer offenen Übungseinheit zur Festigung des Grundwissens in der 6. Jahrgangsstufe	2012
6	Planung, Erprobung und Auswertung einer Unterrichtssequenz mit dem Ziel der selbstständigen Erarbeitung von Lösungsstrategien anhand ausgewählter produktiver Aufgaben in einer sechsten Klasse	2012
6	Entwicklung einer Grundvorstellung von der Menge Z der ganzen Zahlen in einer 6. Jahrgangsstufe	2012
6	Rechnen in der Menge der ganzen Zahlen – ein handlungsorientierter Zugang	2012
6	Planung, Durchführung und Analyse eines Übungszirkels zur Wiederholung ausgewählter Themenbereiche der 6. Jahrgangsstufe als Grundwissen für die 7. Jahrgangsstufe	2012
6	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz in einer 6. Jahrgangsstufe zu einem ausgewählten Thema aus dem Bereich „ Daten und Zufall “ am Beispiel der Frauenfußballweltmeisterschaft 2011 in Deutschland	2012
6	Planung, Erstellung und Erprobung eines Materialkoffers zur Achsen-spiegelung in der 6. Jgst. (unter Berücksichtigung der Handlungsorientierung)	2012
6	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz zur Einführung der Multiplikation und Division positiver rationaler Zahlen (ohne Dezimalbrüche) in der sechsten Jahrgangsstufe.	2012

6. Jahrgangsstufe		
6	Planung, Erstellung und Erprobung handlungsorientierter Materialien zur Begriffsbildung und Erarbeitung der Prozentrechnung in der 6. Jahrgangsstufe	2012
6	Planung, Durchführung und Analyse eines Übungszirkels zu ausgewählten Themenbereichen (M 6) zur Sicherung des Grundwissens und Auswertung auch bezüglich der vorangegangenen Gruppenwahl	2012
6	„ Mathematik in der Umwelt “ - Planung, Durchführung und Analyse einer Wiederholungssequenz zu ausgewählten Themenbereichen der 6. Jahrgangsstufe	2012
6	Anfertigung einer Klassenzeitung zum Thema: Die Menge Z der ganzen Zahlen in der 6. Jgst	2012
6	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz zur Auswertung und Interpretation von Daten unter Verwendung der Kenngrößen Modalwert, Zentralwert, Spannweite und arithmetisches Mittel in Bezug auf die Alltags- bzw. Erfahrungswelt der Schüler und Schülerinnen einer 6. Klasse	2012
6	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz zu „Entwicklung einer Grundvorstellung von der Menge Z der ganzen Zahlen in einer 6. Jahrgangsstufe“	2012
6	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtseinheit zum Thema "Einführung der Addition und Subtraktion ganzer Zahlen in einer Klasse der Jahrgangsstufe 6" mit methodisch vielseitigen Festigungsphasen	2012
6	Die Gegenüberstellung zweier unterschiedlicher didaktischer Konzepte bei der Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz zu M 6.6 „Erweiterung des Zahlenbereichs: Menge Z der ganzen Zahlen mit abschließender Lernerfolgskontrolle“	2012
6	Wiederholung von Jahresstoff in einer 6. Jahrgangsstufe am außerschulischen Lernort "Bauernhof"	2012
6	Planung, Durchführung und Analyse einer Stundensequenz zur Einführung und Anwendung der direkten Proportionalität unter Einbezug praktischer Versuche	2012
6	Planung, Erstellung, Durchführung und Auswertung einer Mathematik-Olympiade für eine 5. Jahrgangsstufe durch eine 6. Klasse	2012
6	Planung, Erstellung und Erprobung handlungsorientierter Materialien zur Begriffsbildung und Erarbeitung der Rechengesetze für die Bruchrechnung in der 6. Jahrgangsstufe	2012
6	Planung, Durchführung und Analyse einer Erkundung mit einer 6. Klasse zur Untersuchung der Achsenspiegelung in der Architektur einer ausgewählten Stadt	2012
6	Übungszirkel zur direkten Proportionalität unter Berücksichtigung offener Aufgabenstellungen und Aufgabenvariationen (M 6.5)	2012
6	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtseinheit zum Lernen mit dem Lernplan im Themenbereich „ Daten und Zufall “ (M 6.9)	2013
6	Planung, Durchführung und Analyse einer Stundensequenz zur Erarbeitung und Anwendung von Fundamentalkonstruktionen unter Einbezug eines dynamischen Geometrieprogramms (M 6.8)	2013
6	Einführung der Menge der ganzen Zahlen in der 6. Jahrgangsstufe anhand der Lektüre "Zu Gast bei Brüchen und ganzen Zahlen" von Annelies Paulisch	2013
6	Planung, Durchführung und Analyse eines Kopfrechenwettbewerbes in der 6. Jahrgangsstufe zur Ermittlung eines Schulsiegers	2013

6. Jahrgangsstufe		
6	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtseinheit zur Anwendung der Prozentrechnung mit interessanten fächerübergreifenden oder alltagsbezogenen Aufgaben in einer 6. Klasse der Realschule	2013
6	Erprobung ausgewählter Lernumgebungen in Anlehnung an das Mathematikbuch 1 des Klett Verlags in einer 6. Klasse der Realschule	2013
6	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz zum Thema „ Direkte Proportionalität “ (M 6.5) mit dem Schwerpunkt auf die spätere Anwendung im Physikunterricht	2013
6	Mit Schülerbeteiligung entwickelte Unterrichtsmaterialien zur Festigung des Grundwissens in der 6. Jahrgangsstufe	2013
6	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz zum Thema " Addition und Subtraktion ganzer Zahlen " mit abschließendem Leistungsnachweis in einer 6. Jahrgangsstufe	2013
6	Eine Einführung in die direkte Proportionalität mit anschließender Übungsphase	2013
6	Auswertung und Ergebnisvorhersage bei Zufallsexperimenten mit Hilfe von Baumdiagrammen	2013
6	Planung, Durchführung und Analyse eines Lernzirkels über ausgewählte Themen aus dem Bereich " Daten und Zufall " in der 6. Jahrgangsstufe am Beispiel Eishockey	2013
6	Daten und Zufall in der 6. Jahrgangsstufe: Anfertigung einer Klassenzeitung zum Thema Fußball-Europameisterschaft	2013
6	Sicherung des Grundwissens in der 6. Jahrgangsstufe in Form einer von Schülern erstellten Regel- und Aufgabensammlung	2013
6	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz zum Thema „ Achsen Spiegelung “ (M 6.8) unter Einbezug verschiedener Methoden	2013
6	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtseinheit zu den Themen „ Fundamentalkonstruktion der Achsen Spiegelung “ und „ Achsensymmetrische Figuren “ durch Lernen an Stationen in der 6. Jahrgangsstufe (M 6.8)	2013
6	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz zum Thema „Anwendung der Achsen Spiegelung in der Natur“ in einer 6. Klasse	2013
6	Effizienzvergleich zwischen lehrerzentriertem Unterricht und Lernzirkel im Themengebiet „ Daten und Zufall “ der 6. Jahrgangsstufe	2013
6	Planung, Durchführung und Analyse einer Lerntheke zum Rechnen mit ganzen Zahlen	2013
6	Planung, Durchführung und Analyse einer Stundensequenz zur Einführung statistischer Kenngrößen im Zuge einer mit Schülern durchgeführten Umfrage, einschließlich der Anwendung eines Tabellenkalkulationsprogramms	2013
6	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtseinheit zum Thema „ Prozentrechnung “ mit dem Schwerpunkt der graphischen Darstellung von Prozentangaben in der 6. Jahrgangsstufe	2013
6	Verkehrserziehung im Mathematikunterricht einer 6. Klasse	2013
6	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz in der 6. Jahrgangsstufe zum Thema " Fundamentalkonstruktionen " mit anschließendem Übungszirkel	2013
6	„Das Permanenzprinzip als Alternative zum Zahlenpfeilmodell“ - Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz zum Thema „ Addieren und Subtrahieren in Z “	2013

6. Jahrgangsstufe		
6	Einführung und Erarbeitung der Achsen Spiegelung und deren Eigenschaften anhand eines handlungsorientierten Lernzirkels mit anschließender Evaluation des Lernerfolgs	2013
6	"Eine handlungsorientierte Einführung der Achsen Spiegelung unter besonderer Berücksichtigung des Alltagsbezugs dieser Abbildung" in einer Klasse der Jahrgangsstufe 6	2013
6	Lernen an Stationen im Bereich „ Daten und Zufall “ in der 6. Jahrgangsstufe unter besonderer Berücksichtigung spielerischer Elemente	2013
6	Planung, schüleraktive Erarbeitung und Erstellung eines Katalogs zur Sicherung und Vertiefung des Grundwissens der 6. Jahrgangsstufe	2013
6	Entwickeln von Spielen zur Vertiefung des Bruchrechnens mit Schülern der 6. Jahrgangsstufe	2013
6	Die direkte Proportionalität als Sonderfall numerischer bzw. grafischer Wertetabellen	2013
6	Geschlechterspezifische Förderung im Mathematikunterricht im Rahmen der Erstellung, Erprobung und Auswertung einer Wiederholungssequenz zu ausgewählten Lehrplaninhalten der 6. Jgst.	2013
6	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz zur Wiederholung mathematischer Inhalte in der 6. Jahrgangsstufe mit den Schwerpunkten Gleichungen und Ungleichungen, Bruchrechnen und Achsen Spiegelung an Stationen	2013
6	Planung, Durchführung und Analyse eines Übungszirkels zur Wiederholung des Jahrestoffes der 6. Jahrgangsstufe unter besonderer Berücksichtigung des Computereinsatzes	2013
6	Planung, Durchführung und Analyse eines Lernzirkels zur Erarbeitung achsensymmetrischer Figuren (M 6.8)	2013
6	Planung, Durchführung und Analyse eines Lernzirkels zum Themenbereich " Winkel und Winkelmessung; Neben- und Scheitelwinkel " in der 6. Jahrgangsstufe	2013
6	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtseinheit zur Einführung der Brüche mit den Begriffen Bruchteil, Bruch, Zähler, Nenner, sowie den Bruchteilen von Größen (M 6.1)	2013
6	Schülerorientierte Erarbeitung der Mittelsenkrechten und Winkelhalbierenden mit Hilfe eines dynamischen Geometrieprogramms in der 6. Jahrgangsstufe	2013
6	Erstellung, Durchführung und Analyse von bildgesteuerten Fermiaufgaben im Rahmen des Geometrieunterrichts einer 6. Jahrgangsstufe	2013

7. Jahrgangsstufe		
7	Planung, Durchführung und Analyse von Stationen zur Wiederholung der Themengebiete der 7. Jahrgangsstufe	2012
7	Projekt zu den Abbildungen in der Jahrgangsstufe 7 I: Parkettierungen nach den Ideen von M. C. Escher	2012
7	Planung, Durchführung und Analyse einer handlungsorientierten Unterrichtssequenz zum Thema „Erfassen, Auswerten und Interpretieren von Daten unter Verwendung von zusätzlichen Kenngrößen“ mit einer anschließenden Ergebnispräsentation	2012
7	Vertiefung des Themenkomplexes „ Gleichungen und Ungleichungen “ (M 7.2) anhand der Erstellung und Durchführung geeigneter Unterrichtsspiele durch Schüler.	2012
7	Wiederholung der wichtigsten Regeln zur Bruchrechnung in der 7. Jahrgangsstufe in Form einer malerischen Umsetzung mit anschließender Analyse an Hand eines abschließenden Tests	2012
7	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtseinheit zum Thema " Zinsrechnung " mit Anwendungsbezug auf diverse Bankenprodukte	2012
7	Vorbereitung, Durchführung und Auswertung einer Unterrichtssequenz zur indirekten Proportionalität mit verstärkter Einbeziehung praktischer Beispiele (JgSt. 7 II)	2012
7	Ein handlungsorientierter Ansatz zur Einführung der Gesetze zu Winkeln am Kreis (JgSt. 7 I)	2012
7	„Mathe mit Bildern“ - eine Unterrichtssequenz zur Festigung ausgewählter Inhalte des Grundwissens (JgSt. 7 II)	2012
7	Planung, Durchführung und Analyse eines Lernzirkels zur Erarbeitung ausgewählter Themen aus dem Bereich „ Daten und Zufall “ in der 7. Jahrgangsstufe	2012
7	Die Zinsrechnung in einer Klasse 7 I der Realschule mit dem Schwerpunkt : „Veranschaulichung von Zinssätzen in Diagrammen“	2012
7	Erstellen und Erproben einer Lernumgebung zum Thema dreh- und punktsymmetrische Figuren in einer 7. Klasse Gr. II	2012
7	Planung, Durchführung und Analyse eines Lernzirkels zur selbstständigen Erarbeitung des Themenbereichs „Empirisches Gesetz der großen Zahlen; Laplace-Wahrscheinlichkeit “ in der 7. Jahrgangsstufe (Wahlpflichtfächergruppe I)	2012
7	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz mit Lernzirkel zu ausgewählten Inhalten aus dem Themenbereich „ Daten und Zufall “ in der Jahrgangsstufe 7 Wahlpflichtfächergruppe II/III und abschließender Leistungskontrolle (M 7.6)	2012
7	Erprobung und Analyse unterschiedlicher Gesamtsicherungen, verdeutlicht an ausgewählten Stunden im Themenbereich „ Geometrische Ortslinien und Ortsbereiche “ in 7 I	2012
7	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz zum Thema „ Drehsymmetrische Figuren “ einschließlich der Anfertigung von Quizkarten unter Verwendung eines Geometrieprogramms	2012
7	Wiederholung ausgewählter Themenbereiche der 7. Jahrgangsstufe mithilfe eines Brettspiels	2012
7	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz mit Übungsaufgaben zum Thema „ direkte und indirekte Proportionalität “ in der 7. Jahrgangsstufe	2012

7. Jahrgangsstufe		
7	Kooperatives Lernen am Beispiel von Daten und Zufall in einer 7. Klasse unter besonderer Beachtung der Kompetenzen „mathematisch argumentieren“ und „mathematische Darstellungen verwenden“	2012
7	Wiederholung ausgewählter Themenbereiche der 7. Jahrgangsstufe (II/III) zur Stärkung des Grundwissens für die 8. Jahrgangsstufe	2012
7	Geometrie im Gelände: Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz zu ausgewählten Inhalten aus dem Themenbereich MI 7.7 „ Geometrische Ortslinien und Ortsbereiche “	2012
7	Planung, Durchführung und Analyse einer Stundensequenz zur Untersuchung selbsterhobener Daten mithilfe statistischer Kenngrößen aus dem Themenbereich „ Daten und Zufall “ der 7. Jahrgangsstufe	2012
7	Bearbeitung von Aufgaben zum Thema „ Proportionalitäten “ unter Verwendung eines Tabellenkalkulationsprogramms mit anschließender Analyse der Stundensequenz	2012
7	„Planung, Durchführung und Analyse einer Stundensequenz zum Thema „ Daten und Zufall “ in der 7. Jahrgangsstufe mit der Herausarbeitung, inwieweit dies auf Inhalte der vorgehenden Jahrgangsstufe aufbaut	2012
7	Planung, Durchführung und Analyse eines Übungszirkels zu ausgewählten Themenbereichen (M 7 II) und anschließender Auswertung des damit erzielten Lernerfolgs	2012
7	Projekt zur Wiederholung, Festigung und Veranschaulichung einzelner Themengebiete der 7. Jahrgangsstufe durch die Herstellung von Modellen	2012
7	Planung, Durchführung und Auswertung eines Lernzirkels zur selbstständigen Erarbeitung von Umfang und Flächeninhalt des Kreises	2012
7	Planung, Durchführung und Analyse eines Projekttages zum Mathematischen Modellieren	2012
7	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz zum Thema „ Gleichungen und Ungleichungen “ in der 7. Jahrgangsstufe unter Einsatz des Smartboards	2012
7	Entwicklung und Durchführung eines Spiels für die 7. Klasse zum Grundwissen der 6. Jahrgangsstufe mit anschließender Analyse der Unterrichtseinheit	2012
7	Modellieren als Kompetenz am Beispiel der rationalen Zahlen in einer 7. Jahrgangsstufe	2012
7	Planung, Durchführung und Analyse eines Übungszirkels zu ausgewählten Inhalten aus dem Themengebiet M 7.4 " Parallelverschiebung "	2012
7	Planung, Durchführung und Analyse eines Lernzirkels zur Erarbeitung und Festigung der Potenzrechenregeln in der 7. Jahrgangsstufe	2012
7	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz zum Thema Parallelverschiebung mit Hilfe offener Handlungsformen in der Jahrgangsstufe 7 I (M7.4)	2012
7	Planung, Durchführung und Analyse einer Lerneinheit zur Fehleranalyse und -behebung in der 7. Jahrgangsstufe (WPF II)	2012
7	Planung, Durchführung und Auswertung einer Schulumfrage im Rahmen des " Daten und Zufall "-Unterrichts in der 7. Jahrgangsstufe	2012
7	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz zum Themenbereich " Winkel an parallelen Geraden " unter Berücksichtigung historischer Aspekte und Einbezug eines Leistungsnachweises (7I / M7.4)	2012

7. Jahrgangsstufe		
7	Planung, Durchführung und Analyse eines Lernzirkels zu ausgewählten Themen aus dem Bereich " Daten und Zufall " in der 7. Jahrgangsstufe unter besonderer Berücksichtigung der Bildungsstandards	2012
7	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtseinheit zum Thema " Auswertung und Präsentation einer Umfrage mit Hilfe eines Tabellenkalkulationsprogramms" in der 7. Jahrgangsstufe (M 7.6)	2012
7	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz zum Thema " Umfang und Flächeninhalt des Kreises " (M 7.3) unter besonderer Berücksichtigung von Handlungsorientierung und unter Einbezug einer Leistungskontrolle	2013
7	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtseinheit zum Thema „ Umfang und Flächeninhalt eines Kreises “ auf der Grundlage von Gruppenarbeiten mit Level-Aufgaben in der Übungsphase und einem abschließenden Leistungsnachweis	2013
7	Evaluation verschiedener Zufallsexperimente zur Erarbeitung der Laplace-Wahrscheinlichkeit in einem Lernzirkel der Jahrgangsstufe 7 (M II 7.6)	2013
7	Planung, Durchführung und Reflexion einer Unterrichtssequenz zur Drehung in der 7. Jahrgangsstufe (WPF II) unter Zuhilfenahme einer dynamischen Geometriesoftware	2013
7	Planung, Durchführung und Analyse eines Lernzirkels zu Elementen des Themenbereichs Drehung (7 II / III), unter besonderer Berücksichtigung handlungsorientierter Aufgaben	2013
7	Planung, Analyse und Durchführung einer Portfolioarbeit zum Bereich Daten und Zufall in der 7. Jahrgangsstufe (I)	2013
7	Planung, Durchführung und Analyse einer Stundensequenz zum Thema Drehung mit Schwerpunkt szenisches Lernen in der siebten Jahrgangsstufe	2013
7	Selbstständiges Arbeiten zur Einführung von Umfang und Flächeninhalt des Kreises (7 I)	2013
7	Erstellung von interaktiven Übungen mit Schülern zur partiellen Wiederholung des Themenbereichs „ Ortslinien und Ortsbereiche “ in der 7. Jahrgangsstufe I	2013
7	Aufgaben in Textform im Mathematikunterricht der 7. Jhgst. - kann der Deutschunterricht helfen?	2013
7	Planung, Durchführung und Analyse einer handlungsorientierten Unterrichtssequenz in der 7. Jahrgangsstufe zum Thema „ Umfang und Flächeninhalt des Kreises “ unter besonderer Berücksichtigung historischer Aspekte	2013
7	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz zur Prozentrechnung in der 7. Jahrgangsstufe (WPF II/III) unter besonderer Berücksichtigung von Problemstellungen aus dem Alltag der Schüler	2013
7	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz zum Thema „ Drehung “ unter dem Aspekt des dialogischen Lernens	2013
7	Planung, Durchführung und Analyse von Vertretungsstunden zur Förderung des logischen Denkens und zur Anwendung von Problemlösestrategien in der 7. Jahrgangsstufe	2013
7	Planung, Durchführung und Analyse einer Grundwissens-Rallye mit aktiver Einbeziehung der Schüler zur Sicherung und Vertiefung der Lerninhalte der 7. Jahrgangsstufe (7I)	2013

7. Jahrgangsstufe		
7	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtseinheit zur spielerischen Erarbeitung und Übung der Themenbereiche „ Das Gesetz der großen Zahlen “ und „ Die Laplace-Wahrscheinlichkeit “ in der Jahrgangsstufe 7 I (M 7.8)	2013
7	Selbstständige Erarbeitung der Laplace-Wahrscheinlichkeit und das Gesetz der großen Zahlen . Vertiefung durch Darstellung einer szenischen Handlung	2013
7	Einsatzmöglichkeiten des dynamischen Geometrieprogramms Geogebra bei der Behandlung der Drehung in der 7. Jahrgangsstufe	2013
7	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz zum Thema „ Gleichungen “ in der 7. Jahrgangsstufe (Wahlpflichtfächergruppe II) unter Einsatz des Online-Lernsystems „betermarks“ mit abschließender Leistungskontrolle und Evaluation	2013
7	Planung, Durchführung und Analyse einer Stationenarbeit zur selbstständigen Erarbeitung und Festigung von Umfang und Flächeninhalt des Kreises in der 7. Jahrgangsstufe (M 7II) unter besonderer Berücksichtigung handlungsorientierter Arbeitsweisen	2013
7	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz zum Randwinkelsatz im Bereich „Geometrische Ortslinien und Ortsbereiche“ in 7 I unter Einbeziehung unterschiedlicher Veranschaulichungsmöglichkeiten	2013
7	Planung, Durchführung und Analyse eines Übungszirkels zum Themenbereich " Daten und Zufall " in der 7. Jahrgangsstufe unter besonderer Berücksichtigung handlungsorientierter Aspekte	2013
7	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz zum Thema „Erfassen, auswerten und interpretieren von Daten unter Verwendung von statistischen Kenngrößen“ in einer 7. Klasse in Bezug auf den Pausenverkauf	2013
7	Mit Schülern ein Lernmedium erstellen. Planung, Erstellung und Einsatz eines Animationsfilms zur Lernumgebung "x-beliebig" in der Jahrgangsstufe 7	2013
7	Planung, Durchführung und Analyse ausgewählter Unterrichtsstunden aus dem Bereich " geometrische Ortslinien und Ortsbereiche " (M 7.7) unter Einsatz eines geeigneten dynamischen Geometrieprogramms mit dem Rahmenthema: "Wir planen das neue Stadion der S. Oliver Baskets."	2013
7	Planung, Durchführung und Analyse eines Übungszirkels zur Wiederholung ausgewählter Themengebiete der 7. Jahrgangsstufe	2013
7	Planung, Durchführung und Analyse eines Übungszirkels zur Wiederholung der Abbildungen aus der 7. Jahrgangsstufe	2013
7	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz zur Drehung in der 7. Jahrgangsstufe unter besonderer Berücksichtigung von Methodenvielfalt	2013
7	Planung, Durchführung und Analyse einer Stundensequenz zum Thema dreh- bzw. punktsymmetrische Figuren am Beispiel von Escher-Parketten. (M7I 7.5)	2013
7	Planung, Durchführung und Auswertung einer Unterrichtssequenz zur Festigung der Lerninhalte im Themenbereich M 7.7 „ Geometrische Ortslinien und Ortsbereiche “ unter Verwendung des dynamischen Geometrieprogramms GeoGebra	2013
7	Planung, Durchführung und Analyse der Unterrichtseinheit Kreisumfang und Kreisfläche in der 7. Jahrgangsstufe mit Berücksichtigung geschlechtsspezifischer Klassenstrukturen	2013
7	Vergleich der Methoden "Frontalunterricht" und "Selbständiges Lernen an Stationen" zum Thema "Übungen zum Rechnen im Zahlenbereich Q - die vier Grundrechenarten in 7 II/III"	2013

7. Jahrgangsstufe		
7	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz zu ausgewählten Themen aus dem Bereich „ Parallelverschiebung “ unter Einbeziehung eines Geometrieprogramms in der Jahrgangsstufe 7II/II	2013
7	Die Unterrichtsform „Lernzirkel“ – Planung, Durchführung und Analyse eines die Schüler/innen aktivierenden Lernzirkels zum Themenbereich „ Potenzen und Potenzgesetze “ (M 7.1, WPG II)	2013
7	Planung, Durchführung und Analyse einer handlungsorientierten Unterrichtssequenz zum Thema Parallelverschiebung	2013
7	Planung, Durchführung und Analyse eines Stationenlaufs zur überwiegend selbstständigen Erarbeitung der indirekten Proportionalität und Wiederholung der direkten Proportionalität	2013
7	Übungsangebote in Form einer Lerntheke zum Thema „ Gleichungen in der 7. Jahrgangsstufe“ (Zweig II)	2013

8. Jahrgangsstufe		
8	Einsatz von Geobrettern zur Vertiefung und Wiederholung der Dreiecks- und Viereckslehre in einer 8. Klasse Gr. II	2012
8	Mathecaching: Erstellen und Erproben eines Parcours unter Einbindung von Geräten und Aufgaben zur Geländevermessung in einer 8. Klasse Gr. I	2012
8	Übungszirkel zum Thema „ Extremwerte quadratischer Terme “ in der Jahrgangsstufe 8 II unter Einbeziehung eines Leistungsnachweises	2012
8	Mathematik im Gelände, angewandt an einem Übungszirkel zum Thema „ Vierecke “ in der 8. Jahrgangsstufe	2012
8	Planung, Durchführung und Analyse eines Wiederholungszirkels zu ausgewählten Stoffgebieten aus der Jahrgangsstufe 8 Wahlpflichtfächergruppe I unter besonderer Berücksichtigung der Verwendung des grafikfähigen Taschenrechners	2012
8	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz im Themenbereich „ Daten und Zufall “ in 8 II unter Berücksichtigung handlungsorientierter Elemente	2012
8	Erstellung, Durchführung und Reflexion eines Übungszirkels zu „ Daten und Zufall “ in 8 II mit abschließender Lernkontrolle	2012
8	Untersuchung von Unterrichtsmethoden zum Thema „ Laplace-Wahrscheinlichkeiten “ mit anschließender Erfolgsanalyse in der Jahrgangsstufe 8	2012
8	Planung, Durchführung und Analyse eines Unterrichtsprojektes zum Thema „Anwendung von Dreieckskonstruktionen bei der Vermessung des Schulgebäudes“ in der 8. Jahrgangsstufe (Wahlpflichtfächergruppe II)	2012
8	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtseinheit zum Thema „exemplarisches Darstellen von Körpern im Schrägbild “ unter schwerpunktmäßigem Einsatz von Modellen (M I 8.8)	2012
8	Planung, Durchführung und Analyse eines Projekts zu „ Grundlagen der Raumgeometrie (M 8.8)“ anhand der Darstellung ausgewählter Gebäude in Krumbach	2012
8	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz zum Thema „Ermittlung von Laplace-Wahrscheinlichkeiten “ mit abschließendem Lernzirkel (M 8.9)	2012
8	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz zur Erweiterung des Zahlenverständnisses durch den Begriff der Unendlichkeit in einer 8. Jahrgangsstufe	2012
8	Unterrichtssequenz in der 8. Jahrgangsstufe zur Erarbeitung des „ Haus der Vierecke “ in einer offenen Arbeitsform	2012
8	Entwicklung, Durchführung und Auswertung einer Unterrichtssequenz zur überwiegend selbstständigen Erarbeitung des Themas „ Konstruktion von Vierecken “ mit Hilfe eines dynamischen Geometrieprogramms (8 II)	2012
8	Berechnung von Laplace-Wahrscheinlichkeiten - Lernen an Stationen	2012
8	Übungszirkel mit spielerischen Elementen zu "Berechnung von Laplace-Wahrscheinlichkeiten " in der 8. Jahrgangsstufe, Wahlpflichtfächergruppe I	2012
8	Planung, Durchführung und Analyse einer Stundensequenz zur Erarbeitung wichtiger Lerninhalte aus dem Themengebiet " Daten und Zufall " in der 8. Jahrgangsstufe	2012
8	Planung, Durchführung und Analyse einer Stundensequenz zur Behandlung ausgewählter Lerninhalte des Themengebiets „ Dreiecke und Vierecke “ unter Einbezug eines dynamischen Geometrieprogrammes	2012

8. Jahrgangsstufe		
8	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz zum Thema "Berechnung von Laplace-Wahrscheinlichkeiten" in der 8. Jahrgangsstufe (M I 8.9) anhand der Analyse des Brettspiels "Die Siedler von Catan"	2012
8	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz zum Thema "binomische Formeln" in der Jahrgangsstufe 8 II (M 8.1) unter Einbezug offener Übungsformen	2012
8	Lernen an Stationen - ein Weg zur selbständigen Erarbeitung des Themas Dreiecke im Mathematikunterricht der achten Jahrgangsstufe	2012
8	Planung, Durchführung und Analyse einer Lernwerkstatt im Mathematikunterricht zur selbständigen Erarbeitung der binomischen Formeln in der 8. Klasse	2012
8	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz mit Übungsaufgaben zum Thema „Daten und Zufall“ in der 8. Jahrgangsstufe	2012
8	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz zum Vergleich verschiedener Darstellungsmöglichkeiten ausgewählter Körper in der Jahrgangsstufe 8 (M I 8.8)	2013
8	Konstruktion von Dreiecken: Vergleich der Methoden „Frontalunterricht“ und „Selbständiges Lernen an Stationen“ mit abschließender Lernkontrolle	2013
8	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz zum Thema „Bruchgleichungen“ unter Einbeziehung anwendungsorientierter Aufgaben mit abschließender Leistungskontrolle	2013
8	Planung, Durchführung und Analyse eines Lernzirkels zu ausgewählten Inhalten des Themenbereichs M 8.5 Dreiecke und Vierecke mit anschließender Lernzielkontrolle	2013
8	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz zum Thema "Laplace-Experimente: Begriffe und Ermittlung von Laplace-Wahrscheinlichkeiten" (M 8.6) mit abschließender Lernzielkontrolle	2013
8	Praxisorientierte Aufgaben zur Extremwertberechnung . Planung, Durchführung und Analyse einer abschließenden Unterrichtseinheit in einer 8. Klasse, Gruppe III, mit einer Ausstellung der Ergebnisse	2013
8	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtseinheit zu Funktionen der indirekten Proportionalität in einer 8. Klasse Gruppe I, mit einem Ausblick auf die Aufgabenstellungen in der 10. Jahrgangsstufe	2013
8	Planung, Durchführung und Analyse eines Übungszirkels zu ausgewählten Stoffgebieten der 8. Jahrgangsstufe (WPFG II/III) mit vorausgehender individueller Diagnose von Defiziten	2013
8	Planung, Durchführung und Analyse eines Lernzirkels zur Wiederholung abschlussprüfungsrelevanter Lehrplaninhalte des Jahresstoffes der 8. Jahrgangsstufe (Wahlpflichtfächergruppe II)	2013
8	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz zu ausgewählten Inhalten aus dem Themenbereich "Daten und Zufall" in einer 8. Jahrgangsstufe Wahlpflichtfächergruppe II / III unter besonderer Berücksichtigung der Thematik "Fußball"	2013
8	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz zur Wiederholung ausgewählter Stoffbereiche aus der Jahrgangsstufe 8, Wahlpflichtfächergruppe II, mit abschließender Feststellung des Lernerfolges	2013
8	Vorbereitung, Durchführung und Auswertung eines Lernzirkels zum Themenbereich Umkehrrelation/Umkehrfunktion (8 I)	2013

8. Jahrgangsstufe		
8	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz unter Einbezug offener Unterrichtsformen zum Themenbereich „ Vierecke “ in der 8. Jahrgangsstufe	2013
8	Planung, Durchführung und Analyse von Unterrichtsstunden zur Wiederholung von Grundwissen der 8. Jahrgangsstufe unter Zuhilfenahme eines externen PC-Programms	2013
8	Planung, Durchführung und Analyse eines Übungszirkels zum Themenbereich „ Dreiecke und Vierecke “ in der Jahrgangsstufe 8 III	2013
8	Planung, Durchführung und Analyse eines Übungszirkels zur Wiederholung ausgewählter Themengebiete der Jahrgangsstufe 8 II	2013
8	Einsatz des Programms „Solid Edge“ aus dem IT-Unterricht im Mathematikunterricht in der 8 I zum Thema „ Grundlagen der Raumgeometrie “	2013
8	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtseinheit zum Thema „ Vierecke “ in der 8. Jahrgangsstufe (M8 II) unter Einsatz von Stamm-Experten-Gruppen	2013
8	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtseinheit zum Grundwissen und zu Themen der 8. Jahrgangsstufe unter dem Aspekt „Fußball-EM 2012“ (M 8 II/III)	2013
8	Planung, Durchführung und Analyse eines Projekttages zur Schulung des räumlichen Vorstellungsvermögens in der 8. Jahrgangsstufe (Wahlpflichtfächergruppe II), auch unter Verwendung dynamischer Geometriesoftware	2013
8	Lernen durch Lehren: Wiederholung ausgewählter Themen des Jahrgangsstoffes der 8. Jgst. I	2013
8	Entwicklung allgemeiner Lösungswege in Form von Rezepten für Aufgaben verschiedener Themenbereiche der 8. Jahrgangsstufe und Entwerfen eines digitalen mathematischen Rezeptbuchs" schreiben	2013
8	Planung, Durchführung und Analyse eines Übungszirkels zum Thema „ Vierecke “ in der 8. Jahrgangsstufe	2013
8	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtseinheit zu ausgewählten Inhalten des Themenbereichs " geometrische Orte " (8 II/III) unter besonderer Berücksichtigung anwendungsorientierter Aufgaben	2013
8	Erstellung, Durchführung und Reflexion eines Übungszirkels zum Thema " Terme " in 8 II/ III unter besonderer Berücksichtigung von Schülerfehlern mit abschließendem Leistungsnachweis	2013
8	Planung, Durchführung und Auswertung einer Unterrichtssequenz zum selbstständigen Erarbeiten der Eigenschaften von Vierecken in der 8. Jahrgangsstufe (Wpfr. II)	2013
8	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz zum Thema M 8.2 „ Gleichungen und Ungleichungen “ unter Einbeziehung verschiedener Darstellungsformen	2013
8	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz zum Themenbereich Kongruenzsätze (8 II/III) unter besonderer Berücksichtigung anwendungsorientierter Aufgaben	2013

9. Jahrgangsstufe		
9	Planung, Durchführung und vergleichender Analyse zweier Unterrichtseinheiten (jeweils Einführung mit folgender Übungsstunde) zum Thema „ Satz des Pythagoras “ in Jahrgangsstufe 9 II/III in zwei Parallelklassen: Einbezug eines Lehrfilms und Übungszirkels im Vergleich zum lehrerzentrierten Unterricht	2012
9	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz zu „ Daten und Zufall “ in der 9. Jahrgangsstufe mit abschließender Erstellung eines Lernskripts	2012
9	Der Satz des Pythagoras – Ein Lernzirkel zur Herleitung und Anwendung dieses Flächensatzes (9. Jgst.)	2012
9	Übungszirkel zum Thema „ Flächensätze am rechtwinkligen Dreieck “ mit praxisorientierten Aufgaben	2012
9	Planung und Durchführung einer Unterrichtssequenz zum Thema: Anwendungsorientierte Aufgaben zum Satz des Pythagoras	2012
9	Durchführung der Unterrichtsmethode „Lernen durch Lehren“ im Mathematikunterricht der 9. Jahrgangsstufe an ausgewählten Beispielen aus dem Themenbereich Raumgeometrie (MI 9.10)	2012
9	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz zum Thema „Berechnungen am Kreis und bei Kreisteilen “ in der Jahrgangsstufe 9 Wahlpflichtfächergruppe I (M 9.9)	2012
9	Planung, Durchführung und Analyse eines Lernzirkels zum Themenbereich M 9.7 „ Flächensätze am rechtwinkligen Dreieck “	2012
9	Planung, Durchführung und Analyse eines Lernzirkels zum Themenbereich M 9.7 „ Flächensätze am rechtwinkligen Dreieck “ unter Einbeziehung unterschiedlichster Veranschaulichungsmöglichkeiten	2012
9	Freiarbeit zum Thema „ Satz des Pythagoras “ in einer 9. Jahrgangsstufe	2012
9	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtseinheit zu Aufgaben aus der Vermessung	2012
9	Wiederholung ausgewählter Themenbereiche der Mathematik aus der 9. Jahrgangsstufe mit Vorher-Nachher-Test in einer offenen Arbeitsform	2012
9	Zusammenstellung und Bearbeitung von Spielen zur Festigung des algebraischen Grundwissens in einer 9. Jahrgangsstufe II/III mit anschließender Analyse	2012
9	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz zum Thema: „ Raumgeometrie “ unter Berücksichtigung praxisorientierter Aufgaben	2012
9	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz zum Thema „Berechnungen am Kreis und an Kreisteilen unter Einbeziehung dynamischer Arbeitsblätter“ in der Jahrgangsstufe 9 I	2012
9	Übungsstationen zu Inhalten aus den Themenbereichen „Quadratische Funktionen“ und „ Quadratische Gleichungen “ in der Jahrgangsstufe 9 I (9.3 und 9.4)	2012
9	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz zu Herleitungen und Berechnungen an ausgewählten Körpern in der 9. Jahrgangsstufe (M 9.10, Wahlpflichtfächergruppe I) unter Berücksichtigung anwendungsorientierter Aufgaben	2012
9	Planung, Durchführung und Analyse einer in der Methodik frei wählbaren Unterrichtssequenz zur Wiederholung und Vertiefung des Grundwissens der 9. Jahrgangsstufe (Wahlpflichtfächergruppe I)	2012
9	Planung, Durchführung und Analyse einer Lerntheke zur Anwendung der Flächensätze am rechtwinkligen Dreieck unter besonderer Berücksichtigung von Berechnungen an Prisma und Pyramide mit Auswertung eines abschließenden Tests.	2012

9. Jahrgangsstufe		
9	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtseinheit zur Verbesserung des räumlichen Vorstellungsvermögens in der 9. Jahrgangsstufe	2012
9	Vergleich zweier unterschiedlicher Lehrmethoden in einer Unterrichtssequenz zum Thema „ Flächensätze am rechtwinkligen Dreieck “ (M 9.7)	2012
9	Vernetzung und Vertiefung wichtiger Lerninhalte der 9. Jahrgangsstufe, Wahlpflichtfächergruppe II/III, an Hand komplexer Aufgabenstellungen	2012
9	Lernzirkel zum Thema "praxisbezogene Aufgaben zur zentrischen Streckung in der 9. Jahrgangsstufe“	2012
9	Planung, Durchführung und Analyse einer Lerntheke zum Thema "Anwendungen des Satzes des Pythagoras in einer Klasse der Jahrgangsstufe 9, Wahlpflichtfächergruppe II"	2012
9	Möglichkeiten der Ergebniskontrolle anhand von Modellen mit anschließender Analyse der Stundensequenz (Jahrgangsstufe 9II/III)	2012
9	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz zu den Flächensätzen am rechtwinkligen Dreieck unter Berücksichtigung einer möglichst selbstständigen Erarbeitung durch die Schüler in der Wahlpflichtfächergruppe II/III in der 9. Jahrgangsstufe	2013
9	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz zu ausgewählten Themen der Raumgeometrie in der 9. Jahrgangsstufe (Wahlpflichtfächergruppe I) mit offenen Arbeitsformen	2013
9	Handlungsorientierte Zugänge zur Berechnung von Volumen und Oberfläche der Kugel (M9.10). Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtseinheit in der 9. Jahrgangsstufe/Wahlpflichtfächergruppe I	2013
9	Ein E-Learning-Kurs zu Standardabweichung, Varianz und Erwartungswert (9 I)	2013
9	Planung, Durchführung und Analyse einer handlungsorientierten Einführung in den Themenbereich „ Körper “ in der 9. Jahrgangsstufe I	2013
9	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz zum Thema " Einbeschreibungsaufgaben " in einer 9. Jahrgangsstufe unter besonderer Berücksichtigung eines Geometrieprogramms	2013
9	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtseinheit zum Thema „ Berechnungen am Kreis “ unter besonderer Berücksichtigung der Methodenvielfalt in der Jahrgangsstufe 9 I (M 9.9)	2013
9	Unterrichtssequenz zur Er- und Bearbeitung von Aufgaben im Prisma unter besonderer Berücksichtigung der Flächensätze am rechtwinkligen Dreieck mit abschließender Auswertung einer Lernerfolgskontrolle (Lehrplanbezug M I 9.8)	2013
9	Schüleraktive Erarbeitung der Begriffe Erwartungswert, Varianz und Standardabweichung in der Jahrgangsstufe 9I mit Hilfe eines interaktiven Lernprogramms	2013
9	Überprüfung der Abhängigkeit des Lernzuwachses von den verwendeten Unterrichtsverfahren ("Unterrichtsgang" und "fragend-entwickelnder Unterricht") anhand ausgewählter Themen im Mathematikunterricht innerhalb der Unterrichtssequenz " Berechnungen am Kreis " in 9 I	2013
9	Mathematik Jahrgangsstufe 9 (I-er Zweig): Zusammenfassung ausgewählter Themenbereiche anhand schüler- und praxisorientierter Aufgaben	2013
9	Planung, Durchführung und Analyse eines Übungszirkels zur Wiederholung abschlussprüfungsrelevanter Lehrplaninhalte des Jahresstoffes der 9. Jahrgangsstufe (Wahlpflichtfächergruppe I)	2013

9. Jahrgangsstufe		
9	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz zum Thema „ Zusammengesetzte Zufallsexperimente einschließlich Pfadregeln “ (9.Klasse/Gruppe II)	2013
9	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz zum Einsatz des Vierstreckensatzes im persönlichen Umfeld der Schüler einer 9.Jahrgangsstufe	2013
9	Testen von Fermi-Aufgaben mit Überprüfung ihrer Einsatzmöglichkeiten im Mathematikunterricht der Jahrgangsstufe 9 I	2013
9	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz zur Anwendung des Vierstreckensatzes (M 9.6) mit dem Schwerpunkt auf Lernorten außerhalb des Klassenzimmers in einer 9. Klasse	2013
9	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz zur überwiegend selbstständigen Erarbeitung der zentrischen Streckung mit Hilfe eines dynamischen Geometrieprogramms	2013
9	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz zum Thema " Flächeninhalte ebener Vielecke " in der 9. Jahrgangsstufe mit Einflechtung von Stationenlernen	2013
9	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz zum Thema " Systeme linearer Gleichungen " in der Jahrgangsstufe 9II/III	2013
9	Planung, Durchführung und Analyse eines Lernzirkels zum Thema „ Berechnungen am Kreis “ in der Jahrgangsstufe 9 I (M 9.9)	2013

10. Jahrgangsstufe		
10	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz zur Lösung einer ausgewählten Abschlussprüfungsaufgabe unter besonderer Berücksichtigung von "Lernen durch Lehren" als Methode im Mathematikunterricht der 10. Jahrgangsstufe (II/III) mit anschließender Evaluation	2012
10	Planung, Durchführung und Auswertung eines Übungszirkels zur Vorbereitung auf die Abschlussprüfung (JgSt. 10 I)	2012
10	Diagnose und differenzierte Förderung von leistungsschwachen Schülern aufgezeigt an einem Trainingsprogramm für die Abschlussprüfung in Mathematik (10. Jgst.)	2012

Jahrgangsstufenübergreifende Themen		
	Die Behandlung von Gleichungen und Ungleichungen in den Jahrgangsstufen 7 und 8. Ein Vergleich der an bayerischen Realschulen zugelassenen Lehrwerke	2012
	Fit in die 7. Jahrgangsstufe: Planung, Durchführung und Analyse eines Brettspiels zur Wiederholung zentraler Themengebiete der 5. und 6. Klasse	2013
	Planung und Erprobung eines Wiederholungszirkels mit Musteraufgaben und Lösungen zum Thema " Daten und Zufall " der Jahrgangsstufen 5 und 6, wobei die Schüler einer 6. Klasse bei der Gestaltung und Erprobung der Stationen beteiligt werden	2013
	Vom Geobrett zum Korkbrett. Planung, Durchführung und Analyse exemplarischer Unterrichtseinheiten in ausgewählten Jahrgangsstufen zum Lerngegenstand " Dreiecke "	2013
	Planung, Erstellung und Erprobung eines Geobrett-Kastens zum eigenständigen Üben an Stationen für den Einsatz in Vertretungsstunden (Einschränkung auf die Themenbereiche 5.4 und MI 8.7 bzw. MII/III 8.5)	2013
	Entwicklung und Erprobung hörspielunterstützter Unterrichtselemente im Mathematikunterricht	2013
	Kurzgeschichten im Mathematikunterricht	2013