

## Übersicht über die vergebenen Hausarbeitsthemen im Fach Mathematik

5. Jahrgangsstufe		
5	"Lernzirkel zu ein- und zweistufigen Zufallsversuchen in der 5. Jahrgangsstufe der Realschule"	2009
5	"Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz zum Erfassen, Darstellen und Auswerten von Daten mit Erarbeitung von Miniprojekten in der 5. Jahrgangsstufe der Realschule"	2009
5	Geometrie im Schullandheim (Thema "Körper") mit einer 5. Klasse der Realschule	2009
5	Lernzirkel zum Thema "Grundwissen Mathematik" in der 5. Jahrgangsstufe	2009
5	Fächerübergreifender Unterricht in Mathematik und Sport zum Thema "Rechnen mit Größen aus dem Alltag" in der 5. Jahrgangsstufe unter Berücksichtigung fächerübergreifender Aspekte.	2009
5	Ausgewählte Beispiele aus Daten und Zufall zur Anwendung des Mathekoffers im Mathematikunterricht unter Einbeziehung einer Unterrichtseinheit aus der 5. Jahrgangsstufe.	2009
5	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz in der 5. Jahrgangsstufe zum Thema "Auswerten von Daten" mit dem Schwerpunkt Arbeit am Computer	2009
5	Lernzirkel in der 5. Jahrgangsstufe zum Thema "Abzählen mit Hilfe von Baumdiagrammen	2009
5	Erfassen,, Darstellen und Auswerten von Daten Graphische Darstellung von Daten (auch unter Einbeziehung eines Tabellenkalkulationsprogramms)	2009
5	Addition und Subtraktion in der Menge der ganzen Zahlen. Planung, Durchführung und Auswertung eines Lernzirkels.	2009
5	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtseinheit zum Thema „Volumen von Würfel und Quader“ aus M 5.6 Raummessung	2009
5	Mathematikkalender: Gestaltung mathematischer Lerninhalte einer 5. Klasse	2009
5	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtseinheit zum Thema "Rauminhalte" in der 5. Jahrgangsstufe. (Lehrplan M5.6)	2009
5	Planung, Analyse und Durchführung eines mit den Schülern konzipierten Spiels zur Vertiefung des Grundwissens der fünften Jahrgangsstufe	2009
5	Übungszirkel zu Zufallsversuchen in der 5. Jahrgangsstufe	2009
5	Erarbeitung der Volumenformel mit Übungszirkel (5. Jahrgangsstufe)	2009
5	Planung, Durchführung und Auswertung einer Lernumgebung zu Primzahlen und Teilbarkeit. (5. Jahrgangsstufe)	2009
5	Produktives Üben zur Sicherung des Grundwissens (5. JgSt.).	2009
5	Einführung in das Geometrieprogramm GEONEXT im Zusammenhang mit einer Wiederholung des Geometriestoffs der 5. Jahrgangsstufe.	2009
5	Lernstandsdiagnose und anschließende Erstellung von Differenzierungsmaterial für ausgewählte Themenbereiche einer 5. Jahrgangsstufe im Fach Mathematik	2009

5. Jahrgangsstufe		
5	Planung, Durchführung und Analyse eines Lernzirkels zur Addition und Subtraktion in der 5. Jahrgangsstufe.	2009
5	"Planung, Durchführung und Analyse einer mathematischen Stadtralley zu römischen Zahlen"	2009
5	Ein Projekt zum Thema "Daten in Tabellen und Diagrammen"	2009
5	Fermifragen zu M 5.3 Rechnen mit Größen aus dem Alltag	2009
5	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtseinheit zum Thema "Körper aus Würfeln" in der 5. Jahrgangsstufe.	2010
5	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz zum Thema "Vergleich und Messen von Rauminhalten, Umrechnung von Raumeinheiten" unter Einbezug eines Lernzirkels (M5.6)	2010
5	Selbstständiges Arbeiten mit einem "Übungskoffer" zum Grundwissen in der 5. Klasse	2010
5	"Primfaktorzerlegung, ggT und kgV" unter Berücksichtigung anwendungsorientierter Aufgaben in der Jgst. 5	2010
5	Planung, Durchführung und Analyse ausgewählter Unterrichtsstunden aus Daten und Zufall aus M 5.8 unter Einsatz eines geeigneten Computerprogramms .	2010
5	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtseinheit zum Thema „Primzahlen“ unter besonderer Berücksichtigung spielerischer Formen in der 5. Jahrgangsstufe	2010
5	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz zum Einblick in ausgewählte Kapitel der Kulturgeschichte des Rechnens im Mathematikunterricht der 5. Jahrgangsstufe.	2010
5	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtseinheit „Anwendungsaufgaben im Schulhof“.	2010
5	Planung, Durchführung und Analyse eines spielerischen Übungszirkels zum Themengebiet: "Teilbarkeitsregeln, kgV und ggT"	2010
5	Planung, Durchführung und Analyse eines Wiederholungszirkels zu ausgewählten Themenbereichen aus der 5. Jahrgangsstufe	2010
5	Volumen- und Oberflächenberechnungen von Quader und Würfel: Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtseinheit unter Miteinbeziehung unterschiedlicher Übungsformen	2010
5	Planung, Durchführung und Vergleich verschiedener Unterrichtsformen zum Thema Volumen in Jahrgangsstufe 5 in zwei Parallelklassen (M 5.6)	2010
5	Lernzirkel zum Thema Sicherung des Grundwissens im Themenbereich "Größen" (5. Jahrgangsstufe)	2010
5	"Eine Mathematikralley durch Roth. Ein Projekt zur Sicherung des Grundwissens der fünften Jahrgangsstufe."	2010
5	Überprüfung des Lernzuwachses beim "Lernen an Stationen" anhand standardisierter Tests über den gesamten Jahresstoff der 5. Klasse	2010
5	"Vergleich des Lernerfolgs von handlungsorientiertem und lehrerzentriertem Unterricht am Beispiel des Abzählens mit Hilfe von Baumdiagrammen in der 5. Klasse"	2010
5	Erarbeitung, Erprobung und Auswertung eines Übungszirkels zu den Inhalten des Lehrplanes M 5.3 Rechnen mit Größen aus dem Alltag unter besonderer Berücksichtigung von Sachaufgaben	2010

5. Jahrgangsstufe		
5	Lernstandsdiagnose algebraischer Fertigkeiten bei Fünftklässlern zu Beginn des Schuljahres und zeitlich begrenzte Fördermaßnahmen zum Ausgleich festgestellter Lernrückstände	2010
5	Konzeption, Durchführung und Analyse eines Lernzirkels in der 5. Klasse: Eigenschaften von Körpern und Darstellungsmöglichkeiten von räumlichen Figuren im zweidimensionalen Raum.	2010
5	Planung und Durchführung einer Unterrichtssequenz mit abschließender Lernerfolgskontrolle zum Thema Flächenmessung in der 5. Jahrgangsstufe unter Verwendung des Geobrettes	2010
5	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz zum Thema „Einfache Zufallsexperimente unter Erarbeitung sämtlicher Inhalte mit Bezug zum Film „Die Vorstadtkrokodile 2009“ .	2010
5	Erkundung des Mathematikums in Gießen mit einer 5. Klasse Möglichkeiten der Einbindung in den Mathematikunterricht dieser Jahrgangsstufe.	2010
5	Planung, Durchführung und Vergleich verschiedener Unterrichtsformen in zwei Parallelklassen der Jahrgangsstufe 5 innerhalb des Bereiches Rechnen mit Größen aus dem Alltag (M 5.3)	2010
5	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz zum Aufbau des Dezimalsystems und dem Vergleich mit anderen Zahlensystemen.	2010
5	Planung, Durchführung und Analyse eines Übungszirkels zum Thema "Verbindung der vier Grundrechenarten" in der 5. Jahrgangsstufe	2010
5	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz zum Thema Addition und Subtraktion in $\mathbb{N}_0$	2010
5	Erstellung, Durchführung und Analyse eines fächerübergreifenden Projekts zum Thema "Geometrische Körper" in einer 5. Jahrgangsstufe	2010

<b>6. Jahrgangsstufe</b>		
6	„Erarbeitung, Erprobung und Analyse von Mathematik-Spielen zur Wiederholung der Dezimalbruchrechnung in der 6. Jahrgangsstufe der Realschule“	2009
6	Planung, Durchführung und Analyse eines Schülerprojekts zur Erstellung von ausgewählten Grundwissensaufgaben und deren Lösung in der 6. Jahrgangsstufe.	2009
6	Planung, Durchführung und Analyse einer schüler- sowie handlungsorientierten Unterrichtssequenz zum Thema „Prozentrechnung“ in der 6. Jahrgangsstufe mit abschließendem Übungszirkel	2009
6	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz: Vergleich unterschiedlicher methodischer Zugänge zum Prozentrechnen in der 6. Klasse	2009
6	Planung, Durchführung und Analyse eines Projekttages der Mathematik in der Jahrgangsstufe 6 zu den Themen Zahlen und Figuren unter Berücksichtigung des selbstentdeckenden Lernens	2009
6	Übungszirkel zu den Themenbereichen „Achsen Spiegelung“ und „ganze Zahlen“ in der 6. Jahrgangsstufe	2009
6	Das SMART-Board als interaktives Medium im Mathematikunterricht zur Vermittlung der ganzen Zahlen in der 6. Jahrgangsstufe	2009
6	Geometrie in der Architektur – Eine Unterrichtseinheit zur Anwendung der Kenntnisse aus M 6.8 in einer 6. Klasse der Realschule	2009
	Planung, Durchführung und Analyse einer von den Schülern selbst entwickelten Schnitzeljagd zur Wiederholung des Jahresstoffes der sechsten Jahrgangsstufe.	2009
6	Erfolgreiche Grundwissensicherung durch Spiele? Überprüfung der Wirksamkeit von Lernspielen zur Grundwissensicherung ausgewählter Themenbereiche (Rechnen mit (positiven) rationalen Zahlen) in einer 6. Jahrgangsstufe	2009
6	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz in Klasse 6 zum Thema „Relative Häufigkeiten“ (Daten und Zufall).	2009
6	Planung und Analyse eines Übungszirkels zum Thema Addition und Subtraktion von Brüchen in der 6. Jahrgangsstufe.	2009
6	Planung, Durchführung und Analyse eines Übungszirkels zu den vier Grundrechenarten beim Rechnen mit positiven rationalen Zahlen unter Einbeziehung eines schriftlichen Leistungsnachweises.	2009
6	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz zum Thema „Multiplikation und Division von Brüchen“ in der 6. Jahrgangsstufe mit abschließender Leistungskontrolle.	2009
6	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtseinheit zum Thema: „Lagebeziehungen zwischen Punkt und Gerade, zwischen Geraden sowie zwischen Kreis und Gerade ; Abstand“ (M6.7)	2009
6	Methodische Wege zur Vertiefung des Lernzieles Verbindung der vier Grundrechenarten in der Menge der positiven rationalen Zahlen. Eine schriftliche Leistungserhebung ist einzubeziehen (M 6.2).	2009
6	M 6.9 Daten und Zufall: Gewinnchancen mit Hilfe von Baumdiagrammen vorhersagen	2009
6	Übungszirkel mit ausgewählten Beispielen zu Grundbegriffen der ebenen Geometrie	2009
6	Einführung der Achsen Spiegelung unter besonderer Berücksichtigung moderner Unterrichtsformen und –methoden.	2009

<b>6. Jahrgangsstufe</b>		
6	Durchführung und Auswertung von Zufallsexperimenten	2010
6	Darstellung von Prozentsätzen in Diagrammen unter schwerpunktmäßiger Verwendung des Programms „Excel“ in einer 6. Klasse der Realschule	2010
6	Planung, Durchführung und Analyse eines Übungszirkels zum Thema: „Rechnen in Q“ (einschließlich eines schriftlichen Leistungsnachweises)“	2010
6	Methodisch vielseitige Erstellung von geometrischen Mustern unter Verwendung achsensymmetrischer Figuren und der Kenntnisse aus dem Kapitel 6.8 des Lehrplans in einer 6. Klasse der Realschule	2010
6	Lernzirkel zum Themengebiet Daten und Zufall (6.Jahrgangsstufe)	2010
6	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz zum Thema „Achsensymmetrische Figuren im Alltag“ im Mathematikunterricht der 6. Jahrgangsstufe.	2010
6	Entwicklung, Einsatz und Analyse mathematischer Spiele zur Wiederholung ausgewählter Bereiche der Algebra in der 6. Jahrgangsstufe.	2010
6		2010
6	Planung, Durchführung und Analyse eines Lernzirkels zum Thema Relative Häufigkeit in der 6. Jahrgangsstufe	2010
6	Planung, Durchführung und Analyse eines Wiederholungszirkels zu ausgewählten Themenbereichen aus der 6. Jahrgangsstufe	2010
6	Planung, Durchführung und Analyse eines Übungszirkels in der 6. Jahrgangsstufe zum Thema „relative Häufigkeit“	2010
6	Fit in die 7. Jahrgangsstufe: Vorbereitung, Durchführung und Begleitung einer kooperativen Übungs- und Vertiefungseinheit zur Grundwissensicherung zentraler Themengebiete der 5. und 6. Klasse.	2010
6	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz zur Einführung der Addition und Subtraktion ganzer Zahlen mit anschließender Übungsphase[, einschließlich eines schriftlichen Leistungsnachweises.]	2010
6	Einsatzmöglichkeiten offener Aufgabenstellungen und deren Bewertung im Mathematikunterricht der 6. Jahrgangsstufe zu den Lehrplaninhalten M 6.6 und M 6.8.	2010
6	Erarbeitung mathematischer Zahlenspielereien mit Schülern einer 6.Jahrgangsstufe und anschließender Präsentation bei einer Schulveranstaltung.	2010
6	Planung, Durchführung und Analyse von ausgewählten Unterrichtseinheiten aus Algebra und Geometrie der 6. Jahrgangsstufe als Wiederholung und Festigung des Jahresstoffes unter Einbeziehung von Situationen aus dem Sportbereich.	2010
6	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz in der 5. Jahrgangsstufe zum Thema Netze und Oberflächen von Quadern und Würfeln mit Ausblick auf Netze anderer Körper unter besonderer Berücksichtigung eines handlungsorientierten Vorgehens	2010
6	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz zum Thema "Einführung in die Addition und Subtraktion von positiven rationalen Zahlen (ohne Dezimalbrüche) einschließlich einer schriftlichen Leistungskontrolle".	2010
6	„Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz zum Thema „Offener Mathematikunterricht in einer 6. Jahrgangsstufe am Beispiel ausgewählter Fermi-Aufgaben“.	2010

<b>6. Jahrgangsstufe</b>		
6	Planung, Durchführung und Auswertung einer Unterrichtssequenz zum Thema "Einfache Zufallsexperimente" im mehrfachen Wechsel zwischen Lernzirkel und Frontalunterricht	2010
6	Planung, Durchführung und Analyse eines Übungszirkels zur Multiplikation und Division von Brüchen	2010
6	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz zum Thema „Prozentrechnung“ - erarbeitet anhand der Hundertertafel mit anschließender spielerischer Lernzielkontrolle (Klasse 6)	2010
6	Planung, Analyse und Durchführung eines Übungszirkels in der 6. Jahrgangsstufe zum Thema Addition und Subtraktion in der Menge der ganzen Zahlen	2010
6	Planung, Durchführung und Analyse des Besuchs eines Mathematikmuseums im Rahmen des Mathematikunterrichts der Realschule am Beispiel einer 6. Jahrgangsstufe.	2010
6	Erstellung und Einsatz eines "Mathematikoffers" zur unterrichtlichen Behandlung der Bruchrechnung in der 6. Jahrgangsstufe der Realschule	2010
6	Erarbeitung und Ausstellung von Elementen des Mathematikkalenders 2010 der Universität Bayreuth mit einer 6. Klasse der Realschule	2010
6	Erhebung, Auswertung und Interpretation von Daten unter Verwendung statistischer Kenngrößen mit abschließender Erfolgskontrolle (Stegreifaufgabe). (M6.9)	2010
6	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz zum Thema Winkel und Winkelmessung.	2010
6	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtseinheit zum Thema: „Winkel und Winkelmessung; Nebenwinkel und Scheitelwinkel“ (M6.7) unter Einbeziehung eines schriftlichen Leistungsnachweises	2010

7. Jahrgangsstufe		
7	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz zur Zinsrechnung mit Durchführung eines Lernzirkels und eines Leistungsnachweises	2009
7	Computergestütztes Lernen: Planung, Durchführung und Analyse eines Lernzirkels zum Thema „Die Drehung“ in der 7. Jahrgangsstufe (7 II)	2009
7	Schülerorientierte Aufgaben zur Prozentrechnung mit Einsatz des Computerprogramms EXCEL in einer 7. Klasse, Wahlpflichtfächergruppe I, der Realschule	2009
7	Lösungsstrategien im Mathematikunterricht. Erprobt an ausgewählten Aufgabenbeispielen zu Themen der 7. Jahrgangsstufe Gr. II	2009
7	Wiederholung der Kapitel „Terme vereinfachen“ und „Gleichungen und Ungleichungen“ am Ende der 7. Klasse im Rahmen einer offenen Unterrichtsform mit anschließendem Test	2009
7	Planung, Durchführung und Analyse eines Lernzirkels zum Thema „Potenzgesetze“ mit Auswertung einer Leistungskontrolle in der 7. Jahrgangsstufe	2009
7	Planung, Durchführung und Analyse eines Lernzirkels in der 7. Jahrgangsstufe zum Thema „Indirekte Proportionalitäten“ unter Einbeziehung von Sachaufgaben und einem abschließenden schriftl. Leistungsnachweis	2009
7	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz zum Thema Parallelverschiebung unter Einbeziehung eines Geometrieprogramms in 7 II/III	2009
7	Gestaltung, Einsatz und Analyse einer Lernumgebung zum eigenständigen Erkennen, Erlernen und Einüben der Beziehungen zwischen Winkeln an Parallelen und der Winkelsummensätze	2009
7	Planung, Durchführung und Analyse eines Schulwettbewerbs zum Thema „Kopfrechnen und Kopfgeometrie“ mit anschließender Präsentation ausgewählter Inhalte am Schnuppertag	2010
7	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz zu ausgewählten Inhalten aus dem Themenbereich M 7.7 „Geometrische Ortslinien und Ortsbereiche“	2010
7	Vorbereitung, Durchführung und Auswertung eines Projektes zu Zins- und Prozentrechnung unter Verwendung eines Tabellenkalkulationsprogrammes. (7 II)	2010
7	Experimentieren – Mathematisieren und Simulieren zum Thema Umfang und Flächeninhalt des Kreises (7 I)	2010
7	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz zum Thema „Winkel am Kreis“ unter Einbeziehung geschichtlicher Aspekte in der 7. Jahrgangsstufe, Wahlpflichtfächergruppe I	2010
7	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz zur spielerischen Übung des Prozentrechnens	2010
7	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtseinheit zum Thema „Winkel am Kreis“ (M7.7)	2010
7	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtseinheit zum Thema „Bestimmung von ggT und kgV durch Primfaktorzerlegung“ (M5.7) unter Einbezug eines Übungszirkels.	2010
7	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz zu Funktionen der indirekten Proportionalität (M 8I) unter Verwendung der dynamischen Unterrichtssoftware GEONExT	2010

7. Jahrgangsstufe		
7	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtseinheit zum Thema „Umfang und Flächeninhalt eines Kreises“ (M7.3) unter Einbezug historischer Aspekte.	2010
7	Fit in die 7. Jahrgangsstufe: Vorbereitung, Durchführung und Begleitung eines kooperativen Trainingslagers zur Grundwissensicherung zentraler Themengebiete der 5. und 6. Klasse	2010
7	Lernzirkel zum Thema „Drehung“ mit Einsatz eines Computerprogramms und Analyse einer abschließenden Leistungskontrolle. (MII, 7)	2010
7	Durchführung eines Übungszirkels zum Geometriestoff in einer 7. Jahrgangsstufe der Realschule (M I) mit anschließender Analyse.	2010
7	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtseinheit zum Thema „Selbstentdeckendes Lernen mit Hilfe von interaktiven Arbeitsblättern (Geogebra)“	2010
7	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz zum Thema „Verknüpfungen von geometrischen Ortsbereichen unter Einbeziehung eines Geometrieprogramms in der Jahrgangsstufe 7I“	2010
7	Problemlösestrategien – projektorientierte Erarbeitung in der 7. Jahrgangsstufe Gruppe I	2010
7	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz zum Thema „Lösung praxisorientierter Aufgaben mit Hilfe von „und-„ bzw „oder“ Verknüpfungen bei geometrischen Ortslinien und Ortsbereichen“.	2010
7	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz zum Thema "Drehung" unter besonderer Berücksichtigung der Bildungsstandards	2010
7	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz zum Thema "Umkreis und Inkreis beim Dreieck" (M7.7) in der 7. Jahrgangsstufe (WPF I)	2010
7	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz zum Thema Winkelsummensätze im Dreieck und Viereck unter Verwendung eines Geometrieprogramms mit vorheriger Einführung des Programms.	2010
7	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz zum Thema "Einführung in die Parallelverschiebung" in einer 7. Klasse Gruppe II	2010
7	Planung, Durchführung und Analyse eines Wiederholungslernzirkels in der Jahrgangsstufe 7I über den Themenbereich Daten und Zufall aus den Jahrgangsstufen 5 und 6	2010
7	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz zum Thema "Daten und Zufall" in der 7. Jahrgangsstufe (einschl. eines Leistungsnachweises) unter besonderer Berücksichtigung der Methode "Gruppenarbeit"	2010
7	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz zum Thema Wahrscheinlichkeiten (M 7.6).	2010
7	Planung, Durchführung und Analyse eines Übungszirkels zum Thema "Rechnen in Q" in der 7. Jahrgangsstufe, Wahlpflichtfächergruppe II/III	2010
7	Planung, Durchführung und Analyse einer handlungsorientierten Unterrichtssequenz zum Thema "dreh- und punktsymmetrische Figuren" mit einer anschließenden Ergebnispräsentation vor Eltern und Lehrern.	2010

<b>7. Jahrgangsstufe</b>		
7	Planung, Durchführung und Analyse einer Stundensequenz zum Thema "Multiplizieren und Dividieren" ganzer Zahlen in einer 7. Jahrgangsstufe, einschließlich eines schriftlichen Leistungsnachweises.	2010
7	"Realitätsnahe Mathematik durch Fermiaufgaben. Verknüpfung mathematischer Grundfertigkeiten, Lösungsstrategien und Alltagserfahrungen als Projekt in einer 7. Jahrgangsstufe (II/III).	2010

<b>8. Jahrgangsstufe</b>		
8	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz mit Leistungsnachweis zur Erarbeitung der Eigenschaften symmetrischer Vierecke und deren Konstruktion	2009
8	Erarbeitung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz mit Expertenpuzzle zum Thema Kongruenzsätze in der 8. Jahrgangsstufe (Zweig I).	2009
8	Überprüfung von wichtigen Inhalten des mathematischen Grundwissens in der Jahrgangsstufe 8II mit Hilfe eines selbst entwickelten Computerprogramms	2009
8	Planung, Durchführung und Analyse eines Projekttages in der Jahrgangsstufe 8 zur Mathematik in unserer Alltagswelt	2009
8	Lernzirkel zum Thema „Symmetrische und nichtsymmetrische Vierecke“ aus M8.7 Dreiecke und Vierecke.	2009
8	„Symmetrische Vierecke: Schüler erarbeiten sich selbstständig die entsprechenden Lerninhalte und überprüfen ihr Wissen an Hand selbst erfundener und – hergestellter Spiele“.	2009
8	Wiederholung ausgewählter Kapitel aus der Algebra am Ende der 8. Klasse im Rahmen einer offenen Unterrichtsform mit Vorher – Nachher – Test.	2009
8	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz zu Funktionen der indirekten Proportionalität	2009
8	Die n Formeln: Einführung in Form von Gruppenarbeit oder lehrerzentriert. Vergleich der Unterrichtsmethode in zwei Parallelklassen	2009
8	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz zum Thema „Binomische Formeln“ (8II/III)	2009
8	Vorbereitung, Durchführung und Auswertung eines Projektes zur Vermessung (8 I)	2010
8	Übungszirkel zur Wiederholung von M8.5 „Dreiecke und Vierecke“ unter besonderer Berücksichtigung von anwendungsbezogenen Aufgaben	2010
8	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz zur Raumgeometrie (8I) mit Schwerpunkt Schulung des räumlichen Vorstellungsvermögens	2010
8	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz Figureneigenschaften von Vierecken	2010
	Planung, Durchführung und Analyse eines Lernzirkels zum Thema „Umkreis und Inkreis bei symmetrischen Vierecken“ mit abschließender Lernzielkontrolle in der 8. Jahrgangsstufe (Wahlpflichtfächergruppe II)	2010
8	Eigenschaften von Vierecken in 8I: Lernen an Stationen	2010
8	Erarbeitung, Durchführung und Analyse einer Arbeit an Stationen zur Festigung des Jahresstoffes der 8. Jahrgangsstufe (Wahlpflichtfächergruppe II)	2010
8	Durchführung eines Lernzirkels zum Thema „Vierecke“ in der 8. Jahrgangsstufe mit anschließender Erfolgsanalyse	2010
8	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz zu Bruchtermen	2010
8	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz zum Thema „Lagebeziehungen zwischen Geraden und Ebenen im Raum; Winkel zwischen Ebene und Gerade; Winkel zwischen zwei Ebenen“ (MI 8.8) in der 8. Jahrgangsstufe (WPF I) mit dem Schwerpunkt eigenverantwortlichen Arbeitens.	2010

<b>8. Jahrgangsstufe</b>		
8	<b>Planung , Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz bei Termen der Form <math>ax^2 + bx + c</math> mit Alltagsbezug</b>	2010
8	Planung, Durchführung und Analyse eines Lernzirkels zum Thema „Binomische Formeln“	2010
8	Die binomischen Formeln in der 8. Jahrgangsstufe Gruppe II/III unter Einbeziehung graphischer Darstellungen	2010
8	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz zum Thema M 8.2 Lineare Gleichungen und Ungleichungen (8I) mit Augenmerk auf, dem Text das mathematische Problem zu entnehmen, es vom Text zu abstrahieren und in einen mathematischen Ansatz zu kleiden.	2010
8	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz zum Thema Konstruierbarkeit und Konstruktion von Dreiecken.	2010
8	Planung, Durchführung und Analyse eines Lernzirkels zum Thema "geometrische Ortsbereiche" mit anschließender Leistungskontrolle	2010
8	Lernen durch Lehren: Erarbeitung der binomischen Formeln und der Extremwerte bei Termen der Form $ax^2+bx+c$ mit abschließender fundierter Ergebnisanalyse	2010
8	Untersuchung ausgewählter Ortslinien und Ortsbereiche und ihrer Verknüpfungen unter schwerpunktmäßiger Verwendung eines Computerprogramms in einer 8. Klasse, Gruppe II, der Realschule	2010

<b>9. Jahrgangsstufe</b>		
9	Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz zum Satz des Thales mit Erarbeitung von Miniprojekten	2009
9	Planung, Durchführung und Analyse eines Übungszirkels zum Thema „Anwendungen des Satz des Pythagoras“ in der 9. Jahrgangsstufe	2009
9	Planung, Durchführung und Analyse eines Projekttages der Mathematik in der Jahrgangsstufe 9 zu den Themen Vermessung, Bevölkerungswachstum und Goldener Schnitt unter fächerübergreifendem Aspekt	2009
9	Erstellung, Durchführung und Analyse eines Wiederholungszirkels zu ausgewählten Stoffgebieten aus der 9. Jahrgangsstufe (Wahlpflichtfächergruppe II/III)	2009
9	Lernzirkel zum Thema: „Gerader Kreiszylinder und gerader Kreiskegel“ aus M 9.10 Raumgeometrie	2009
9	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz zum Thema Darstellen von Körpern im Schrägbild in der 9. Jahrgangsstufe Gruppe II/III	2009
9	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtseinheit zum Thema Funktionen und Fußballeuropameisterschaft in 9 I	2009
9	„Wo Mathematik vorkommt“. Planung, Durchführung und Auswertung einer Ausstellung zum Jahr der Mathematik mit Schwerpunkten der Jahrgangsstufe 9I.	2009
9	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz zum Thema „Vierstreckensatz“ mit abschließendem Test.	2009
9	Erstellung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz zur praxisorientierten Einführung der reellen Zahlen	2009
9	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz zu ausgewählten Inhalten aus dem Themenbereich M 9.7 „Flächensätze am rechtwinkligen Dreieck“	2010
9	Planung, Durchführung und Analyse eines Projekttages zum Thema „Goldener Schnitt“	2010
	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtseinheit zum Thema „Erarbeitung der Flächensätze am rechtwinkligen Dreieck unter Einsatz eines dynamischen Geometrieprogramms“ aus M 9.7	2010
9	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz zum Thema Lagebeziehung zwischen Geraden und Ebenen in der 9. Jahrgangsstufe Wahlpflichtfächer Gruppe II/III.	2010
9	„Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz zum Thema Flächensätze am rechtwinkligen Dreieck unter Berücksichtigung einer größtmöglichen selbstständigen Erarbeitung der Inhalte durch die Schüler.“ Jahrgangsstufe 9 II/III	2010
9	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz zum Thema: „Gerades Prisma und gerade Pyramide“ in der Jahrgangsstufe 9I	2010
9	Erarbeitung, Erprobung und Auswertung eines Lernzirkels zu Inhalten des Lehrplanes M I.9.10 Raumgeometrie unter besonderer Berücksichtigung von Rotationskörpern	2010
9	Planung, Durchführung und Analyse eines Lernzirkels zum Themengebiet „Raumgeometrie“ in der 9. Jahrgangsstufe (Wahlpflichtfächergruppe I)	2010
9	Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtssequenz zum Thema "Lineare Funktionen in der 9. Jahrgangsstufe" unter Berücksichtigung praxisorientierter Aufgaben.	2010

<b>10. Jahrgangsstufe</b>	
Projekt: Arbeiten mit dem Rechenstab	2010

<b>Jahrgangsstufenübergreifende Themen</b>	
Motivation durch Einbeziehung der Geschichte der Mathematik in den Unterricht der Realschule, dargestellt an ausgewählten Themen in der 7. und 8. Jahrgangsstufe.	2009
Planung, Erprobung und Analyse einer Mathelernwerkstatt mit anschließender Präsentation	2010
Das mathematische Vokabelheft. Eine erweiterbare Grundwissenssammlung mit Inhalten der 5.-7. Jahrgangsstufe.	2010
Die Lernplattform "moodle" – konstruktive Einsatzmöglichkeiten für Lehrer und Schüler bei der Stellung und der Kontrolle von Hausaufgaben im Mathematikunterricht	2010
FOX – Falten in der Box: Lehrplaninhalte durch Falten erschließen	2010