

# Bayerischer Mathematiktest an Realschulen 2005

Jgst. 6

Aufgabe:

**1.1**

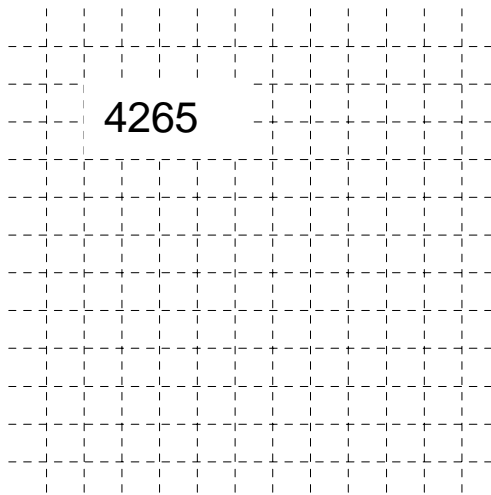
Gemeinsame Aufgabe mit HS

Themenbereich:

**Subtraktion in IN**

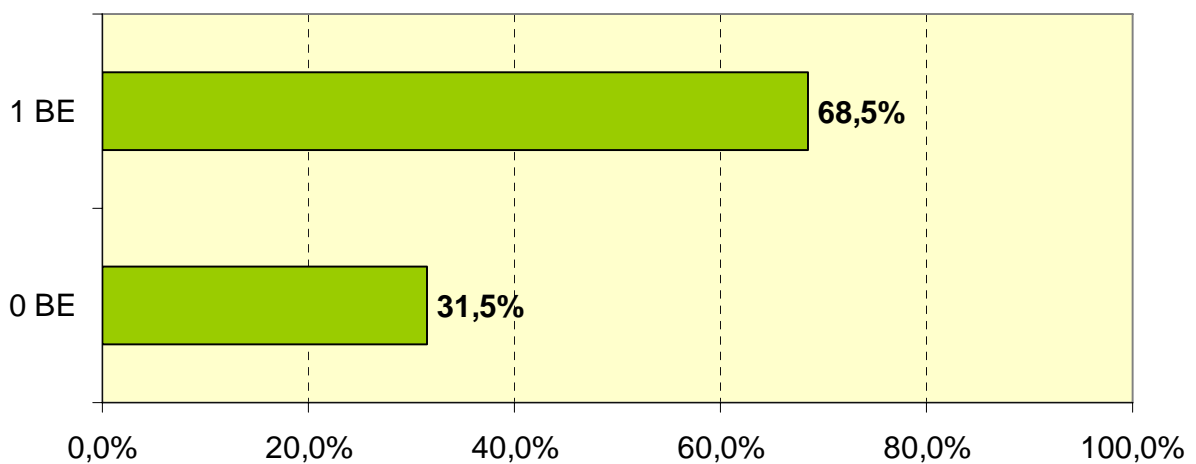
1.0 Berechne:

1.1  $7230 - 476 - 2489 =$



/1

**Aufgabe 1.1**



# Bayerischer Mathematiktest an Realschulen 2005

Jgst. 6

Aufgabe:

**1.2**

Gemeinsame Aufgabe mit HS

Themenbereich:

**Division in IN**

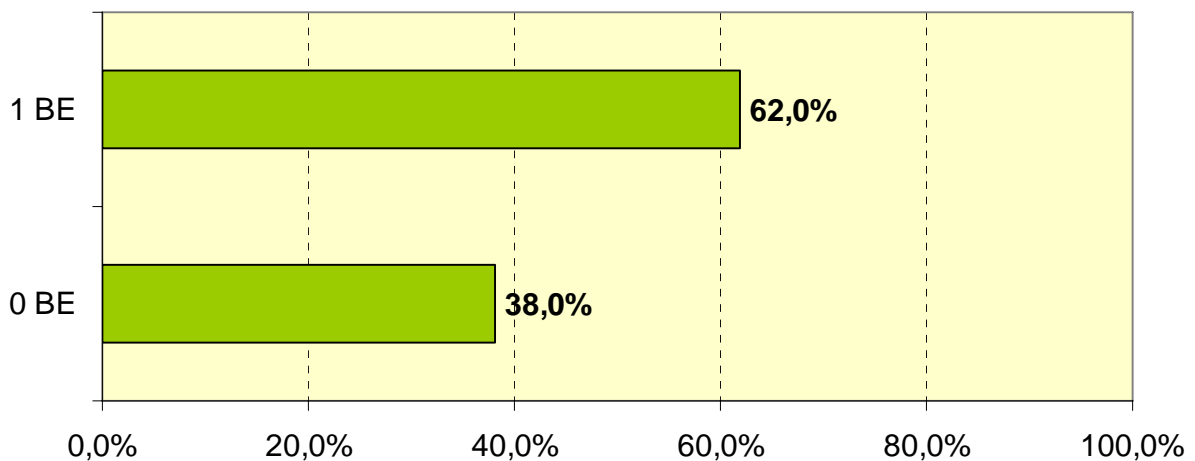
1.0 Berechne:

1.2  $4187 : 53 =$

79

/1

**Aufgabe 1.2**



# Bayerischer Mathematiktest an Realschulen 2005

Jgst. 6

Aufgabe:

2.1

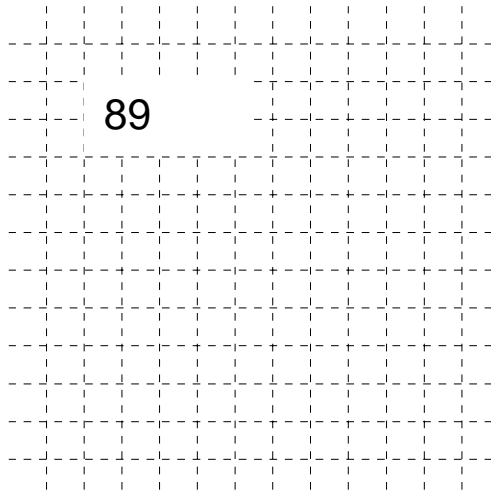
Gemeinsame Aufgabe mit HS

Themenbereich:

Die vier Grundrechenarten

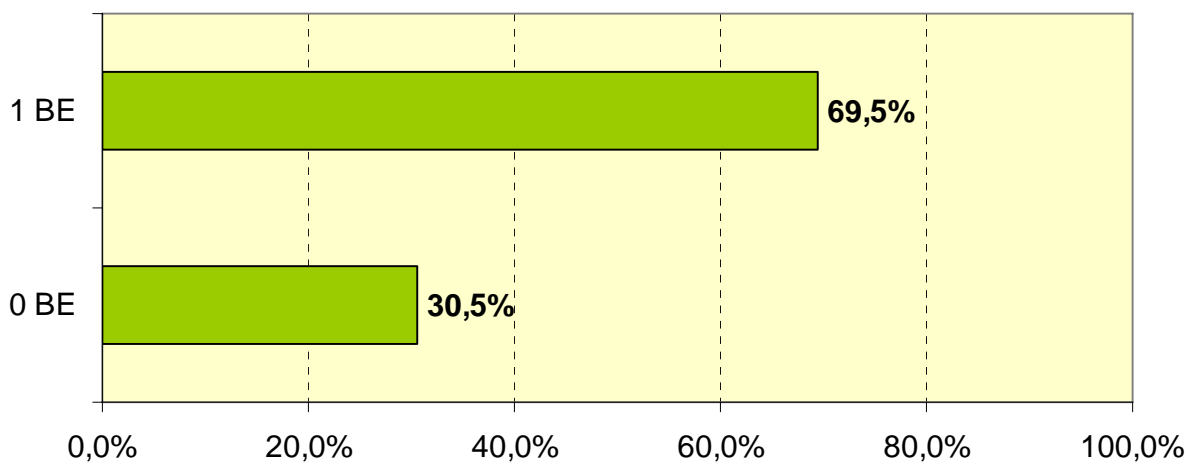
2.0 Berechne:

2.1  $167 - 7 \cdot 11 - 1 =$



/1

Aufgabe 2.1



# Bayerischer Mathematiktest an Realschulen 2005

Jgst. 6 Aufgabe: 2.2

Themenbereich: Potenzen

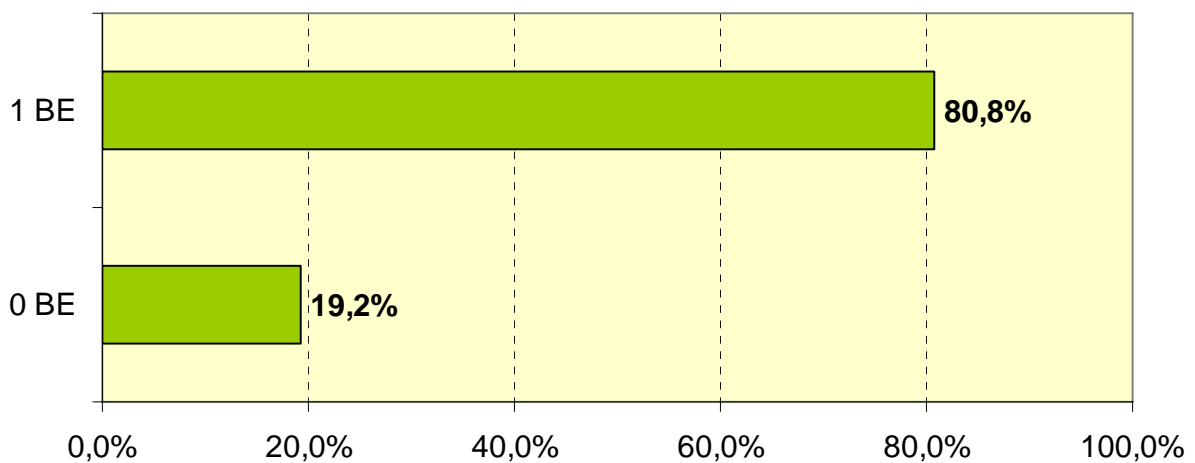
2.0 Berechne:

2.2  $5^3 - 5^2 =$

100

/1

Aufgabe 2.2



# Bayerischer Mathematiktest an Realschulen 2005

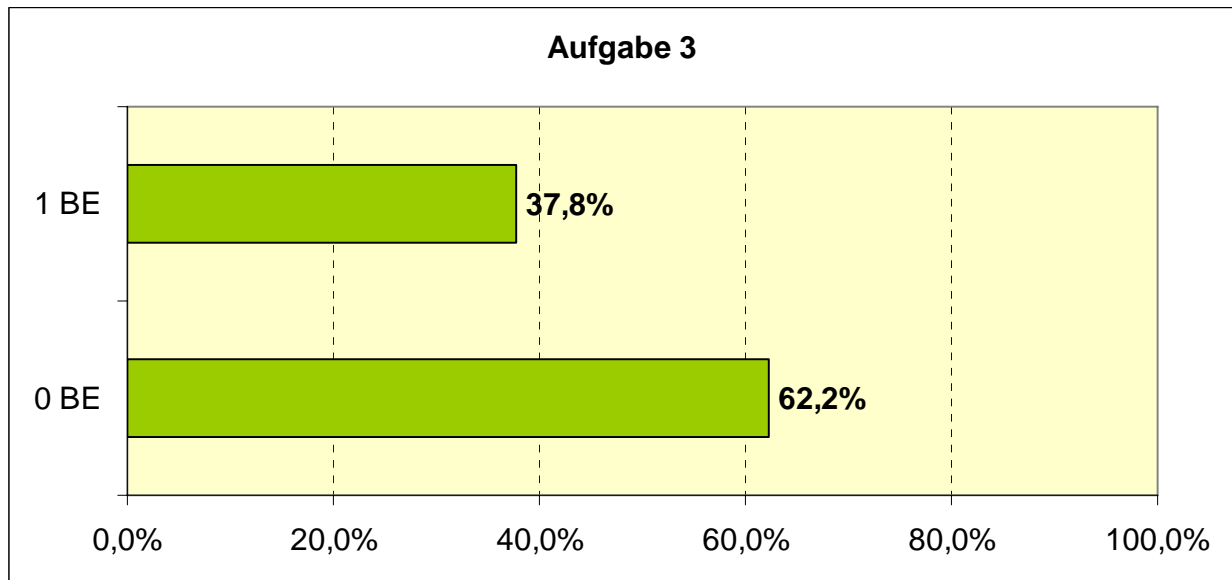
Jgst. 6      Aufgabe:                      **3**

Themenbereich:            **Die vier Grundrechenarten**

3      Setze Klammern so, dass das Ergebnis stimmt.

$$(150 : 15 - 5) \cdot 2 = 10$$

\_\_/1



# Bayerischer Mathematiktest an Realschulen 2005

Jgst. 6

Aufgabe:

4

Gemeinsame Aufgabe mit HS

Themenbereich:

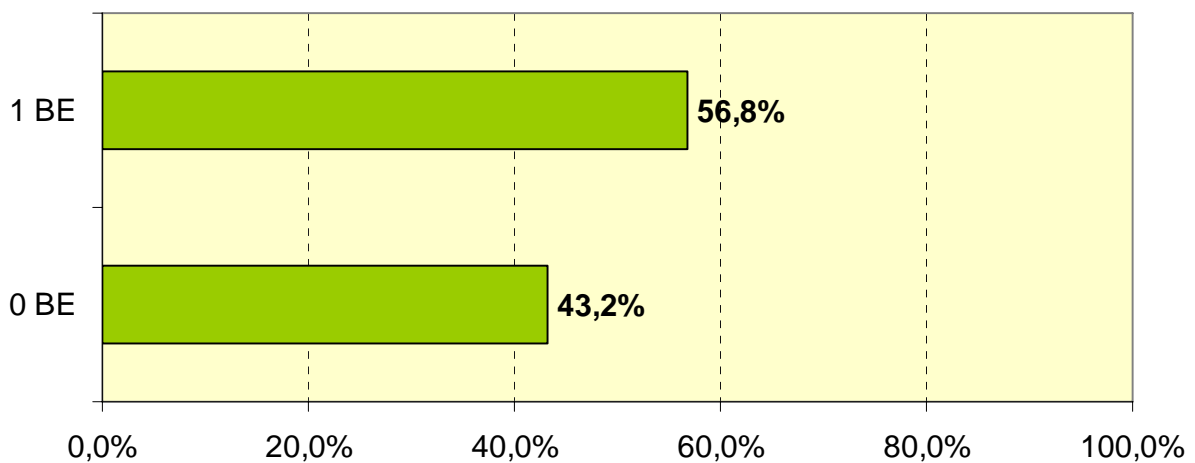
**Einfache Gleichungen**

4 Gib die Lösung der Gleichung an:  $5 \cdot 3 + 4 \cdot x = 35$

\_\_/1

$$X = 5$$

**Aufgabe 4**



# Bayerischer Mathematiktest an Realschulen 2005

Jgst. 6      Aufgabe:                      **5**

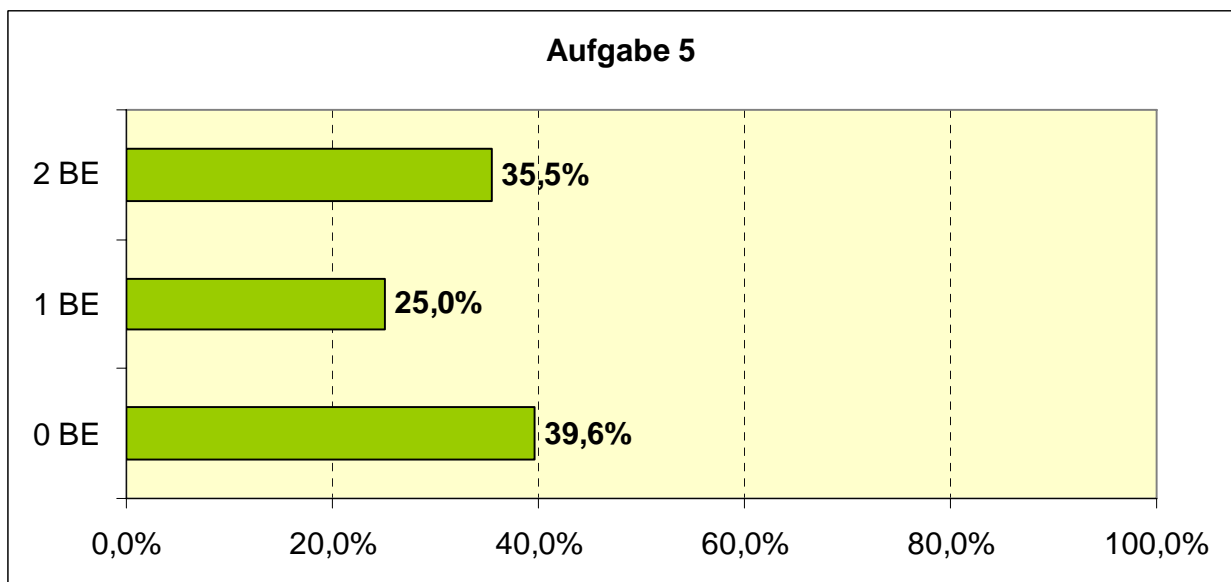
Themenbereich:            **Teilbarkeit**

5      Eine Zahl ist durch 3 teilbar, wenn ihre Quersumme durch 3 teilbar ist.  
In der neunstelligen Zahl 2 7 1 0 6 4 3  8 fehlt eine Ziffer:  
Gib alle Ziffern an, die du für  einsetzen kannst, damit die Zahl durch 3 teilbar ist.

/2

2, 5, 8      (1 oder 2 richtige Ziffern 1 Punkt)  
                  (3 richtige Ziffern 2 Punkte)

---



# Bayerischer Mathematiktest an Realschulen 2005

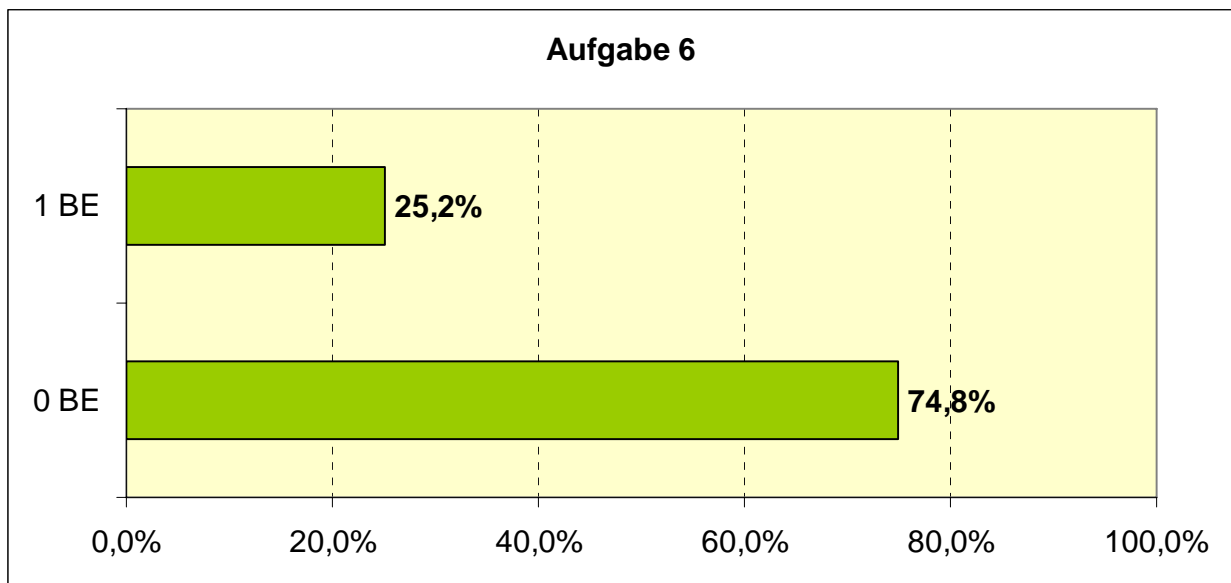
Jgst. 6      Aufgabe:      **6**

Themenbereich:      **Längenbestimmung**

- 6      Über eine Straße führt ein Zebrastrreifen. Er beginnt und endet mit einem dunklen Streifen. Jeder Streifen ist 40 cm breit. Karl zählt 12 weiße Streifen. Berechne die Breite der Straße.

/1

$b = 1000 \text{ cm}$





# Bayerischer Mathematiktest an Realschulen 2005

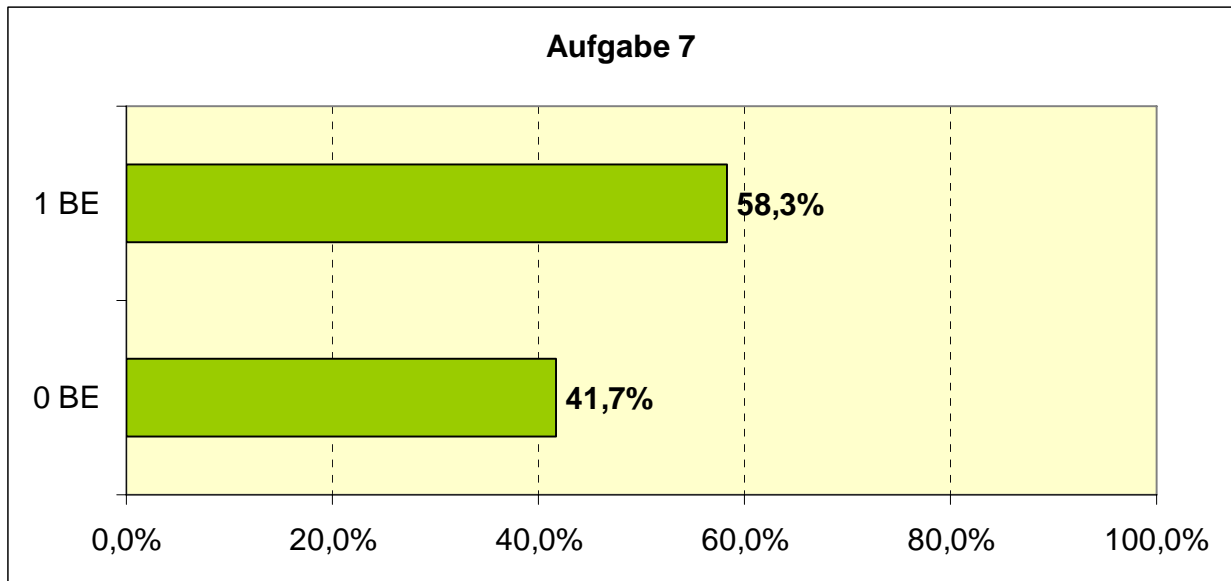
Jgst. 6      Aufgabe:                      7

Themenbereich:                      **Rechnen mit Größen**

7      Zutaten eines Spätzle-Rezepts für 4 Personen:  
500 g Mehl, Salz, 300 ml Wasser, 4 Eier.  
Wie viel Mehl brauchst du bei diesem Rezept für 3 Personen?

\_\_\_/1

375 g



# Bayerischer Mathematiktest an Realschulen 2005

Jgst. 6

Aufgabe:

**8.1**

Gemeinsame Aufgabe mit HS

Themenbereich:

**Rechnen mit Größen**

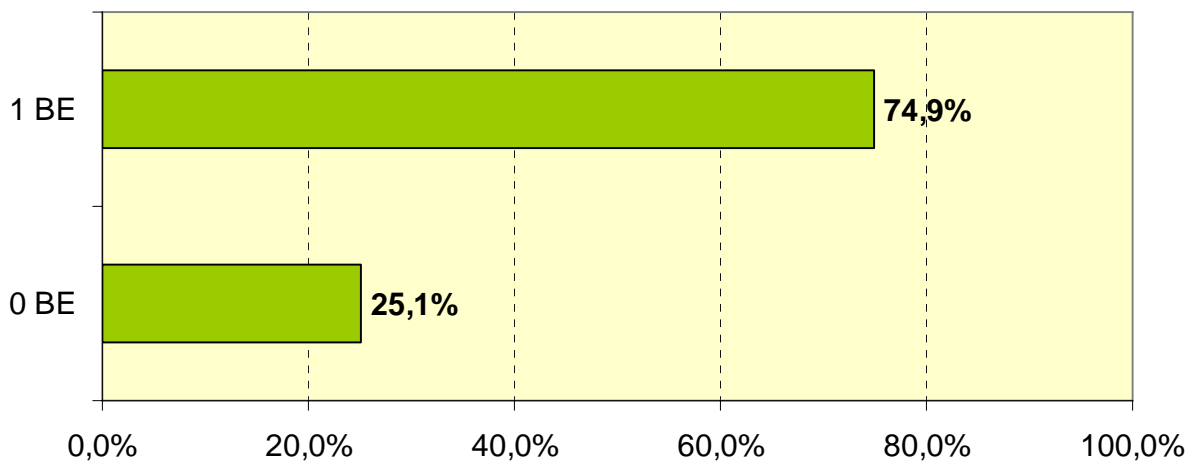
8.0 Eine Schulklasse aus Augsburg besucht das Deutsche Museum in München.  
Der Eintritt beträgt für alle zusammen 87,00 €. Für den Bus sind 151,50 € zu zahlen.  
Für die Fahrt erhält die Klasse vom Elternbeirat einen Zuschuss von 50,00 €

8.1 Wie viel muss die Klasse insgesamt noch bezahlen?

/1

188,50 €

**Aufgabe 8.1**



# Bayerischer Mathematiktest an Realschulen 2005

Jgst. 6

Aufgabe:

8.2

Gemeinsame Aufgabe mit HS

Themenbereich:

Rechnen mit Größen

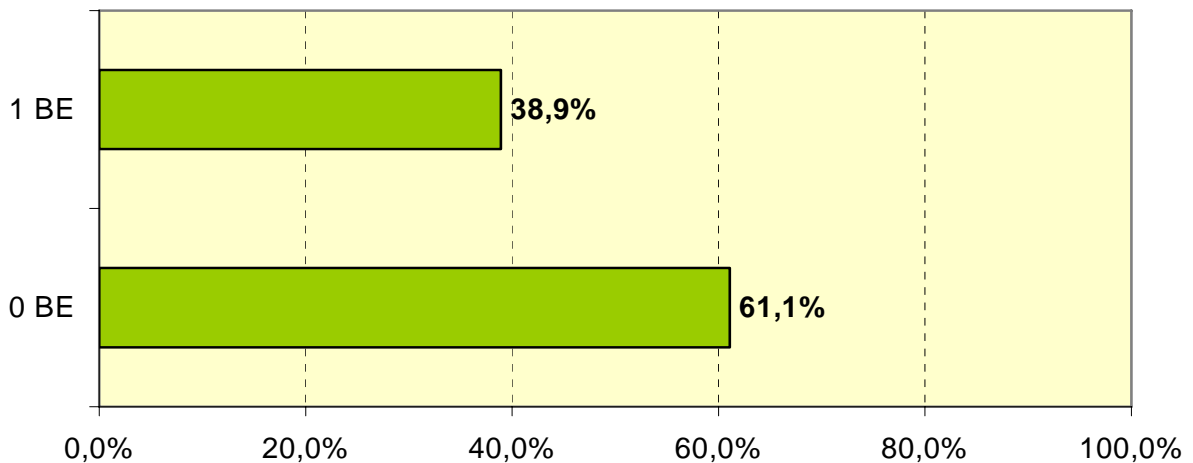
8.0 Eine Schulklasse aus Augsburg besucht das Deutsche Museum in München. Der Eintritt beträgt für alle zusammen 87,00 €. Für den Bus sind 151,50 € zu zahlen. Für die Fahrt erhält die Klasse vom Elternbeirat einen Zuschuss von 50,00 €

8.2 Wie viel muss jeder der 29 Schüler bezahlen?

\_\_\_/1

6,50 €

Aufgabe 8.2



# Bayerischer Mathematiktest an Realschulen 2005

Jgst. 6

Aufgabe:

9

Gemeinsame Aufgabe mit HS

Themenbereich:

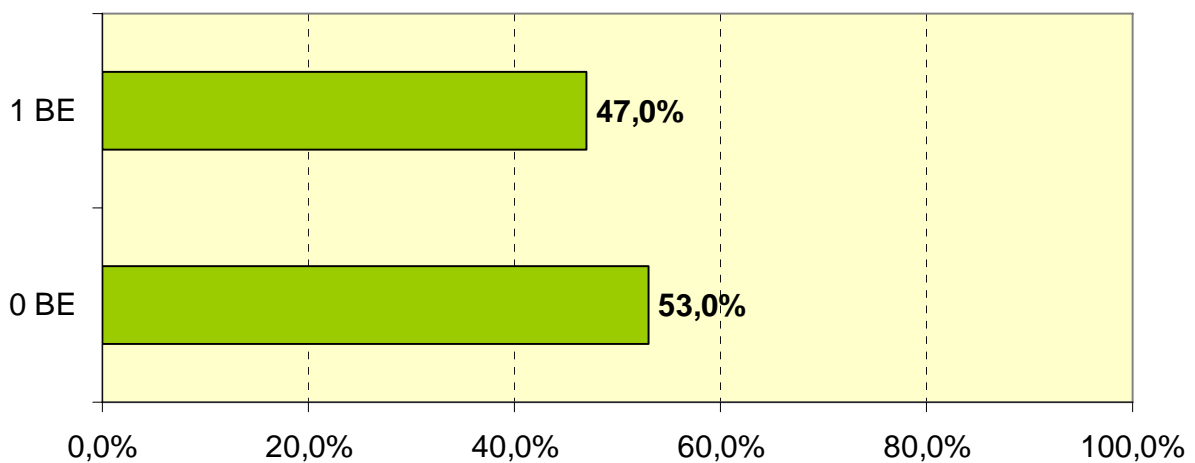
**Sachaufgabe**

- 9 In einem Raum sind 12 Reihen mit je 15 Stühlen aufgestellt.  
Wie viele Reihen würde man erhalten, wenn man dieselbe Anzahl von Stühlen in  
Reihen mit je 10 Stühlen aufstellen würde?

\_\_\_/1

18 Reihen

**Aufgabe 9**



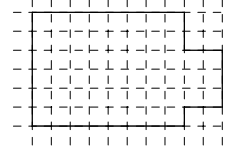
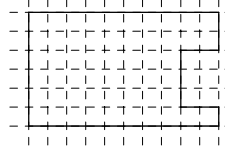
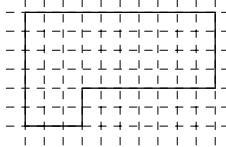
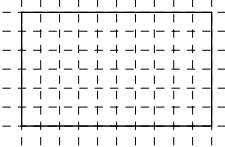
# Bayerischer Mathematiktest an Realschulen 2005

Jgst. 6 Aufgabe: 10

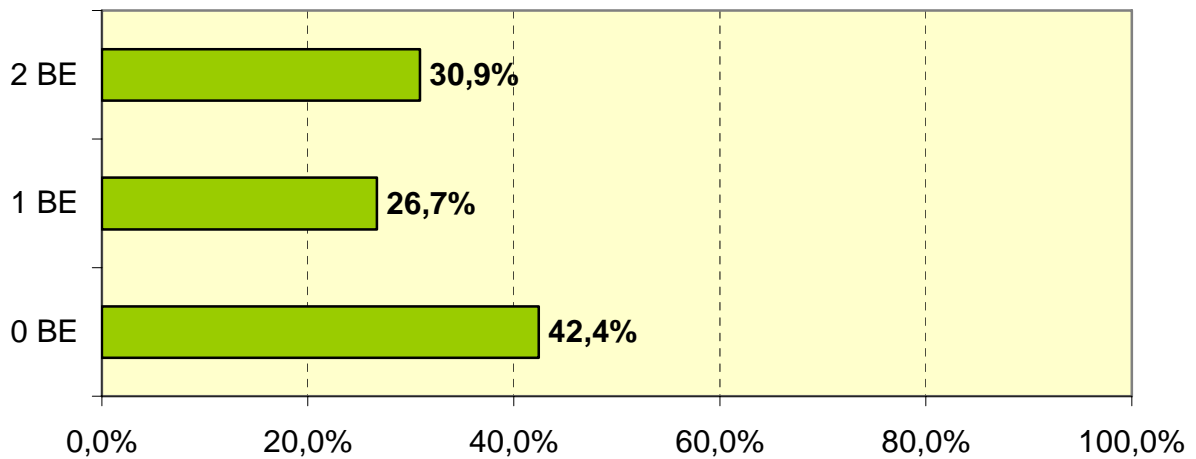
Themenbereich: Geometrische Grundformen

10 Kreuze jede Figur an, bei der der Umfang mit dem des Rechtecks übereinstimmt.

/2



Aufgabe 10



# Bayerischer Mathematiktest an Realschulen 2005

Jgst. 6

Aufgabe:

**11**

Gemeinsame Aufgabe mit HS

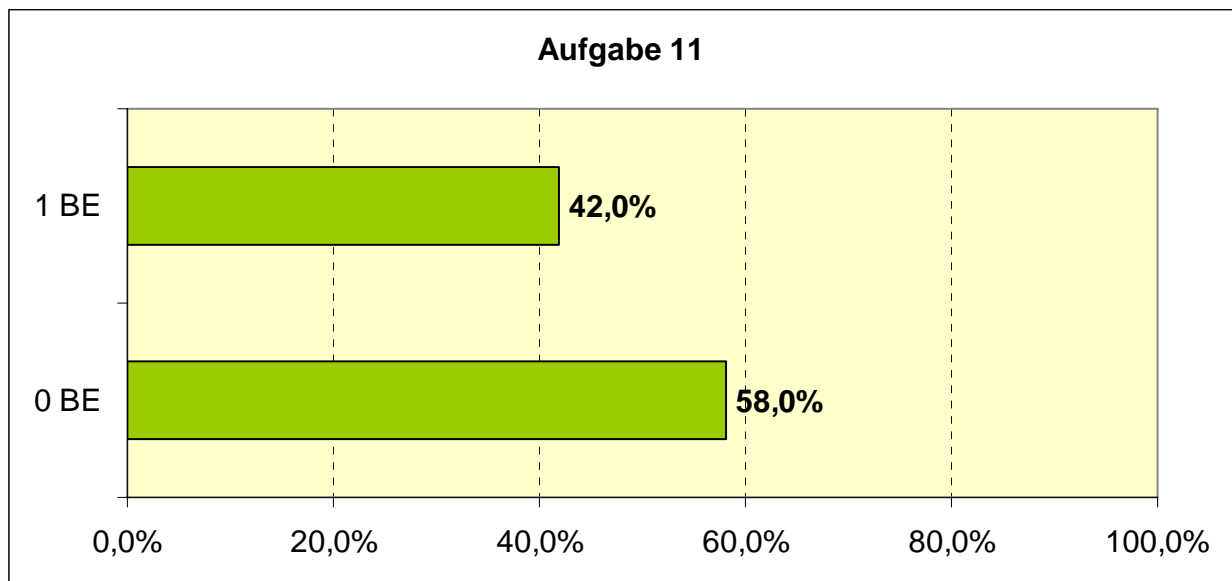
Themenbereich:

**Umfang**

- 11 Zum Einzäunen eines rechteckigen Grundstücks wurden 320 m Drahtzaun verwendet. Das Grundstück ist 70 m breit. Berechne die Länge des Grundstücks.

\_\_\_/1

$$320 \text{ m} - 2 \cdot 70 \text{ m} = 180 \text{ m}$$
$$l = 180 \text{ m} : 2$$
$$l = 90 \text{ m}$$



# Bayerischer Mathematiktest an Realschulen 2005

Jgst. 6

Aufgabe:

12

Gemeinsame Aufgabe mit HS

Themenbereich:

Flächeninhalt

12 Berechne den Flächeninhalt dieser Figur.

--  $A = 56 \text{ m}^2 - 12 \text{ m}^2$

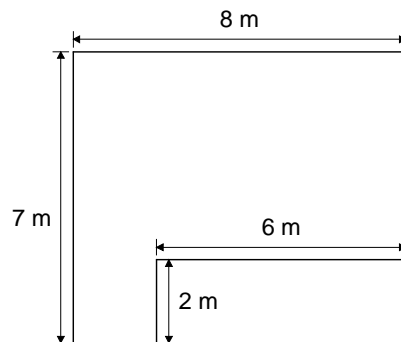
--  $A = 44 \text{ m}^2$

-- oder

--  $A = 40 \text{ m}^2 + 4 \text{ m}^2$

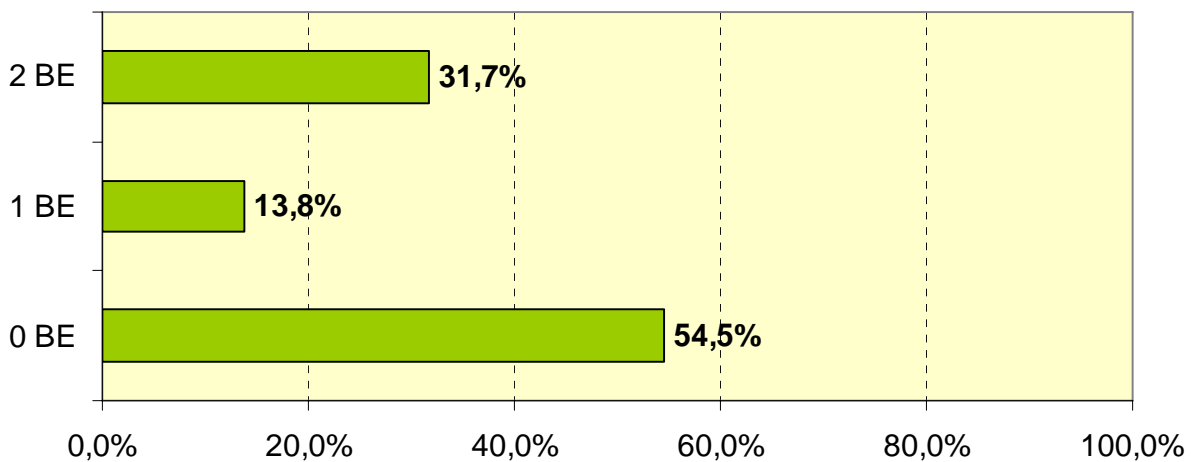
--  $A = 44 \text{ m}^2$

-- oder ...



\_\_\_/2

Aufgabe 12



# Bayerischer Mathematiktest an Realschulen 2005

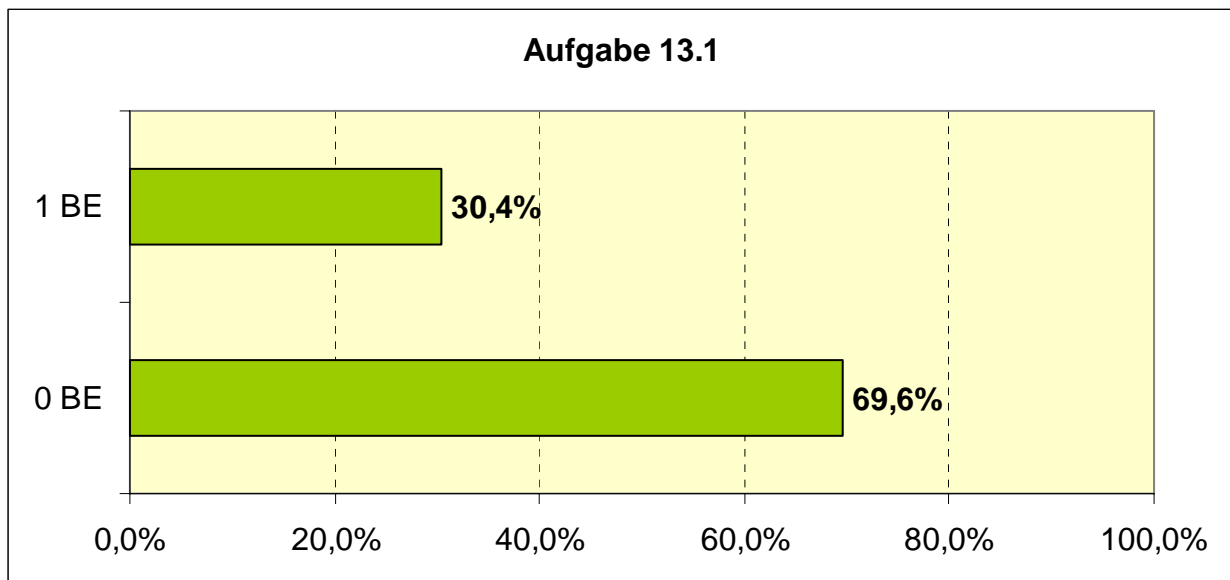
Jgst. 6      Aufgabe:      **13.1**

Themenbereich:      **Volumen von Körpern**

13.1 Das Volumen eines Würfels beträgt  $8 \text{ cm}^3$ .  
Bestimme die Kantenlänge dieses Würfels.

/1

Kantenlänge: 2 cm





# Bayerischer Mathematiktest an Realschulen 2005

Jgst. 6      Aufgabe:      **13.2**

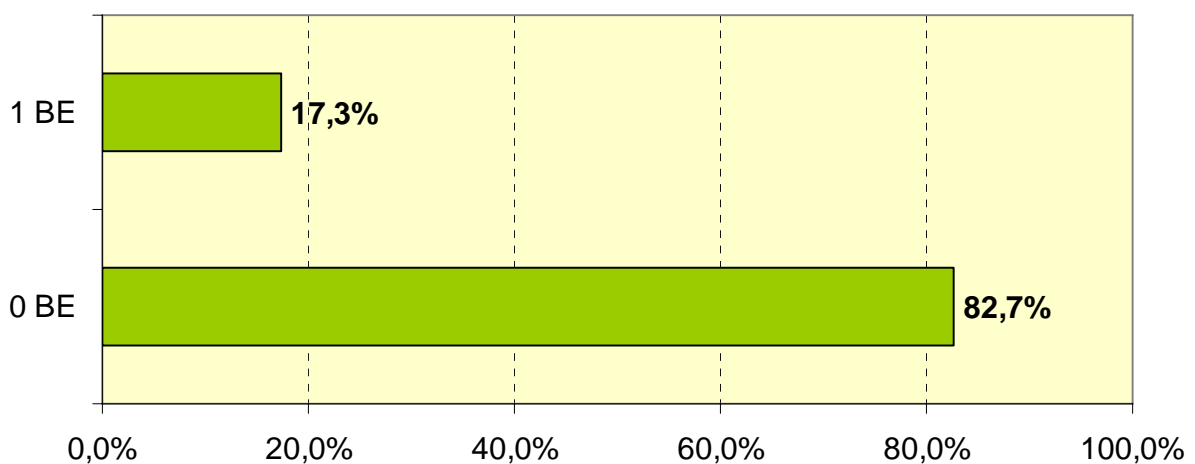
Themenbereich:      **Oberfläche von Körpern**

13.2 Die Kantenlänge eines Würfels beträgt 5 cm.  
Berechne die Oberfläche dieses Würfels.

/1

$$A = 150 \text{ cm}^2$$

**Aufgabe 13.2**

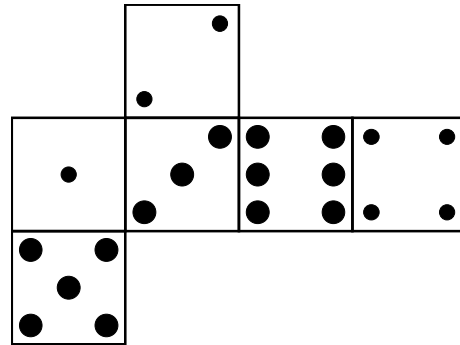


# Bayerischer Mathematiktest an Realschulen 2005

Jgst. 6      Aufgabe:      14

Themenbereich:      **Oberfläche von Körpern**

14    Bei einem Spielwürfel beträgt die Augensumme zweier gegenüberliegender Würfelflächen immer 7. Ergänze die Zeichnung.



\_\_\_/1

**Aufgabe 14**

