

Mündliche Prüfung in einem Prüfungsfach (§69 RSO) ENGLISCH

Vorschlag zum Ablauf mit Beispielbausteinen / Modulen

Prüfungsinhalte:

1 - Warming-up (not to be scored)

3 out of 4:

2 - Reading (gist / main ideas / opinion)

3 - Mediation (G/E – E/G)

4 - Listening (global understanding / summarizing)

5 - Communication / U o E (Reacting to pictures, statements)

Hinweise für den Prüfer:

Prüfungsdauer: 20 Minuten, keine Einlesezeit für die Kandidaten vor (!) Prüfungsbeginn

Teil 1 ist verpflichtend, aus den Teilen 2, 3, 4 und 5 sollen vom Prüfer vorab drei Bereiche ausgewählt und entsprechende Aufgaben vorbereitet werden.

Die drei ausgewählten Prüfungsteile sollten jeweils ca. 6 Minuten dauern.

1. Warming -up:

Der Prüfer stellt dem Kandidaten zwei Fragen, um die Atmosphäre etwas zu entspannen und ggf zum Thema hinzuführen. Dieser Teil fließt nicht explizit in das Ergebnis der Prüfung ein.

Beispielfragen:

Where are you from? Tell us about your town / village.

How do you spend your free time?

Tell me about your family.

What do you like most about your school?

How do you usually spend your holidays? ...

Insgesamt 1-2 Minuten

2. Reading

Beispiel: Textblatt 1 – Reading an den Kandidaten aushändigen. Ca. 2 Minuten Lesezeit gewähren (ist in der Gesamtzeitangabe zu dieser Aufgabe enthalten).

Insgesamt ca .6 Minuten

3. Mediation

Beispiel: Textblatt 2 – Mediation an den Kandidaten aushändigen. Ca. 2 Minuten Lesezeit gewähren (ist in der Gesamtzeitangabe zu dieser Aufgabe enthalten).

Insgesamt ca. 6 Minuten

4. Listening

Beispiel: Aufgabenblatt 3 – Listening an den Kandidaten aushändigen (Aufgabe 1 und 2 jeweils getrennt). Pro Aufgabe ca. 15 Sekunden Lesezeit gewähren (ist in der Gesamtzeitangabe enthalten).

Für Aufgabe 1 Datei einmal vorspielen.

Für Aufgabe 2 Datei erneut vorspielen.

Tapescript:

The government has just issued the results of their survey into the use of the internet by young people aged between 10 and 20, in which it is claimed that internet addiction is becoming a reality and a real danger with children as young as 10 spending up to six hours a day in chat rooms. We went out on to the streets to find out what young people use the internet for. Here's what Joe Simmons had to say:

I couldn't get by without it. I mean, it's normal, isn't it? Everybody's got a computer and if they want to find something out like for a school project, they just get on the internet, don't they? And I use the internet to find out what's going on – you know, cinema, bands, clubs, sports events and stuff like that. And I like travelling in the holidays when I've got enough money – sometimes I just visit friends in England or sometimes I go off to Spain or Germany or I've got friends in Sweden, so I use the internet to book tickets and to find out bus and train times. Or there are these agencies that arrange lifts, that's really cheap, and how would you do that without the internet? And I send emails to my mum – she lives in Durham – that way wherever I am we can keep in contact with each other. I don't really use chat rooms much. I used to – but I got bored with it after a while – and you can never be sure who you are talking to. Quite a few of my friends are eBay freaks and buy and sell loads of stuff on the internet. I haven't got round to doing that yet, but I do want to have a go: You can get some really good stuff really cheaply – if you are clever that is!

Insgesamt ca. 6 Minuten

5. Communication / Use of English

Dieser Teil der Prüfung soll vor allem Wortschatz und Strukturen überprüfen.

Beispiel 2: Aufgabenblatt 5 – Use of English geteilt an den Kandidaten aushändigen. Erst Picture 1, dann Picture 2.

Aufgaben für Aufgabenblatt 5 an die Prüflinge (mündlich):

A) Picture 1:

- What about this family, how did they spend last weekend?
- What are your family's plans for next weekend? (zusammen ca. 2 Minuten)



B) Picture 2:

- Describe the picture.
- Would you like to join this group of friends and why or why not? (zusammen ca. 2 Minuten)



C) Questions for further discussion.

- Do you sometimes prefer to do something on your own without your friends/family? Why?
- What do you think is the most important aspect about real friendship? What do you expect from your best friend? (zusammen ca. 2 Minuten)

Insgesamt ca. 6 Minuten

Weitere einzelne Bausteinmöglichkeiten (Austausch!) für 5 – Communication and UoE.

A) Provocative statement:

Aufgabenblatt 6 – UoE an den Kandidaten aushändigen.

Mündliche Fragen an Kandidaten für Aufgabenblatt 6:

- zusätzliche Fragen zum prompt an Kandidaten
- (zusammen ca. 2 Minuten)