Projekt/Thema/ Initiative/Angebot	"Mittelfränkische Leistungsoffensive an Realschulen" (MiLo-R)			
Verfasser/in	Armin Wurpes, BR			
Funktion	Projektkoordination			
Dienstanschrift	Dienststelle des Ministerialbeauftragten für die Realschulen in Mittelfranken, Pommernstraße 10, 90451 Nürnberg, E-Mail: beratung@mb-rs-mfr.de			
Ziel(e)	Verbesserung der schulischen Leistungen durch die Entwicklung alltagstauglicher Konzepte			
Beschreibung des Projekts/Angebotes/ Konzepts	Als Ausgangsdatenbasis zur Konzeption eines spezifischen Förderkonzepts können beispielsweise Bestehensquoten beim Aufnahmeverfahren, Ergebnisse der Jahrgangsstufentests, Wiederholerquoten, Ergebnisse der Abschlussprüfung, aber auch Übertrittsergebnisse an das Gymnasium oder die FOS sowie Daten über die beruflichen Chancen der Schülerinnen und Schüler dienen. Darüber hinaus geben selbstverständlich Evaluations- und Visitationsergebnisse wichtige Impulse. Der Bildungsbericht 2008 (www.bildungsbericht.de) bietet eine weitere hilfreiche Datenquelle nicht nur für die Realschulen in Mittelfranken. Wichtige Bausteine sind im Allgemeinen die Qualifizierung der Lehrkräfte mit dem Ausbau von Unterstützungssystemen, die Verbesserung der Unterrichtsqualität, zusätzliche Lernangebote, die Förderung der Akzeptanz des Leistungsgedankens bei unseren Schülern, eine Kooperation mit den Grund- und Hauptschulen im Einzugsbereich der Schulen, eine Sonderförderung von Kindern mit Migrationshintergrund, eine Verbesserung der Beratung, die Intensivierung der Elternarbeit, aber auch die Förderung von Talenten. Aus diesem Repertoire an Möglichkeiten wurden zahlreiche konkrete Fördermaßnahmen entwickelt, an denen nahezu alle staatlichen, aber auch einige kommunale und private Realschulen aus dem Aufsichtsbezirk Mittelfranken beteiligt waren.			
	Die Fördermaßnahmen lassen sich in 19 Teilbereiche untergliedern s. Anhang):			
	 Lesekompetenz und Textverständnis Sprachkompetenz Rechtschreibung Förderung von Kindern mit Migrationshintergrund Medienkompetenz Lernkompetenz Arbeitshaltung/Leistungsbereitschaft der Schüler Sozialkompetenz/Verhalten der Schüler Unterstützungssysteme für Schüler Musische Bildung Sport und Bewegung GL – "Gemeinsam leben – getrennt lernen" – Förderung von Jungen und Mädchen durch Monoedukation in ausgewählten Unterrichtsfächern Verbesserung der Leistungen im wirtschaftswissenschaftlichen Bereich Verbesserung der Leistungen im naturwissenschaftlichen Bereich Verbesserung der Leistungen im Fach Mathematik Unterstützungssysteme für Lehrkräfte Pädagogisches Diagnostizieren 			

	18. Methodenkompetenz 19. Intensivierung der Elternarbeit				
	Um alle Realschulen in optimaler Weise zu unterstützen wurden – neben zahlreichen weiteren Fortbildungsmöglichkeiten - zwei zentrale Fachvorträge zum Thema angeboten:				
	Prof. Dr. Sacher: Pädagogisches Diagnostizieren im Schulalltag, Vortrag vom 29.10.09				
	2. Prof. Dr. Scheunpflug: Unterrichtsqualität und –entwicklung, Vortrag vom 11.02.10				
Weiterführende Links/Literatur etc.	 Im Schuljahr 2010/2011 wird eine Zusammenfassung aller erprobten Maßnahmen/Bausteine erstellt, die über die MB-Dienststelle bezogen werden kann. Die Handreichung soll allen Realschulen ermöglichen, die Fördermaßnahmen "schnell", unkompliziert und vor allem erfolgreich an der eigenen Schule umzusetzen. Hinweise auf den organisatorischen Aufwand sowie auf Stolpersteine und Probleme bei der Durchführung werden deshalb nicht verschwiegen. ISB-Handreichung, Pädagogisch diagnostizieren im Schulalltag, München 2008 Helmke, Andreas, Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität. Diagnose, Evaluation und Verbesserung des Unterrichts, Kallmeyer-Verlag, 2008 Meyer, Hilbert, Praxisbuch: Was ist guter Unterricht? Sonderausgabe inkl. DVD-Video, Cornelsen Verlag 2004 				
Angaben zur Organisation: (Termin, Modus)	Zur gezielten Information bezüglich einzelner Teilbereiche vermittelt die MB- Dienststelle gerne auch die Kontaktdaten der Projektkoordinatoren an den entsprechenden Realschulen. Ergebnisse und Inhalte der Fachvorträge können über die MB-Dienststelle angefordert werden: beratung@mb-rs-mfr.de				

Anhang:

MiLo-R-Übersicht zur Planung des pädagogischen Tags am 20. Oktober 2010

Übersicht der Maßnahmen - Förderung in folgenden Teilbereichen:

- 20. Lesekompetenz und Textverständnis
- 21. Sprachkompetenz
- 22. Rechtschreibung
- 23. Förderung von Kindern mit Migrationshintergrund
- 24. Medienkompetenz

- 25. Lernkompetenz
- 26. Arbeitshaltung/Leistungsbereitschaft der Schüler
- 27. Sozialkompetenz/Verhalten der Schüler
- 28. Unterstützungssysteme für Schüler
- 29. Musische Bildung
- 30. Sport und Bewegung
- 31. GL "Gemeinsam leben getrennt lernen" Förderung von Jungen und Mädchen durch Monoedukation in ausgewählten Unterrichtsfächern
- 32. Verbesserung der Leistungen im wirtschaftswissenschaftlichen Bereich
- 33. Verbesserung der Leistungen im naturwissenschaftlichen Bereich
- 34. Verbesserung der Leistungen im Fach Mathematik
- 35. Unterstützungssysteme für Lehrkräfte
- 36. Pädagogisches Diagnostizieren
- 37. Methodenkompetenz
- 38. Sonstiges

Auf den folgenden Seiten finden Sie die gewünschte Zusammenstellung aller Fördermaßnahmen, damit Sie nun in den folgenden Tagen Kontakt zu den Schulen mit ähnlichen Projekten aufnehmen können. Wenn Sie Fragen an mich haben, kontaktieren Sie mich jederzeit unter der E-Mail-Adresse:

- beratung@mb-rs-mfr.de

1. Lesekompetenz und Textverständnis

Name der Schule	Projektkoordinator – Ansprechpartner	E-Mail-Adresse und Telefonnummer
1. Leopold-Ullstein- Realschule Fürth	1. Jürgen Fehn (Meko) 1. Jan-Thorsten Weiss (ProLesen)	jlfehn@t-online.de - 0911 - 75 57 98 t.weiss@nefkom.net - 0911 - 60 91 62
2. Markgraf-Georg- Friedrich-Realschule Heilsbronn	2. Inge Wirth	wirth@realschule-heilsbronn.de 09872 – 25 98
3. Staatliche Realschule Höchstadt	3. Harald Krefft	kre@rs-hoechstadt.de
4. Peter-Henlein- Realschule Nürnberg	4. Marianne Lang	marianne lang@t-online.de 0911 – 35 50 57
5. Geschwister-Scholl- Realschule Nürnberg	5. RSK Anita Müller	mueller@gsr-nuernberg.de
6. Staatliche Realschule Röthenbach	6. Ulrike Lohse	verwaltung@realschule- roethenbach.de u_lohse@web.de 0911 - 50 64 60 (Schule) - 0911 - 52 78 96 96 (privat)
7. Staatliche Realschule Weißenburg	7. Johanna Mödl	moedl@rswug.de 09141 – 85 79 0
8. Adolf-Reichwein- Schule Nürnberg	8. Gerhard Helgert	<u>infos@arsnbg.de</u> 0911 – 93 52 54 11

1. Lesekompetenz und Textverständnis

Teil- bereich:	Schule	Titel:	erprobt in folgender Jahrgangss tufe:	Kurzerläuterung:
Aus den Bereichen 1-19 (siehe oben)		Kurztitel der Fördermaßnahme		Inhalt der Fördermaßnahmen (kurz, in Stichpunkten)
1	1	Meko-Konzept	7 – 10	Medien- und kompetenzorientiertes Unterrichtskonzept auf der Grundlage einer neuen Lernkultur; fächerverbindender und projektorientierter Unterricht
		ProLesen	5 + 7	Instrument zur Evaluation der Lesekompetenz, kompetenzorientierte Aufgabenstellung, Steigerung der Lesequantität, Lesestrategien in allen Fächern, fächerübergreifende Lektürearbeit, Lesemotivation, Förderunterricht, Tandemlesen, Leseflüssigkeit, -tempo, etc.
	2	Leseprojekt X10	5 - 10	Förderung der Lesekompetenz, Schaffung einer Lesekultur, Wertschätzung von Leseleistung
	3	Lernen in Projekten	5 - 9	Methodentraining, Präsentationstraining, Medienkompetenz
	4	zusätzliche Lesestunde	5	Texterfassung, lautes Lesen, Wortschatz, Lesekisten, Bibliotheksbesuch, HPO

5	Leseprojekt – Pflichtlektüre	5 - 10	Pflichtlektüren in allen Jgst. – spezielles Ausleihverfahren, Lesekompetenznoten, Materilaordner, Lesestunde in allen Klassen 1x/Woche, Antolin, Rechtschreibtraining mit LÜK
6	Lesestunde mit Lesekisten	5 +6	Lesestunde 1x/Woche mit Lesetagebuch
7	Lesekisten	5 - 10	Leseförderung in Vertretungsstunden
8	Bibliothek	5 - 10	Kritikbogen, Aufbau von Klassenbibliotheken, wöchentliche Lesestunden, Buch des Monats, Schülermitarbeit in Bibliothek

2. Sprachkompetenz

Name der Schule	Projektkoordinator – Ansprechpartner	E-Mail-Adresse und Telefonnummer
1. Leopold-Ullstein- Realschule Fürth	Herr Jürgen Fehn (Meko) Herr Jan-Thorsten Weiss (ProLesen) Michaela Pech (Englisch- Förderung) Christine Schmidbauer (LRS – Legasthenie)	jlfehn@t-online.de - 0911 - 75 57 98 t.weiss@nefkom.net - 0911 - 60 91 62 pech@ullstein-realschule- fuerth.de Michaela.Pech@web.de - 0911 - 9 74 30 50 schmidbauer@ullstein- realschule-fuerth.de cschmidbauer@t-online.de 0911 - 9 74 30 50
2. Peter-Henlein- Realschule Nürnberg	2. Marianne Lang	marianne lang@t-online.de 0911 – 35 50 57
3. Geschwister-Scholl- Realschule Nürnberg	3. RSK Anita Müller	mueller@gsr-nuernberg.de
4. Staatliche Realschule Weißenburg	4. Johanna Mödl	<u>moedl@rswug.de</u> 09141 – 85 79 0
5. Adolf-Reichwein- Schule Nürnberg	5. Gerhard Helgert	<u>infos@arsnbg.de</u> 0911 – 93 52 54 11

2. Sprachkompetenz

Teil- bereich:	Schule	Titel:	erprobt in folgender Jahrgangss tufe:	Kurzerläuterung:
Aus den Bereichen 1-19 (siehe oben)		Kurztitel der Fördermaßnahme		Inhalt der Fördermaßnahmen (kurz, in Stichpunkten)
2	1	Meko-Konzept	7 – 10	Medien- und kompetenzorientiertes Unterrichtskonzept auf der Grundlage einer neuen Lernkultur; fächerverbindender und projektorientierter Unterricht
		ProLesen	5 + 7	Instrument zur Evaluation der Lesekompetenz, kompetenzorientierte Aufgabenstellung, Steigerung der Lesequantität, Lesestrategien in allen Fächern, fächerübergreifende Lektürearbeit, Lesemotivation, Förderunterricht, Tandemlesen, Leseflüssigkeit, -tempo, etc.
		Talentkurse in Englisch	7 + 8	Reading class (Lesen, Büchervorstellung, Sketche)
		Wirtschaftsenglisch	9 + 10	Rollenspiele – Wirtschaftskorrespondenz
		Förderung von Kindern mit LRS – Legasthenie	5 - 7	Lese-, Schreib-, Konzentrationsübungen

	2	zusätzliche	5	Texterfassung, lautes Lesen, Wortschatz,
		Lesestunde		Lesekisten, Bibliotheksbesuch, HPO
		Projektarbeit	alle 9. Klassen	Rahmenthema – Betreuung der Schüler durch Fachlehrkräfte
		Schüleraustausch – Niederlande	8. + 9.	Förderung der Sozial- und Sprachkompetenz
		DaZ – Förderung von Schülern mit Migrations- hintergrund	9 + 10	Förderung, Vertiefung der Sprachkompetenz
		Schulspiel	5 - 10	Kreativität, Verfassen von Stücken, Technik
	3	Leseprojekt – Pflichtlektüre	5 - 10	Pflichtlektüren in allen Jgst. – spezielles Ausleihverfahren, Lesekompetenznoten, Materilaordner, Lesestunde in allen Klassen 1x/Woche, Antolin, Rechtschreibtraining mit LÜK
	4	Lesekisten	5 - 10	Leseförderung in Vertretungsstunden
	5	Native Speaker	5 + 6	Diskussionsrunden mit britischer Mama
I				

3. Rechtschreibung

Name der Schule	Projektkoordinator – Ansprechpartner	E-Mail-Adresse und Telefonnummer
1. Werner-von-Siemens- Realschule, Erlangen I	1. Frau Langer	<u>uliLanger@gmx.de</u> 0160 – 7 98 88 62
2. Staatliche Realschule Herzogenaurach	2. Frau Meier-Robisch	<u>Ulrike.robisch@genion.de</u> 0179 – 6 77 53 78
3. Johannes-Scharrer- Realschule Hersbruck	3. RSK Balzar	JSR.Konrektor1@t-online.de 09151 – 83 90 27 0
4. Peter-Henlein- Realschule Nürnberg	4. Marianne Lang	marianne lang@t-online.de 0911 – 35 50 57
5. Adolf-Reichwein- Schule Nürnberg	5. Gerhard Helgert	<u>infos@arsnbg.de</u> 0911 – 93 52 54 11

3. Rechtschreibung

Teil- bereich:	Schule	Titel:	erprobt in folgender Jahrgangss tufe:	Kurzerläuterung:
Aus den Bereichen 1-19 (siehe oben)		Kurztitel der Fördermaßnahme		Inhalt der Fördermaßnahmen (kurz, in Stichpunkten)
3	1+2	Individualisierter RS-Unterricht	5./6.	Maßnahmen in den "Gelenkklassen" im Bereich RS unter Einbeziehung a. des Text-, Leseverständnisses, b. des Einübens von Arbeits-, Mnemo-techniken c. von Konzentrations-, Bewegungsmodulen
	3	D-Förderung	5 + 9	Rechtschreibung/Lesekompetenz
	4	Förderstunde für LRS – Legasthenie	5 - 7	Konzentrationsübungen, Spiele, Rechtschreibwörterbuch
	5	Förderung für LRS	5 - 10	Spielerische Koordinationsbewegungen, Aufbau von Selbstvertrauen

4. Förderung von Kindern mit Migrationshintergrund

Name der Schule	Projektkoordinator – Ansprechpartner	E-Mail-Adresse und Telefonnummer
1. Leopold-Ullstein- Realschule Fürth	Jürgen Fehn (Meko) Jan-Thorsten Weiss (ProLesen)	<u>jlfehn@t-online.de</u> - 0911 - 75 57 98 t.weiss@nefkom.net - 0911 - 60
2. Peter-Henlein- Realschule Nürnberg	2. Marianne Lang	91 62 marianne_lang@t-online.de 0911 – 35 50 57
3. Geschwister-Scholl- Realschule Nürnberg	3. RSK Anita Müller	mueller@gsr-nuernberg.de
4. Hans-Böckler-Schule	4. Manuela Donhauser	Donhauser.manuela@hans- boeckler-schule.de

4. Förderung von Kindern mit Migrationshintergrund

Teil- bereich:	Schule	Titel:	erprobt in folgender Jahrgangss tufe:	Kurzerläuterung:
Aus den Bereichen 1-19 (siehe oben)		Kurztitel der Fördermaßnahme		Inhalt der Fördermaßnahmen (kurz, in Stichpunkten)
4	1	Meko-Konzept	7 – 10	Medien- und kompetenzorientiertes Unterrichtskonzept auf der Grundlage einer neuen Lernkultur; fächerverbindender und projektorientierter Unterricht
		ProLesen	5 + 7	Instrument zur Evaluation der Lesekompetenz, kompetenzorientierte Aufgabenstellung, Steigerung der Lesequantität, Lesestrategien in allen Fächern, fächerübergreifende Lektürearbeit, Lesemotivation, Förderunterricht, Tandemlesen, Leseflüssigkeit, -tempo, etc.
	2	DaZ – Förderung von Kindern mit Migrations- hintergrund	9 + 10	Förderung, Vertiefung der Sprachkompetenz
		Schulspiel	5 - 10	Kreativität, Verfassen von Stücken, Technik
	3	Leseprojekt – Pflichtlektüre	5 - 10	Pflichtlektüren in allen Jgst. – spezielles Ausleihverfahren, Lesekompetenznoten, Materilaordner, Lesestunde in allen Klassen 1x/Woche, Antolin, Rechtschreibtraining mit LÜK
	4	DaZ- Förderung von Kindern mit Migrations- hintergrund	5	Förderung, Vertiefung der Sprachkompetenz

5. Medienkompetenz

Name der Schule	Projektkoordinator – Ansprechpartner	E-Mail-Adresse und Telefonnummer
1. Realschule Feucht	1. Herr Obermaier	1. scheuge@ymail.com 0911 – 59 75 440
2. Leopold-Ullstein- Realschule Fürth	Herr Jürgen Fehn	<u>jlfehn@t-online.de</u> 0911 – 75 57 98
3. Staatliche Realschule Höchstadt	3. Harald Krefft	kre@rs-hoechstadt.de
4. Peter-Henlein- Realschule Nürnberg	4. Marianne Lang	marianne_lang@t-online.de 0911 – 35 50 57
5. Oskar-von-Miller-Realschule Rothenburg/T.	5. RSK M. Ramsteiner	verwaltung@rs-rothenburg.de 09861 – 87 47 90
6. Staatliche Realschule Zirndorf	6. Diana Baumann	baumanndiana@gmx.net 0911 – 96 07 60

5. Medienkompetenz

Teil- bereich:	Schule	Titel:	erprobt in folgender Jahrgangss tufe:	Kurzerläuterung:
Aus den Bereichen 1-19 (siehe oben)		Kurztitel der Fördermaßnahme		Inhalt der Fördermaßnahmen (kurz, in Stichpunkten)
5	1	Schülerfirma	9	Aufbau und Durchführung einer Schülerfirma
	2	Meko-Konzept	7 - 10	Medien- und kompetenzorientiertes Unterrichtskonzept auf der Grundlage einer neuen Lernkultur; fächer-verbindender und projektorientierter Unterricht
	3	Lernen in Projekten	5 - 9	Methodentraining, Präsentationstraining, Medienkompetenz
	4	Projektarbeit	alle 9. Klassen	Rahmenthema – Betreuung der Schüler durch Fachlehrkräfte
		Schulspiel	5 - 10	Kreativität, Verfassen von Stücken, Technik
	5	Medienkompetenz	5 - 10	Arbeit mit Active-Boards
	6	Methodentraining	5+6	Methodenbausteine - 5: Führen eines Ordners - 6: Referat mit Präsentation

6. Lernkompetenz

Name der Schule	Projektkoordinator – Ansprechpartner	E-Mail-Adresse und Telefonnummer
1. Werner-von-Siemens- Realschule, Erlangen I	1. Frau Langer	<u>uliLanger@gmx.de</u> 0160 – 7 98 88 62
2. Staatliche Realschule Herzogenaurach	2. Frau Meier-Robisch	Ulrike.robisch@genion.de 0179 – 6 77 53 78
3. Realschule Feucht	3. Herr Obermaier	scheuge@ymail.com 0911 – 59 75 440
4. Leopold-Ullstein- Realschule Fürth	4. Jürgen Fehn	jlfehn@t-online.de 0911 – 75 57 98
5. Peter-Henlein- Realschule Nürnberg	5. Marianne Lang	marianne_lang@t-online.de 0911 – 35 50 57
6. Staatliche Realschule Wassertrüdingen	6. Katrin Schmidt	schmidt.katrin@yahoo.de 09832 – 320
7. Staatliche Realschule Weißenburg	7. Johanna Mödl	<u>moedl@rswug.de</u> 09141 – 85 79 0
8. Staatliche Realschule Zirndorf 8. Diana Baumann		<u>baumanndiana@gmx.net</u> 0911 – 96 07 60
9. Adolf-Reichwein- Schule Nürnberg	9. Gerhard Helgert	<u>infos@arsnbg.de</u> 0911 – 93 52 54 11

6. Lernkompetenz

Teil- bereich:	Schule	Titel:	erprobt in folgender Jahrgangs- stufe:	Kurzerläuterung:
Aus den Bereichen 1-19 (siehe oben)		Kurztitel der Fördermaßnahme		Inhalt der Fördermaßnahmen (kurz, in Stichpunkten)
6	1 + 2	Individualisierter RS-Unterricht	5./6.	Maßnahmen in den "Gelenkklassen" im Bereich RS unter Einbeziehung d. des Text-, Leseverständnisses, e. des Einübens von Arbeits-, Mnemo-techniken f. von Konzentrations-, Bewegungsmodulen
	3	Schülerfirma	9	Aufbau und Durchführung einer Schülerfirma
	4	Meko-Konzept	7 - 10	Medien- und kompetenzorientiertes Unterrichtskonzept auf der Grundlage einer neuen Lernkultur; fächerverbindender und projektorientierter Unterricht
	5	Projektarbeit WzS – Wege zum Schulerfolg	alle 9. Klassen	Rahmenthema – Betreuung der Schüler durch Fachlehrkräfte Sozialkompetenz, Konzentration, "Spiele"
	6	Methodentraining	5	Selbstverantwortung, Präsentationsmethoden, Stärkung der Persönlichkeit, Freude an der Leistung, Gruppendynamik, Lernverhalten, Lernen lernen, Umgangsregeln
	7	Förderunterricht	7 + 8 + 9	Erhebungsmechanismen für förderbedürftige Schüler in Mathematik und Englisch, Förderkonzept
	8	Methodentraining	5 + 6	Methodenbausteine g. 5: Führen eines Ordners h. 6: Referat mit Präsentation
	9	Begehbares Periodensystem	8 – 10	Lernkästen für alle Elemente
		Kompetenzraster	5 - 9	Erstellen, Einsatz von Kompetenzrastern,

	M, D, E, CH	Festigung und Nachhaltigkeit der Lerninhalte

7. Arbeitshaltung/Lernbereitschaft der Schüler

Name der Schule	Projektkoordinator – Ansprechpartner	E-Mail-Adresse und Telefonnummer
1. Realschule Feucht	1. Herr Obermaier	scheuge@ymail.com 0911 – 59 75 440
2. Leopold-Ullstein- Realschule Fürth	2. Herr Jürgen Fehn	jlfehn@t-online.de 0911 – 75 57 98
3. Peter-Henlein- Realschule Nürnberg	3. Marianne Lang	marianne_lang@t-online.de 0911 – 35 50 57
4. Staatliche Realschule Schwabach	4. Christiane Baca4. Christian Schütz	c.baca@rs-schwabach.de c.schuetz@rs-schwabach.de 09122 – 63 12 – 6
5. Staatliche Realschule Wassertrüdingen	5. Katrin Schmidt	schmidt.katrin@yahoo.de 09832 – 320
6. Adolf-Reichwein- Schule Nürnberg	6. Gerhard Helgert	<u>infos@arsnbg.de</u> 0911 – 93 52 54 11

7. Arbeitshaltung/Lernbereitschaft der Schüler

Teil- bereich:	Schule	Titel:	erprobt in folgender Jahrgangss tufe:	Kurzerläuterung:
Aus den Bereichen 1-19 (siehe oben)		Kurztitel der Fördermaßnahme		Inhalt der Fördermaßnahmen (kurz, in Stichpunkten)
7	1	Schülerfirma	9	Aufbau und Durchführung einer Schülerfirma
	2	Meko-Konzept	7 - 10	Medien- und kompetenzorientiertes Unterrichtskonzept auf der Grundlage einer neuen Lernkultur; fächerverbindender und projektorientierter Unterricht
	3	WzS – Wege zum Schulerfolg	5	Sozialkompetenz, Konzentration, "Spiele"
		Maßnahmen gegen Pflichtverletzungen	5 - 10	Beobachtungsbogen (Übersichtsliste), der im LZ aufbewahrt wird
	4	Zentrale Hausaufgaben- kontrolle	5 – 10	Erfassung zentral über Klassenleiter, Maßnahmen, Organisation, Beratung
		Regelmäßige Klassleiterstunde	5 -10	Coaching, Lernfortschritt, Soziakompetenz, Motivation, Lernen lernen
	5	Methodentraining	5	Selbstverantwortung, Präsentationsmethoden, Stärkung der Persönlichkeit, Freude an der Leistung, Gruppendynamik, Lernverhalten, Lernen lernen, Umgangsregeln
	6	Obligatorisches Portfolio	5 – 10	Pflege eines individuellen Leistungsportfolios für alle Schüler
		Kompetenzraster M, D, E, CH	5 - 9	Erstellen, Einsatz von Kompetenzrastern, Festigung und Nachhaltigkeit der Lerninhalte

8. Sozialkompetenz/Verhalten der Schüler

Name der Schule	Projektkoordinator – Ansprechpartner	E-Mail-Adresse und Telefonnummer
1. Realschule Feucht	1. Herr Obermaier	scheuge@ymail.com 0911 – 59 75 440
2. Leopold-Ullstein- Realschule Fürth	2. Herr Jürgen Fehn	<u>jlfehn@t-online.de</u> 0911 – 75 57 98
3. Peter-Henlein- Realschule Nürnberg	3. Marianne Lang	marianne_lang@t-online.de 0911 – 35 50 57
4. Staatliche Realschule Wassertrüdingen	4. Katrin Schmidt	schmidt.katrin@yahoo.de 09832 – 320
5. Staatliche Realschule Weißenburg	5. Johanna Mödl	<u>moedl@rswug.de</u> 09141 – 85 79 0

8. Sozialkompetenz/Verhalten der Schüler

Teil- bereich:		Titel:	erprobt in folgender Jahrgangss tufe:	Kurzerläuterung:
Aus den Bereichen 1-19 (siehe oben)		Kurztitel der Fördermaßnahme		Inhalt der Fördermaßnahmen (kurz, in Stichpunkten)
8	1	Schülerfirma	9	Aufbau und Durchführung einer Schülerfirma
	2	Meko-Konzept	7 - 10	Medien- und kompetenzorientiertes Unterrichtskonzept auf der Grundlage einer neuen Lernkultur; fächerverbindender und projektorientierter Unterricht

3	Projektarbeit	alle 9. Klassen	Rahmenthema – Betreuung der Schüler durch Fachlehrkräfte
	Schüleraustausch – Niederlande	8. + 9.	Förderung der Sprach- und Sozialkompetenz
	WzS – Wege zum Schulerfolg	5	Sozialkompetenz, Konzentration, "Spiele"
	Benimmtraining	5	Kennenlernen, Regeln des Miteinanders, Gruppenprozesse
	Schulsanitätsdienst	ab der 8. Jgst.	Ausbildung in 1. Hilfe
	Schulspiel	5 – 10	Kreativität, Verfassen von Stücken, Technik
	Maßnahmen gegen Pflichtverletzungen	5 -10	Beobachtungsbogen (Übersichtsliste), der im LZ aufbewahrt wird
4	Methodentraining	5	Selbstverantwortung, Präsentationsmethoden, Stärkung der Persönlichkeit, Freude an der Leistung, Gruppendynamik, Lernverhalten, Lernen lernen, Umgangsregeln
5	KIDS 4 KIDS Schülerfirma	5 - 10	Selbst erzeugte Produkte (Formelsammlung)

9. Unterstützungssysteme für Schüler

Name der Schule	Projektkoordinator – Ansprechpartner	E-Mail-Adresse und Telefonnummer
1. Leopold-Ullstein- Realschule Fürth	- Jürgen Fehn (Meko) - Jan-Thorsten Weiss (ProLesen) - Enikö Jakli-Kovacs (Englisch-Tutoren) - Michaela Pech (BwR-Tutoren) - Birgit Seidl (M-Tutoren und Jahrgangsstufenteam 5)	jlfehn@t-online.de - 0911 – 75 57 98 t.weiss@nefkom.net - 0911 – 60 91 62 sekretariat@ullstein-realschule- fuerth.de
2. Staatliche Realschule Hilpoltstein	2. Martin Blank	blankmail@t-online.de 09128 – 9 11 80 68
3. Peter-Henlein- Realschule Nürnberg	3. Marianne Lang	marianne_lang@t-online.de 0911 – 35 50 57
4. Staatliche Realschule Schwabach	4. Christiane Baca4. Christian Schütz	c.baca@rs-schwabach.de c.schuetz@rs-schwabach.de 09122 – 63 12 – 6
5. Staatliche Realschule Wassertrüdingen	5. Katrin Schmidt	schmidt.katrin@yahoo.de 09832 – 320
6. Adolf-Reichwein- Schule Nürnberg	6. Gerhard Helgert	<u>infos@arsnbg.de</u> 0911 – 93 52 54 11

9. Unterstützungssysteme für Schüler

Teil- bereich:	Schule	Titel:	erprobt in folgender Jahrgangss tufe:	Kurzerläuterung:
Aus den Bereichen 1-19 (siehe oben)		Kurztitel der Fördermaßnahme		Inhalt der Fördermaßnahmen (kurz, in Stichpunkten)
9	1	Meko-Konzept	7 – 10	Medien- und kompetenzorientiertes Unterrichtskonzept auf der Grundlage einer neuen Lernkultur; fächerverbindender und projektorientierter Unterricht
		ProLesen	5 + 7	Instrument zur Evaluation der Lesekompetenz, kompetenzorientierte Aufgabenstellung, Steigerung der Lesequantität, Lesestrategien in allen Fächern, fächerübergreifende Lektürearbeit, Lesemotivation, Förderunterricht, Tandemlesen, Leseflüssigkeit, -tempo, etc.
		Tutorensysteme in BwR in E in M	7 – 9 6 6 – 7	Auswahl/Schulung von Tutoren, Einweisung schwacher Schüler, Anreizmöglichkeiten, Materialien
		Jahrgangsstufenteam 5 in Mathematik mit einer Grundschullehrkraft	5	Unterricht mit GS-Lehrkraft in einer Stunde, Besprechungsstunde für alle 5. Klasslehrer, Förderstunden
	2	Lerntutoren	5 – 10	
	3	WzS – Wege zum Schulerfolg	5	Sozialkompetenz, Konzentration, "Spiele"
		Schul- psychologische Maßnahmen	5 - 10	Tests, Beratung zu LRS/Legasthenie, psych. Unterstützung
	4	Trainingsstunden	5 - 10	Diagnostik, verbindliche Teilnahme
	5	Methodentraining	5	Selbstverantwortung, Präsentationsmethoden, Stärkung der Persönlichkeit, Freude an der Leistung, Gruppendynamik, Lernverhalten, Lernen lernen, Umgangsregeln

6	Stockwerkzentren, Stilleraum	5 - 10	Individuelle Rückzugsmöglichkeiten

10. Musische Bildung

Name der Schule	Projektkoordinator – Ansprechpartner	E-Mail-Adresse und Telefonnummer
1. Werner-von- Siemens-Realschule, Erlangen I	1. Herr Brüggemann	brg@wvs-erlangen.de
2. Johannes-Scharrer- Realschule Hersbruck	2. RSK Balzar	<u>JSR.Konrektor1@t-online.de</u> 09151 – 83 90 27 0
3. Peter-Henlein- Realschule Nürnberg	3. Marianne Lang	marianne lang@t-online.de 0911 – 35 50 57
4. Hans-Böckler-Schule	4. Manuela Donhauser	Donhauser.manuela@hans- boeckler-schule.de

Teil- bereich:	Schule	Titel:	erprobt in folgender Jahrgangss tufe:	Kurzerläuterung:
Aus den Bereichen 1-19 (siehe oben)		Kurztitel der Fördermaßnahme		Inhalt der Fördermaßnahmen (kurz, in Stichpunkten)
10	1	Musische Bildung	5	"Chorklassen" aus allen 5. Klassen
	2	Schulband	5 - 10	
	3	Projektarbeit	alle 9. Klassen	Rahmenthema – Betreuung der Schüler durch Fachlehrkräfte
	4	Schulspiel Musische Bildung	5 - 10	Kreativität, Verfassen von Stücken, Technik Singklasse
	•	Trasisent Bridging		Singiliano

11. Sport und Bewegung

Name der Schule	Projektkoordinator – Ansprechpartner	E-Mail-Adresse und Telefonnummer
1. Werner-von-Siemens- Realschule, Erlangen I	1. Herr Brüggemann / Herr David	brg@wvs-erlangen.de
2. Realschule am Europakanal, Erlangen II	2. Herr Harry Kraus	2. <u>kraus@herzomedia.net</u> oder <u>kus@real-euro.de</u> 09132 – 6 15 45 oder 0172 – 8 12 11 57
3. Peter-Henlein- Realschule Nürnberg	3. Marianne Lang	marianne_lang@t-online.de 0911 – 35 50 57

Teil- bereich:	Schule	Titel:	erprobt in folgender Jahrgangsstufe:	Kurzerläuterung:
Aus den Bereichen 1-19 (siehe oben)		Kurztitel der Fördermaßnahme		Inhalt der Fördermaßnahmen (kurz, in Sti
11	1	BEG (Bewegung – Ernährung – Gesundheit)	5./6.	Schwerpunkte in den Fächern S Biologie, Haushalt und Ernähru
	2	Sport und Bewegung	8.	Konnexion Bewegung und Leri i. Bewegungsp vor Schulauf Verbesserun Leistungen
	3	Projektarbeit	alle 9. Klassen	Rahmenthema – Betreuung der durch Fachlehrkräfte

12. GL – Projekt

Name der Schule	Projektkoordinator – Ansprechpartner	E-Mail-Adresse und Telefonnummer
1. Werner-von-Siemens- Realschule, Erlangen I	1. Herr Brüggemann / Frau Eichhammer	brg@wvs-erlangen.de
2. Leopold-Ullstein- Realschule Fürth	1. Christine Schmidbauer	schmidbauer@ullstein- realschule-fuerth.de cschmidbauer@t-online.de 0911 – 9 74 30 50

Teil- bereich:	Schule	Titel:	erprobt in folgender Jahrgangss tufe:	Kurzerläuterung:
Aus den Bereichen 1-19 (siehe oben)		Kurztitel der Fördermaßnahme		Inhalt der Fördermaßnahmen (kurz, in Stichpunkten)
12	1	GL-Projekt	7	Monoedukativer Deutsch- und Englischunterricht
	2	GL-Projekt	7	Monoedukativer Deutsch- und Englischunterricht incl. Team-Teaching

13. Verbesserung der Leistungen im wirtschaftswissenschaftlichen Bereich

Name der Schule	Projektkoordinator – Ansprechpartner	E-Mail-Adresse und Telefonnummer
1. Realschule Feucht	1. Herr Obermaier	scheuge@ymail.com 0911 – 59 75 440
2. Johannes-Scharrer- Realschule Hersbruck	2. RSK Balzar	<u>JSR.Konrektor1@t-online.de</u> 09151 – 83 90 27 0
3. Staatliche Realschule Hilpoltstein	3. Martin Blank	blankmail@t-online.de 09128 – 9 11 80 68
4. Peter-Henlein- Realschule Nürnberg	4. Marianne Lang	marianne_lang@t-online.de 0911 – 35 50 57
5. Staatliche Realschule Weißenburg	5. Johanna Mödl	<u>moed1@rswug.de</u> 09141 – 85 79 0

13. Verbesserung der Leistungen im wirtschaftswissenschaftlichen Bereich

Teil- bereich:	Schule	Titel:	erprobt in folgender Jahrgangss tufe:	Kurzerläuterung:
Aus den Bereichen 1-19 (siehe oben)		Kurztitel der Fördermaßnahme	tures	Inhalt der Fördermaßnahmen (kurz, in Stichpunkten)
13	1	Schülerfirma	9	Aufbau und Durchführung einer Schülerfirma
	2	BwR-Förderung	10	In Anlehnung an das Marburger Konzentrationstraining
	3	Differenzierungs- stunden BwR	7 + 10	
		Schülerfirma	7 - 10	
	4	Lerntutoren	5 - 10	Schüler höherer Jahrgangsstufen geben Schülern aus unteren Jahrgangsstufen Nachhilfe
	5	KIDS 4 KIDS Schülerfirma	5 - 10	Selbst erzeugte Produkte (Formelsammlung)

14. Verbesserung der Leistungen im naturwissenschaftlichen Bereich

Name der Schule	Projektkoordinator – Ansprechpartner	E-Mail-Adresse und Telefonnummer
1. Peter-Henlein- Realschule Nürnberg	1. Marianne Lang	marianne lang@t-online.de 0911 – 35 50 57
2. Staatliche Realschule Wassertrüdingen	2. Katrin Schmidt	schmidt.katrin@yahoo.de 09832 – 320
3. Adolf-Reichwein- Schule Nürnberg	3. Gerhard Helgert	<u>infos@arsnbg.de</u> 0911 – 93 52 54 11

Teil- bereich:	Schule	Titel:	erprobt in folgender Jahrgangss tufe:	Kurzerläuterung:
Aus den Bereichen 1-19 (siehe oben)		Kurztitel der Fördermaßnahme		Inhalt der Fördermaßnahmen (kurz, in Stichpunkten)
14	1	Lerntutoren	5 - 10	Schüler höherer Jahrgangsstufen geben Schülern aus unteren Jahrgangsstufen Nachhilfe
	2	Natur und Technik	5	Schüler- und handlungsorientierter Unterricht
	3	Begehbares Periodensystem	8 - 10	Lernkästen für alle Elemente

15. Verbesserungen der Leistungen im Fach Mathematik

Name der Schule	Projektkoordinator – Ansprechpartner	E-Mail-Adresse und Telefonnummer
1. Johannes-Scharrer- Realschule Hersbruck	1. RSK Balzar	<u>JSR.Konrektor1@t-online.de</u> 09151 – 83 90 27 0
2. Peter-Henlein- Realschule Nürnberg	2. Marianne Lang	marianne_lang@t-online.de 0911 – 35 50 57
3. Staatliche Realschule Weißenburg	3. Johanna Mödl	<u>moedl@rswug.de</u> 09141 – 85 79 0
4. Adolf-Reichwein- Schule Nürnberg	4. Gerhard Helgert	<u>infos@arsnbg.de</u> 0911 – 93 52 54 11

15. Verbesserungen der Leistungen im Fach Mathematik

Teil- bereich:	Schule		erprobt in folgender Jahrgangss tufe:	Kurzerläuterung:
Aus den Bereichen 1-19 (siehe oben)		Kurztitel der Fördermaßnahme		Inhalt der Fördermaßnahmen (kurz, in Stichpunkten)
15	1	PC-unterstützte Mathematik	5	Förderprogramm der Fa. Cornelsen
		Stationenaus- bildung "Grundrechen- arten"	5	Stationenlernen
	2	Lerntutoren	5 – 10	Schüler höherer Jahrgangsstufen geben Schülern aus unteren Jahrgangsstufen Nachhilfe
		Zusätzlicher Mathematik- unterricht	10	Gezielte, individuelle Förderung
	3	Förderunterricht	7 + 8 + 9	Erhebungsmechanismen für förderbedürftige Schüler in Mathematik und Englisch, Förderkonzept
	4	Mathematiktraining	5 - 7	Teilung der Klasse für 1 – 2 Stunden, auch Einzelförderung, Einsatz von Schülertutoren

16. Unterstützungssysteme für Lehrkräfte

Name der Schule	Projektkoordinator – Ansprechpartner	E-Mail-Adresse und Telefonnummer
1. Leopold-Ullstein- Realschule Fürth	1. Jürgen Fehn	<u>jlfehn@t-online.de</u> 0911 – 75 57 98
2. Staatliche Realschule Röthenbach	2. Ulrike Lohse	verwaltung@realschule- roethenbach.de u lohse@web.de 0911 – 50 64 60 (Schule) – 0911 – 52 78 96 96 (privat)
3. Wilhelm-von-Stieber- Schule, Staatliche Realschule Roth	3. RSK Jens Knaudt	knaudt@rsroth.de jens.knaudt@t-online.de 09171 – 96 84 – 30 (Durchwahl – 43)
4. Staatliche Realschule Schwabach	4. Christiane Baca4. Christian Schütz	c.baca@rs-schwabach.de c.schuetz@rs-schwabach.de 09122 – 63 12 – 6

16. Unterstützungssysteme für Lehrkräfte

Teil- bereich:	Schule	Titel:	erprobt in folgender Jahrgangss tufe:	Kurzerläuterung:
Aus den Bereichen 1-19 (siehe oben)		Kurztitel der Fördermaßnahme		Inhalt der Fördermaßnahmen (kurz, in Stichpunkten)
16	1	Meko-Konzept	7 - 10	Medien- und kompetenzorientiertes Unterrichtskonzept auf der Grundlage einer neuen Lernkultur; fächerverbindender und projektorientierter Unterricht
	2	Unterstützung für Klassenleiter	5 - 10	Workshop/Vortrag mit RS Roth + RS Schwabach
	3	Unterstützung für Lehrkräfte	5 - 10	 - Handreichung für Klassleitung 10. Klasse - Leitfaden für neue Lehrkräfte - Mentorensystem für neue Lehrkräfte - Jahrgangsstufenteams - SCHILF – Klassenfahrten und –stunden
	4	Regelmäßige Klassleiterstunde	5 -10	Coaching, Lernfortschritt, Soziakompetenz, Motivation, Lernen lernen

17. Pädagogisches Diagnostizieren

Name der Schule	Projektkoordinator – Ansprechpartner	E-Mail-Adresse und Telefonnummer
1. Leopold-Ullstein- Realschule Fürth	1. Jürgen Fehn (Meko) 1. Jan-Thorsten Weiss (ProLesen)	jlfehn@t-online.de - 0911 - 75 57 98 t.weiss@nefkom.net - 0911 - 60 91 62
2. Staatliche Realschule Röthenbach	2. Ulrike Lohse	verwaltung@realschule- roethenbach.de u lohse@web.de 0911 – 50 64 60 (Schule) – 0911 – 52 78 96 96 (privat)
3. Adolf-Reichwein- Schule Nürnberg	3. Gerhard Helgert	<u>infos@arsnbg.de</u> 0911 – 93 52 54 11

17. Pädagogisches Diagnostizieren

Teil- bereich:	Schule	Titel:	erprobt in folgender Jahrgangss tufe:	Kurzerläuterung:
Aus den Bereichen 1-19 (siehe oben)		Kurztitel der Fördermaßnahme		Inhalt der Fördermaßnahmen (kurz, in Stichpunkten)
17	1	Meko-Konzept	7 – 10	Medien- und kompetenzorientiertes Unterrichtskonzept auf der Grundlage einer neuen Lernkultur; fächerverbindender und projektorientierter Unterricht
		ProLesen	5 + 7	Instrument zur Evaluation der Lesekompetenz, kompetenzorientierte Aufgabenstellung, Steigerung der Lesequantität, Lesestrategien in allen Fächern, fächerübergreifende Lektürearbeit, Lesemotivation, Förderunterricht, Tandemlesen, Leseflüssigkeit, -tempo, etc.
	2	Unterstützung für Klassenleiter	5 - 10	Workshop/Vortrag mit RS Roth + RS Schwabach
	3	Obligatorisches Portfolio	5 - 10	Pflege eines individuellen Leistungsportfolios für alle Schüler

18. Methodenkompetenz

Name der Schule	Projektkoordinator – Ansprechpartner	E-Mail-Adresse und Telefonnummer
1. Werner-von-Siemens- Realschule, Erlangen I	1. Frau Langer	<u>uliLanger@gmx.de</u> 0160 – 7 98 88 62
2. Staatliche Realschule Herzogenaurach	2. Frau Meier-Robisch	<u>Ulrike.robisch@genion.de</u> 0179 – 6 77 53 78
3. Leopold-Ullstein- Realschule Fürth	3. Herr Jürgen Fehn (Meko) Herr Jan-Thorsten Weiss (ProLesen)	<u>jlfehn@t-online.de</u> - 0911 - 75 57 98 <u>t.weiss@nefkom.net</u> - 0911 - 60 91 62
4. Staatliche Realschule Herrieden	4. Herr Stephan Hoyer	s.hoyer@realschule-herrieden.de 09825 – 92 33 20 hoyermuhr@t-online.de - 09831 – 61 31 01
5. Staatliche Realschule Höchstadt	5. Harald Krefft	kre@rs-hoechstadt.de
6. Staatliche Realschule Wassertrüdingen	6. Katrin Schmidt	schmidt.katrin@yahoo.de 09832 – 320
7. Staatliche Realschule Zirndorf	7. Diana Baumann	<u>baumanndiana@gmx.net</u> 0911 – 96 07 60

18. Methodenkompetenz

		enkompetenz	_	T== -::
Teil- bereich:		Titel:	erprobt in folgender Jahrgangss tufe:	Kurzerläuterung:
Aus den Bereichen 1-19 (siehe oben)		Kurztitel der Fördermaßnahme		Inhalt der Fördermaßnahmen (kurz, in Stichpunkten)
18	1+2	Individualisierter RS-Unterricht	5./6.	Maßnahmen in den "Gelenkklassen" im Bereich RS unter Einbeziehung j. des Text-, Leseverständnisses, k. des Einübens von Arbeits-, Mnemo-techniken l. von Konzentrations-, Bewegungsmodulen
	3	Meko-Konzept	7 – 10	Medien- und kompetenzorientiertes Unterrichtskonzept auf der Grundlage einer neuen Lernkultur; fächerverbindender und projektorientierter Unterricht
		ProLesen	5 + 7	Instrument zur Evaluation der Lesekompetenz, kompetenzorientierte Aufgabenstellung, Steigerung der Lesequantität, Lesestrategien in allen Fächern, fächerübergreifende Lektürearbeit, Lesemotivation, Förderunterricht, Tandemlesen, Leseflüssigkeit, -tempo, etc.
	4	Methoden- curriculum	5 - 10	Verbesserung der Unterrichtsqualität – nachhaltiger Kompetenzerwerb für Lehrer und Schüler, Systematisierung nach Jahrgangsstufen durch Zeit-, Fächer-, Methodenleiste
	5	Lernen in Projekten	5 - 9	Methodentraining, Präsentationstraining, Medienkompetenz
	6	Methodentraining	5	Selbstverantwortung, Präsentationsmethoden, Stärkung der Persönlichkeit, Freude an der Leistung, Gruppendynamik, Lernverhalten, Lernen lernen, Umgangsregeln
	7	Methodentraining	5+6	Methodenbausteine m. 5: Führen eines Ordners n. 6: Referat mit Präsentation

Γ			
L			

19. Elternarbeit

Name der Schule	Projektkoordinator – Ansprechpartner	E-Mail-Adresse und Telefonnummer
1. Werner-von-Siemens- Realschule, Erlangen I	1. Herr Brüggemann / Frau Eichhammer	brg@wvs-erlangen.de

Teil-	Titel:	erprobt in	Kurzerläuterung:	geplante
bereich:		folgender		erforder
		Jahrgangsstufe:		
Aus den Bereichen 1-19 (siehe oben)	Kurztitel der Fördermaßnahme		Inhalt der Fördermaßnahmen (kurz, in Stichpunkten)	Inhalt und U "Infrastrukt erforderlich
19	Elternarbeit		VIP - Vertrauen in Partnerschaft - Intensivierung der Zusammenarbeit zwischen Elternhaus und Schule	PC, Bear