

Ablaufplan des Realschultages für Deutsch am 08.04.2008

Bitte klicken Sie auf die **fett gedruckten Titel**, wenn Sie die Kurzbeschreibung der ReferentInnen zu den Angeboten lesen möchten. (Veröffentlichung im BRN/Mittelfranken)

Tragen Sie sich bitte in die beigefügte Sammelanmeldeliste ein und kreuzen Sie die Workshops an, an denen Sie teilnehmen möchten.

| Zeit | Inhalt | Referenten/Innen | Organisatorisches | | |
|--------------|---|--|--|--|--|
| 9.00 Uhr | Begrüßung | Herr Ltd. RSR als MB Josef Lobenhofer Herr RSR Claus Güllich | BRin Pauline Schäferling Schulentwicklungs Koordinatorin | | |
| 9.30 Uhr | 1 SR Peter Rehfeld ZFL D Staatl. Realschule Weilheim/Obb. | Input-Referat: Methoden des modernen Deutschunterrichts | Plenum | | |
| 10.30 Uhr | 2 SR Fritz Binner Sophie-La-Roche- Realschule Kaufbeuren | Input-Referat: Evaluation | Plenum | | |
| | Block I | Block II | Block III | Block IV | Block IV |
| 12.00 Uhr | 3 SR Fritz Binner SRin Jutta Münzberg Workshop: Evaluation | 6 Rlin Sabine Kirchner- Irmer, Staatl. Schulpsychologin/ RLin Annette Batz LRS/Legasthenie – Nachteilsausgleich | 9 Rlin Ulrike Meier-Robisch Erstellung eines Lernzirkels zur neuen Rechtschreibung | 11 Dipl.Päd. Susanna Endler, (PI Nürnberg) Unterrichtsentwicklung in der Fachschaft: Sitzungen ergebnisorientiert gestalten | 12 MIBS RL Jürgen Fehn/ RL Jan-Thorsten Weiss Die Projektschulaufgabe im Fach Deutsch als tragendes Fach im Fächerverbund |

Ablaufplan des Realschultages für Deutsch am 08.04.2008

| | | | | | |
|--------------|---|---|--|--|--|
| 13.30 Uhr | <p>4 Heidemarie Bröder-Benz</p> <p>Andere Unterrichtsformen und Leistungserhebungen erfordern neue Bewertungskriterien</p> | <p>7 ZwRSK in Mathilde Eichhammer</p> <p>Aufsatzbewertung (Erörterung und TGA)</p> | <p>10 SLin Elke Langer und 8 StudienreferendarInnen</p> <p>Moderner Literaturunterricht</p> | | |
| 15.00 Uhr | <p>5 RSK Herbert Hieke</p> <p>Die materialgebundene Erörterung</p> | <p>8 BR Thorsten Hoffmann</p> <p>Abwechslungsreiche Aufgabenformate in Leistungserhebungen</p> | | | |
| 16.00 Uhr | <p>Abschluss der Veranstaltung Herr Ltd. RSR als MB Josef Lobenhofer</p> | | | | |

Realschultag Deutsch am 08.04.2008
Ausschreibung der ReferentInnen

| ReferentIn | Kurzbeschreibung der Workshops |
|---|---|
| <p>1 SR Peter Rehfeld, ZFL D Staatl. Realschule Weilheim/Obb.</p> | <p>Methoden des modernen Deutschunterrichts</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Input-Referat</u> mit den Schwerpunkten: Rechtschreiben, Grammatik, Epochen der Literatur - Diskussion mit den Teilnehmern, Fokussierung auf Fragestellungen, die von den Anwesenden für besonders wichtig gehalten werden |
| <p>2 SR Fritz Binner, Sophie-La-Roche- Realschule Kaufbeuren</p> | <p><u>Input-Referat: Evaluation</u> (Definition, Notwendigkeit, Kriterien für guten D-Unterricht, Methoden, Inhalte, Zielvereinbarungen)</p> |
| <p>3 SR Fritz Binner, Sophie-La-Roche- Realschule Kaufbeuren SRin Jutta Münzberg Staatliche Realschule Weilheim</p> | <p>s.o. methodische Umsetzung an konkreten Beispielen (z. B. Selbstreflexion, Intervision, kollegiale Beratung, Feedbackmöglichkeiten, Verankerung etc.)</p> |
| <p>4 RLin Heidemarie Bröder-Benz (PI Nürnberg)</p> | <p>Andere Unterrichtsformen und Leistungserhebungen im Deutsch-Unterricht erfordern neue Bewertungskriterien</p> <p>Evaluationsbögen zu Gruppenarbeiten, Präsentation statt Schulaufgabe etc. sowie Kriterien der Bewertung von Unterrichtseinheiten durch Schülerinnen und Schüler werden kurz vorgestellt. In einem zweiten Teil erarbeiten die Teilnehmerinnen und Teilnehmer zu unterschiedlichen Arbeitsformen eigene Evaluationsbögen.</p> |
| <p>5 RSK Herbert Hieke Staatliche Realschule Schwabach</p> | <p>Wir erarbeiten mit Hilfe von bereitgestellten Materialien gemeinsam Vorschläge für bestimmte Themen zur materialgebundenen Erörterung.</p> |
| <p>6 RLin Sabine Kirchner- Irmer (Staatliche Schulpsychologin) RLin Annette Batz, Staatliche Realschule Herzogenaurach</p> | <p>Lese-/Rechtschreibschwäche und Legasthenie</p> <p>Es sollen die wichtigsten rechtlichen Grundlagen zum Nachteilsausgleich gem. KMBek vom 16.11.99 erläutert werden und Anregungen zu der Umsetzung in Unterricht und Notengebung diskutiert werden. Materialien werden zur Verfügung gestellt</p> |
| <p>7 ZwRSKin Mathilde Eichhammer Werner-von-Siemens- Realschule Erlangen, Staatliche Realschule Erlangen I</p> | <p>Aufsatzbewertung (Erörterung und TGA)</p> <p>Begründung der <i>Aufsatzerziehung</i> Problematik der Beurteilung von Aufsätzen Kriterien der Aufsatzbeurteilung Vergleich von Korrekturergebnissen</p> |

Realschultag Deutsch am 08.04.2008
Ausschreibung der ReferentInnen

| | | | | | | | | | |
|--|---|---------------|----------------|----------------------|----------------|----------------------|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
| <p>8 BR Thorsten Hoffmann Peter-Henlein-Realschule, Staatliche Realschule Nürnberg I</p> | <p>Abwechslungsreiche Aufgabenformate in Leistungserhebungen Im Fach Deutsch stehen die anwendungsbezogenen Aufgabenstellungen im Mittelpunkt, denn der Schüler/die Schülerin soll zeigen, dass er/sie die Inhalte umsetzen kann. Im Workshop sollen verschiedene Aufgabenformate untersucht und ihre Vor- bzw. Nachteile beleuchtet werden. Außerdem soll die Erstellung von anwendungsbezogenen Aufgaben erprobt werden. Ziel soll es sein, Abwechslungsreichtum in die Aufgabenstellungen zu bringen</p> | | | | | | | | |
| <p>9 RLin Ulrike Meier-Robisch Staatliche Realschule Herzogenaurach</p> | <p>Erstellung eines Lernzirkels zur neuen Rechtschreibung -> Für die seit August 2006 gültige Rechtschreibung gibt es noch vergleichsweise wenig Material seitens der Verlage. -> Dieser Workshop soll den Teilnehmern die Möglichkeit bieten, einen Lernzirkel zur neuen Rechtschreibung am PC zu erstellen. -> Der fertige Lernzirkel zu den relevanten Bereichen der Reform soll abschließend den Teilnehmern auf Datenträgern zur Verfügung gestellt werden, so dass das Material an die Fachschaften der einzelnen Schulen ausgegeben werden kann. -> Zusätzlich erhalten die Teilnehmer eine Kurzzusammenfassung der neuen Regelungen als Handout</p> | | | | | | | | |
| <p>10 RLin Elke Langer mit 8 StudienreferendarInnen Werner-von-Siemens-Realschule, Staatliche Realschule Erlangen I</p> | <p>Thema: <i>Moderner Literaturunterricht</i> <i>„Einblick in die Konflikte literarischer Figuren“ (an ausgewählten Beispielen/verschiedene Epochen?)</i></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 50%;">INHALT</td> <td style="text-align: center; width: 50%;">METHODE</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Phasen: Szene</i></td> <td style="text-align: center;"><i>Galerie</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Textbegegnung</i></td> <td style="text-align: center;"><i>Literarisches Gespräch</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Subjektive Annäherung</i></td> <td style="text-align: center;"><i>Kreative Produktionsaufgaben</i></td> </tr> </table> | INHALT | METHODE | <i>Phasen: Szene</i> | <i>Galerie</i> | <i>Textbegegnung</i> | <i>Literarisches Gespräch</i> | <i>Subjektive Annäherung</i> | <i>Kreative Produktionsaufgaben</i> |
| INHALT | METHODE | | | | | | | | |
| <i>Phasen: Szene</i> | <i>Galerie</i> | | | | | | | | |
| <i>Textbegegnung</i> | <i>Literarisches Gespräch</i> | | | | | | | | |
| <i>Subjektive Annäherung</i> | <i>Kreative Produktionsaufgaben</i> | | | | | | | | |
| <p>11 Dipl.Päd. Susanna Endler PI Nürnberg</p> | <p>Unterrichtsentwicklung in der Fachschaft: Sitzungen ergebnisorientiert gestalten</p> <p>Es gibt deutliche empirische Hinweise, dass der erfolgreichste Weg der Erneuerung von Lehren und Lernen über die Fachschaften führt (vgl. Haenisch). Rolff spricht gar von den „schlafenden Riesen“ der Schulentwicklung. Wie kann dieses oft brachliegende Potential geweckt werden? Interne Evaluation ist ein mögliches Werkzeug: Ausgehend von einer Bestandsaufnahme in Bezug auf aktuelle sich stellende Herausforderungen verständigen sich FachkollegInnen auf sinnvolle gemeinsame Entwicklungsziele und überprüfen diese nach angemessener Zeit auf ihre Wirksamkeit. Nach einer Einführung mit Beispielen wird in einer Übungsphase (Kleingruppen) der Weg vom Handlungsfeld über die Zielklärung zu den Erfolgsindikatoren erarbeitet. Dabei setzen wir geeignete Strukturierungshilfen aus Qualitäts- und Projektmanagement ein.</p> | | | | | | | | |

Realschultag Deutsch am 08.04.2008
Ausschreibung der ReferentInnen

| | |
|--|--|
| <p>12 MIBS RL Jürgen Fehn/ RL Jan-Thorsten Weiss</p> | <p>Thema: Die Projektschulaufgabe im Fach Deutsch als tragendes Fach im Fächerverbund</p> <p>Bewertungsmodelle Das bewertete Projekt als Schulaufgabenersatz Grundlagen, Anschauungsbeispiele,</p> <p>Erarbeitung einer Konzeption am Beispiel einer Lektüre Mindmapping Fächerverbindung Bewertung</p> <p>Vortrag, Staroffice-Präsentation, praktische Übung</p> |
|--|--|