Ablaufplan des Realschultages für Mathematik am 11.03.2008

Die Kurzbeschreibung der ReferentInnen finden Sie auf der nächsten Seite. (Veröffentlichung im BRN – Mittelfranken)

Tragen Sie sich bitte in die beigefügte Sammelanmeldeliste ein und kreuzen Sie die Workshops an, an denen Sie teilnehmen möchten.

Zeit	Inhalt	Referenten/Innen	Organisatorisches			
9.00 Uhr	Begrüßung	Herr Ltd. RSR als MB	BRin Pauline Schäferling			
		Josef Lobenhofer	Schulentwicklungskoordinatorin			
		Herr RSR Claus Güllich				
9.30 Uhr	Impulsreferat I:	Mathematikunterricht	Plenum			
	Herr Prof. Volker Ulm	mit Aufgaben				
	Universität Augsburg	weiterentwickeln				
10.30	Impulsreferat II:	Veränderungen im	Plenum			
Uhr	Herr Prof. Peter Baptist	Lehren und Lernen –				
	Universität Bayreuth	Erfahrungen aus dem				
		Modellversuch "SINUS- Transfer"				
	Block I	Block II	Block III			
12.00	0	3	7			
Uhr		_				
	ZwRSK Christian Schütz	ZwRSK Norbert Valta	RSLin z.A. Sabine Pletzer			
	,Neue Methoden' im Mathematikunterricht	Praktische Übungen	Geobrett – ein handlungsorientiertes			
	Wathematikunterricht	mit GEONEXT	Arbeitsmittel für den			
		Einführungskurs	Mathematikunterricht an der			
	90 Minuten	Limum ungskurs	Realschule			
13.00		4	8			
Uhr		ZwRSK Norbert Valta	RSLin Sonja Weber/			
		Praktische Übungen	StRin Margit Felscher			
	2	mit GEONEXT	Strem Wargit Telepener			
	ROLin Stefanie Bauer	Fortgeschrittenenkurs	Journalarbeit			
14.00	Stochastik im Lehrplan	6				
Uhr	der 5./6./7. Jgst.		90 Minuten			
		BR Jürgen Kretschmann Gestaltung				
		- mathematischer	9			
	90 Minuten	Arbeitsblätter mit MS-	RSLin Sonja Weber/			
		Word	StRin Margit Felscher			
15.00	-	6	,			
Uhr			Schulaufgabenanalyse			
		ZwRSK Andreas Meier Einführung in die				
		Mathematiksoftware	————90 Minuten			
		Geogebra				
16.00	Abschluss der	Herr Ltd. RSR als MB				
Uhr	Veranstaltung	Josef Lobenhofer				
~						

Realschultag Mathematik am 11.03.2008 Kurzbeschreibung der Angebote durch die ReferentInnen

ReferentInnen Prof. Volker Ulm Aufgaben beeinflussen das Bild von Mathematikunterribesonderem Maße: Sie dienen der Erarbeitung, Übung, und Vertiefung mathematischer Inhalte und sie bestimm Leistungserhebungen. Deshalb bieten Aufgaben aber au Ansatzpunkte, um Mathematikunterricht weiterzuentwi Vortrag werden Wege aufgezeigt, wie mit Hilfe von Au	Anwendung nen uch gute
besonderem Maße: Sie dienen der Erarbeitung, Übung, und Vertiefung mathematischer Inhalte und sie bestimm Leistungserhebungen. Deshalb bieten Aufgaben aber au Ansatzpunkte, um Mathematikunterricht weiterzuentwi	Anwendung nen uch gute
und Vertiefung mathematischer Inhalte und sie bestimm Leistungserhebungen. Deshalb bieten Aufgaben aber au Ansatzpunkte, um Mathematikunterricht weiterzuentwi	nen uch gute
Leistungserhebungen. Deshalb bieten Aufgaben aber au Ansatzpunkte, um Mathematikunterricht weiterzuentwi	ich gute
_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ckaln Im
Vortrag werden Wege aufgezeigt, wie mit Hilfe von Au	CKCIII. IIII
i voluas worden wege autgezeigt, wie nin tittle von At	ıfgaben
Mathematikunterricht in kleinen Schritten geöffnet wer	den kann, wie
die Schüler mehr Eigenverantwortung erhalten können,	wie man
binnendifferenzierend arbeiten kann, wie sich Inhalte von	ernetzen
lassen und wie neue Impulse (z.B. aus den Bildungsstar	ndards) in den
Mathematikunterricht Eingang finden können.	
Vortrag	
ZwRSK "Neue Methoden" im Mathematikunterricht –	
Christian Schiitz Die STEX-Methode (Gruppenmix) und ihre Wahrnehr	nung durch
Staatliche die Schüler/innen	
Realschule Kurzbeschreibung	
Schwabach Die STEX-Methode verspricht eine besonders intensive	_
und Auseinandersetzung der Schüler/innen mit dem Lei	
Die Teilnehmer machen sich sowohl theoretisch als auc	
Form einer kurzen Übung mit der Methode vertraut. A	
wird eine Unterrichtssequenz mit STEX vorgestellt und	lihre
Wahrnehmung durch die Schüler/innen aufgrund einer	
Schülerbefragung aufgezeigt und analysiert.	
Vorstellung der Möglichkgiten der Umgetzung der Stag	haatilrinhalta
ROLin Standaria Payer Vorstellung der Möglichkeiten der Umsetzung der Stock des neuen Lehrplans in den Jahrgangsstufen 5, 6 und 7	
praktisches Ausprobieren	unu
Peter-Hellielli-	
Reaschule	
Staatliche	
Realschule Nürnberg	
ZwRSK Norbert Praktische Übungen mit GEONEXT	
Valta Einführungskurs	
Staatliche	
Realschule	
Hilpoltstein	
ZwRSK Norbert Praktische Übungen mit GEONEXT	
Valta Fortgeschrittenenkurs (dynamische Arbeitsblätter)	
Staatliche	
Realschule	
Hilpoltstein	
6 Vortrag:	
BR Jürgen "Gestaltung mathematischer Arbeitsblätter mit MS	S-Word"
Kretschmann	
Staatliche Vorgestellt wird ein Hilfsmittel, mit dem sich math. Ar	beitsblätter

Realschultag Mathematik am 11.03.2008 Kurzbeschreibung der Angebote durch die ReferentInnen

Realschule Forchheim	gestalten lassen. (Zeichnen von Koordinatensystemen, Funktionsgraphen, Platzbedarfmarkierungen, Wertetabellen, Kästchen, Millimeterpapier) Wenn ein geeigneter Computerraum (mind. Word 2000) zur Verfügung steht, könnte ich meinen Vortrag auch mit praktischen Übungen für die Teilnehmer kombinieren.
G ZwRSK Andreas Meier Geschwister-Scholl- Realschule Weiden/Opf.	Einführung in die dynamische Mathematiksoftware GeoGebra anhand von Beispielen aus dem Mathematikunterricht der Realschule unter besonderer Berücksichtigung der Verbindung von Geometrie und Algebra. Zielsetzung: die TeilnehmerInnen erwerben grundlegende Kenntnisse im Umgang mit GeoGebra.
RSLin z. A. Sabine Pletzer Realschule Unterschleißheim	Eine Powerpoint-Präsentation zum Thema: "Geobrett - ein handlungsorientiertes Arbeitsmittel für den Mathematikunterricht an der Realschule". Der Umgang mit dem Geobrett und die vielen Einsatzmöglichkeiten im Lehrplan der Realschule werden mit vielen Beispielen vorgestellt. Die Kursteilnehmer werden das Geobrett auch praktisch erproben und erhalten ein Starterpaket an Arbeitsblättern für den eigenen Einsatz des neuen Arbeitsmittels.
RSLin Sonja Weber/ StRin Margit Felscher Leopold – Ullstein – Realschule Fürth	Journalarbeit (wird nachgereicht)
RSLin Sonja Weber/ StRin Margit Felscher Leopold – Ullstein – Realschule Fürth	Schulaufgabenanalyse (wird nachgereicht)

Realschultag Mathematik am 11.03.2008

Anmeldung für die Workshops bitte bis 31. Jan. 2008 per FAX (0911/64 68 54) an die Dienststelle des Ministerialbeauftragten (Fehlanzeige nicht erlassen!)

TeilnehmerInnen	Workshops									
	0	2	6	4	6	0	7	8	9	Œ
										1
										1