Ablaufplan des Realschultages für Mathematik am 11.03.2008

Bitte klicken Sie auf die **fett gedruckten Titel**, wenn Sie die Kurzbeschreibung der ReferentInnen lesen möchten. (Veröffentlichung im BRN – Mittelfranken) Tragen Sie sich bitte in die Sammelanmeldeliste ein und kreuzen Sie die Workshops an, an denen Sie teilnehmen möchten.

Zeit	Inhalt	Referenten/Innen	Organisatorisches
9.00 Uhr	Begrüßung	Herr Ltd. RSR als MB	BRin Pauline Schäferling
		Josef Lobenhofer	Schulentwicklungskoordinatorin
		Herr RSR Claus Güllich	
9.30 Uhr	Impulsreferat I:	Mathematikunterricht	Plenum
	Herr Prof. Volker Ulm	mit Aufgaben	
	Universität Augsburg	weiterentwickeln	
10.30	Impulsreferat II:	Veränderungen im	Plenum
Uhr	Herr Prof. Peter Baptist	Lehren und Lernen –	
	Universität Bayreuth	Erfahrungen aus dem	
		Modellversuch "SINUS-	
		Transfer"	
	Block I	Block II	Block III
12.00	0	8	②
Uhr	ZwRSK Christian Schütz	ZwRSK Norbert Valta	RSLin z.A. Sabine Pletzer
	,Neue Methoden' im		Geobrett – ein
	Mathematikunterricht	Praktische Übungen	handlungsorientiertes
		mit GEONEXT	Arbeitsmittel für den
		Einführungskurs	Mathematikunterricht an der
	90 Minuten		Realschule
13.00		4	8
Uhr		ZwRSK Norbert Valta	ZwRSKin Sonja Weber/
		Praktische Übungen	STRin Margit Felscher
	2	mit GEONEXT	
	ROLin Stefanie Bauer	Fortgeschrittenenkurs	Aus Fehlern lernen – Von
14.00	Stochastik im Lehrplan	6	einander lernen
Uhr	der 5./6./7. Jgst.		Fehler suchen, erkennen und
		BR Jürgen Kretschmann	verbessern will trainiert sein.
		Gestaltung mathematischer	Vorgestellt wird das Modell der
	90 Minuten	Arbeitsblätter mit MS-	Schulaufgabenanalyse anhand
		Word	konkreter Schülerbeispiele
		Word	007.5
			90 Minuten
15.00	1	6	
Uhr		ZwRSK Andreas Meier	
		Einführung in die Mathematiksoftware	
		Geogebra	
		C	
16.00	Abschluss der	Herr Ltd. RSR als MB	
Uhr	Veranstaltung	Josef Lobenhofer	

Realschultag Mathematik am 11.03.2008 Kurzbeschreibung der Angebote durch die ReferentInnen

ReferentInnen	Kurzbeschreibung des Angebots
Prof. Volker Ulm	Aufgaben beeinflussen das Bild von Mathematikunterricht in besonderem Maße: Sie dienen der Erarbeitung, Übung, Anwendung und Vertiefung mathematischer Inhalte und sie bestimmen Leistungserhebungen. Deshalb bieten Aufgaben aber auch gute Ansatzpunkte, um Mathematikunterricht weiterzuentwickeln. Im Vortrag werden Wege aufgezeigt, wie mit Hilfe von Aufgaben Mathematikunterricht in kleinen Schritten geöffnet werden kann, wie die Schüler mehr Eigenverantwortung erhalten können, wie man binnendifferenzierend arbeiten kann, wie sich Inhalte vernetzen lassen und wie neue Impulse (z.B. aus den Bildungsstandards) in den Mathematikunterricht Eingang finden können.
ZwRSK Christian Schütz Staatliche Realschule Schwabach	*Neue Methoden" im Mathematikunterricht – Die STEX-Methode (Gruppenmix) und ihre Wahrnehmung durch die Schüler/innen Kurzbeschreibung Die STEX-Methode verspricht eine besonders intensive Aktivierung und Auseinandersetzung der Schüler/innen mit dem Lernstoff. Die Teilnehmer machen sich sowohl theoretisch als auch praktisch in Form einer kurzen Übung mit der Methode vertraut. Anschließend wird eine Unterrichtssequenz mit STEX vorgestellt und ihre Wahrnehmung durch die Schüler/innen aufgrund einer Schülerbefragung aufgezeigt und analysiert.
ROLin Stephanie Bauer Peter-Henlein- Realschule Staatliche Realschule Nürnberg I	Vorstellung der Möglichkeiten der Umsetzung der Stochastikinhalte des neuen Lehrplans in den Jahrgangsstufen 5, 6 und 7 und praktisches Ausprobieren (s. auch RLFB Stochastik im Schuljahr 2006/07)
ZwRSK Norbert Valta Staatliche Realschule Hilpoltstein	Praktische Übungen mit GEONEXT Einführungskurs
ZwRSK Norbert Valta Staatliche Realschule Hilpoltstein	Praktische Übungen mit GEONEXT Fortgeschrittenenkurs (dynamische Arbeitsblätter)
BR Jürgen Kretschmann	Vortrag: "Gestaltung mathematischer Arbeitsblätter mit MS-Word"
Staatliche	Vorgestellt wird ein Hilfsmittel, mit dem sich math. Arbeitsblätter

Kurzbeschreibung-RS_Tag181207 1/2

Realschultag Mathematik am 11.03.2008 Kurzbeschreibung der Angebote durch die ReferentInnen

Realschule	gestalten lassen. (Zeichnen von Koordinatensystemen,		
Forchheim	Funktionsgraphen, Platzbedarfmarkierungen, Wertetabellen,		
	Kästchen, Millimeterpapier)		
	Wenn ein geeigneter Computerraum (mind. Word 2000) zur		
	Verfügung steht, könnte ich meinen Vortrag auch mit praktischen		
	Übungen für die Teilnehmer kombinieren.		
6			
	Einführung in die dynamische Mathematiksoftware GeoGebra		
ZwRSK	anhand von Beispielen aus dem Mathematikunterricht der		
Andreas Meier	Realschule unter besonderer Berücksichtigung der Verbindung von		
Geschwister-Scholl-	Geometrie und Algebra.		
Realschule	Zielsetzung: die TeilnehmerInnen erwerben grundlegende Kenntnisse		
Weiden/Opf.	im Umgang mit GeoGebra.		
0	Eine Powerpoint-Präsentation zum Thema:		
	"Geobrett - ein handlungsorientiertes Arbeitsmittel für den		
RSLin z. A. Sabine Pletzer	Mathematikunterricht an der Realschule''.		
Realschule	Der Umgang mit dem Geobrett und die vielen Einsatzmöglichkeiten		
Unterschleißheim	im Lehrplan der Realschule werden mit vielen Beispielen vorgestellt.		
	Die Kursteilnehmer werden das Geobrett auch praktisch erproben		
	und erhalten ein Starterpaket an Arbeitsblättern für den eigenen		
	Einsatz des neuen Arbeitsmittels.		
8			
	Aus Fehlern lernen – Von einander lernen		
ZwRSKin Sonja			
Weber/	Fehler suchen, erkennen und verbessern will trainiert sein.		
StRin Margit	Vorgestellt wird das Modell der Schulaufgabenanalyse anhand		
Felscher	konkreter Schülerbeispiele		
Leopold – Ullstein –	1		
Realschule Fürth			

Kurzbeschreibung-RS_Tag181207 2/2