"Schule - Institution - Organisation"

Schulentwicklung

...braucht große Gedanken, kleine Schritte und einen langen Atem. (Hartmut von Hentig)

Definition

Schulentwicklung ist ein

- planmäßiges
- zielorientiertes
- langfristiges

Vorgehen

der Schulleitung und der Lehrerschaft einer einzelnen Schule zur Steigerung der Wirksamkeit der Schule in

- konzeptioneller
- pädagogischer
- administrativer
- organisatorischer
- wirtschaftlicher

Hinsicht innerhalb eines gesetzlich definierten Autonomieraumes.

Dieses Vorgehen wird geprägt durch

- Lernprozesse aller Lehrkräfte
- Führungskompetenz der Schulleitung

Schulentwicklung darf sich nicht auf einzelne Aspekte der Schule beziehen, mögliche Vernetzungen sind herzustellen.

Schule – eine lernende Organisation

Der Schulentwicklungsprozess beinhaltet folgende Handlungsfelder:

- Unterrichtsentwicklung
- Personalentwicklung
- Organisationsentwicklung

Schule – eine lernende Organisation

Unterrichtsentwicklung:

Lehr- und Lernkultur

Projektorientierter Unterricht

Methodentraining

Eigenverantwortliches Lernen

Lernen durch Lehren

Öffnung des Unterrichts

Teamarbeit

etc.

Schule – eine lernende Organisation

• Personalentwicklung:

Supervision

Coaching

Fallbesprechungsgruppen

Hospitationen

Kommunikationstraining

Konfliktmanagement

Kollegiale Beratung

Teamarbeit

etc.

Schule – eine lernende Organisation

• Organisationsentwicklung:

etc.

Zielklärung
Aufstellen von Visionen
Leitbildentwicklung
Schulprogramm
Projektmanagement
Qualitätszirkelarbeit
Schulprofilbildung
Teamarbeit

Steuergruppe

Aufgaben

- Anstoßen von Arbeitsgruppen
- Bindeglied zwischen Schulleitung, Lehrerkonferenz, Arbeitsgruppen und Fachgruppen
- Vorbereitung der (Plenums-)Sitzungen
- Übernahme der Moderation der (Plenums-)Sitzungen

Steuergruppe

Arbeitsweise

- wird von der Gruppe selbst festgelegt
- Protokollierung
- Transparenz

Steuergruppe

Zusammensetzung

- ca. 5-7 Personen
- Schulleitung
- Abbild des Kollegiums
- auch Schüler und Eltern

• Modus 21:

Modell Unternehmen Schule im 21. Jahrhundert

Schulen sollen selbstständiger werden, unternehmerisches Denken entwickeln und mehr Verantwortung übernehmen

- Modus 21
- ◆ Modus F (Modell Unternehmen Schule: Führung)

Entwicklung neuer Führungsmodelle

Mehr Eigenverantwortung + Selbstständigkeit von Schulen >> Auswirkung auf Führungsstrukturen in Schulen >> Managementaufgaben

- Modus 21
- Modus F
- i.s.i (Innere Schulentwicklung Innovationspreis):

Öffentliche Würdigung des außergewöhnlichen Engagements von Schulleitung, Lehrern, Eltern und Schülern zur nachhaltigen Verbesserung der Qualität von Unterricht und Erziehung

- Modus 21
- Modus F
- ◆ i.s.i
- ◆ Kompass (Komposition aus Stärke und Selbstbewusstsein)

Schlagworte zu den Handlungsfeldern

Unterrichtsentwicklung,
Personalentwicklung,
Organisationsentwicklung.

Unterrichtsentwicklung z.B. durch

- Arbeiten mit Reflexions- bzw.
 Bewertungsbögen
- Schüler lehren Schüler
- •Methodencurriculum: festgelegte Methoden pro Jahrgangsstufe (wie MindMap, Lernpuzzle, Fishbowl, Marktplatz, Blitzlicht.....)
- **♦**

Personalentwicklung z.B. durch

- ◆ Teamteaching wie etwa nach dem Konstanzer Trainingsmodell
- Erweiterung der Kommunikations- und Konfliktfähigkeit (Selbstreflexion, Fremdwahrnehmung, Moderationsfähigkeiten)
- ◆ Anregung und Hilfen zu permanentem innovativem Lernen

♦

Organisationsentwicklung z.B. durch

- Weiterentwicklung der Organisation des Schulbetriebs, der bürokratischen Abläufe
- Entwicklung eines Schulprofils sowie einer Schul- und Gesprächskultur
- ◆ Intensivierung der Außenbeziehungen (z.B. Stadt/Gemeinde, Wirtschaft...)

♦

Verbringe die Zeit nicht mit der Suche nach einem Hindernis. Vielleicht ist keines da.