

Regionale Lehrerfortbildung Englisch

29.11.2007

Speaking Skills

**Möglichkeiten der Förderung
und Überprüfung**

**Äahm...
I....äh
...love....
mmmh
English!!!!**



Warum speaking?

- mündliche Kommunikationsfähigkeit
- Speaking Test (Abschlussprüfung)
- Speaking als Schulaufgabenersatz
- Anwendung in Alltag, Reise und Berufsleben

teaching speaking – **mögliche Probleme**

- Fehlende Vokabeln?
- Fehlende grammatische Strukturen?
→ fehlerhaftes Englisch?
- Fehlende / ungeeignete Materialien?
- Rahmenbedingungen :
 - Große Klassen
 - Räumliche Gegebenheiten

Schüler brauchen zu effektiver Kommunikation:

- begrenzte Anzahl an **Wörtern** (ca. 150)
- „**chunks**“ (Gruppen von Wörtern) - „Bausteine“
- **Kerngrammatik**
- **Linkers**
- **Fillers**
- **Umschreibungsstrategien**
- Fähigkeit zur **Interaktion**
- „**stretching** basic vocabulary“
- verständliche **Aussprache und Betonung**

Praxisbeispiele

- Module
- Stundenverläufe

Quellen:

- ZLFB – Peter Maingay
- eigene Beispiele