

001/2013	Vergleich von lehrerzentrierter Wortschatzvermittlung und schüleraktivierender Wortschatzerarbeitung unter Einbeziehung altersgemäßer Lern- und Mnemotechniken in einer 7. Klasse einer bayerischen Realschule.
002/2013	From San Francisco to San Diego – Eine fiktive Reise entlang des Highway Number One .Schulung der five Skills und der Cultural Awareness in einer 6. Klasse einer bayerischen Realschule.
003/2013	Methodentraining im Literaturunterricht – dargestellt an Auszügen der Lektüre Asher, Jay. Thirteen Reasons Why. Annotations by Dorothea Buschmann. (Ernst Klett Verlag. Stuttgart. 1. Auflage 2011) in einer 9. Klasse der bayerischen Realschule.
004/2013	Möglichkeiten des produktiven, handlungsorientierten Umgangs mit einer Lektüre im Englischunterricht, dargestellt am Beispiel des Helbling-Readers „The Red-Headed League“ von Arthur Conan Doyle in einer 6. Klasse der bayerischen Realschule.
005/2013	The Olympic Games in London 2012. Möglichkeiten der landeskundlichen Projektarbeit anhand eines aktuellen Ereignisses, dargestellt in einer 6. Klasse der bayerischen Realschule.

006/2013	Schulung der five skills am Thema „The Olympic Games 2012 in London“ in einer 6. Klasse der Bayerischen Realschule
007/2013	Aspects of past and present-day Native American tribal life – ein Projekt durchgeführt in einer 8. Klasse der bayerischen Realschule
008/2013	Spiele im Englischunterricht – Vermittlung landeskundlicher Inhalte zum Thema Vereinigte Staaten von Amerika durch die Entwicklung von Gesellschaftsspielen in einer achten Jahrgangsstufe an einer bayerischen Realschule
009/2013	Förderung der Lesekompetenz und des handlungsorientierten Arbeitens am Beispiel der Lektüre „Zadie’s Big Day“ von Martyn Hobbs (Helbling Languages 2009) in einer 5. Klasse der bayerischen Realschule
010/2013	Organisation, Planung und Durchführung einer klassenübergreifenden Lehr- und Studienfahrt nach Weymouth, England mit Schülern der 8. Jahrgangsstufe einer bayerischen Realschule.

011/2013	Organisation, Planung und Durchführung einer Ausstellung zu Portland, England, einem der Austragungsorte der Olympischen Spiele 2012, mit Schülern der 8. Jahrgangsstufe einer bayerischen Realschule im Anschluss an eine Lehr- und Studienfahrt.
012/2013	Erstellung und Durchführung eines Lernzirkels zum Thema "California" zur Wiederholung und Vertiefung von Grammatik in einer 6. Klasse der bayerischen Realschule .
013/2013	Einsatz des iPads bei der Lektürearbeit in einer 7. Klasse der bayerischen Realschule – dargestellt am Beispiel von Charles Dickens' „Oliver Twist“ (Random House Books for Young Readers).
014/2013	Virtual journeys to British cities Projektorientiertes Arbeiten zur Erkundung und Vorstellung britischer Städte anhand internetbasierter Exkursionen in einer sieben Jahrgangsstufe an einer bayerischen Realschule

015/2013	Schulung der Präsentationsfertigkeiten im Englischunterricht einer 9. Klasse der bayerischen Realschule: Erstellung eines audiovisuellen Guides von Aschaffenburg.
016/2013	Dogme Teaching – eine Unterrichtssequenz unter Berücksichtigung verschiedener sprachlicher Bereiche des Englischunterrichts in einer 6. Klasse der bayerischen Realschule
017/2013	Förderung kreativer und kommunikativer Fertigkeiten durch die Erarbeitung und Produktion eines Hörspiels zur Lektüre ‚The Hound of the Baskervilles‘, adapted by Geraldine Sweeney, Helbling Verlag 2010, in einer 5. Klasse der bayerischen Realschule.
018/2013	Arbeit mit Gedichten zum Thema “relationship“. Möglichkeiten zur Förderung der Lese- und Schreibfertigkeit in einer 9. Klasse der bayerischen Realschule
019/2013	Erprobung verschiedener Mnemotechniken zur Festigung des Wortschatzes in einer 9. Klasse der bayerischen Realschule

020/2013	Country Music in the US' – Erarbeitung des landeskundlichen und theoretischen Hintergrunds und handlungsorientierte Umsetzung in einer 8. Klasse der bayerischen Realschule.
021/2013	Einsatz eines Webquests im Englischunterricht einer 8. Klasse der Bayerischen Realschule zur Erarbeitung der Thematik: Minorities in the USA.
022/2013	Durchführung eines schulartübergreifenden Unterrichtsprojektes im Fach Englisch einer 7. Klasse einer bayerischen Realschule mit einer 4. Klasse der örtlichen Hauptschule zum Thema „GETTING FIT FOR CLASS 5
023/2013	Erarbeitung und Präsentation eines Sketches zur Förderung der kommunikativen Kompetenz im Englischunterricht einer 5. Klasse der bayerischen Realschule
024/2013	Anwendung und Evaluierung verschiedener Möglichkeiten zur Fehlerkorrektur im Englischunterricht einer 8. Jahrgangsstufe der bayerischen Realschule.

025/2013	Schulung der Aussprache und Intonation sowie Förderung der Schreibfertigkeit und Medienkompetenz mit Hilfe eines selbst erstellten Hörspiels in einer 8. Klasse einer bayerischen Realschule.
026/2013	Interkulturelles Lernen im Englischunterricht: Planung, Durchführung und Dokumentation einer Projektschulaufgabe zum Thema "Popular Spots in the US" in einer 8. Klasse der Bayerischen Realschule.
027/2013	Fächerverbindendes Arbeiten in einer 8. Klasse der bayerischen Realschule, dargestellt anhand der Ganzschrift ‚Pocahontas‘ , Cornelsen–Verlag
028/2013	Der Einsatz von Filmszenen im Englischunterricht, dargestellt am Thema „science and future“ in einer 9. Klasse der bayerischen Realschule.
029/2013	Lehrtechniken zur Förderung „stressreduzierten Lernens“ für die Vorbereitung eines bewerteten Projekts als Schulaufgabenersatz in einer 5. Klasse der bayerischen Realschule

030/2013	Bearbeitung von Filmmaterial im Englischunterricht. Szenische Umsetzung ausgewählter Inhalte angelehnt an den Walt Disney – Film „Tangled“ im Englischunterricht einer 7. Klasse bayerischen Realschule mit anschließender Präsentation anlässlich eines „Bunten Abends“
031/2013	Möglichkeiten des Einsatzes der Wochenplanarbeit zum Thema "Holidays in England" in einer 5. Klasse der bayerischen Realschule
032/2013	Das Lesetagebuch im Englischunterricht- Förderung von Lese- und Schreibfertigkeiten in einer 5. Klasse durch die Arbeit mit einem Lesetagebuch zum Buch The Football Match (Hueber Lektüren, 2007)
033/2013	Vom Text zum Film – Förderung des kreativen Umgangs mit Texten durch die Produktion eines Kurzfilmes in einer 6. Jahrgangsstufe
034/2013	Handlungsorientierte Projektarbeit im Englischunterricht zum Thema „Indien“ in Anlehnung an den Film „Slumdog Millionaire“ im Englischunterricht einer 9. Klasse der bayerischen Realschule

035/2013	Wortschatzarbeit im Englischunterricht einer 5. Klasse an einer bayerischen Realschule durch den Einsatz von „songs“
036/2013	Bilinguale Unterrichtssequenz dargestellt anhand des Themas „Islam“ im Englischunterricht in einer 9. Klasse der bayerischen Realschule
037/2013	Förderung der five skills am Thema New York in einer 6. Klasse der Bayerischen Realschule
038/2013	Improving students' speaking skills by promoting self esteem. A sequence of lessons in a 9th grade of a Bavarian Realschule.
039/2013	„Möglichkeiten und Grenzen der Differenzierung in unterschiedlichen Unterrichtseinheiten im Englischunterricht einer 5. Klasse der bayerischen Realschule“

040/2013	Schulung von Listening und Speaking anhand einer englischsprachigen TV-Serie in einer 8. Klasse – Matt Groening, – "The Simpsons" 1989 – current, 20th Century Fox Television – Lisa's Pony (1991) S03 E08 – Bart sells his soul (1995) S07 E03 – Who shot Mr Burns Part 1 (1995) S06 E25 – Who shot Mr Burns Part 2 (1995) S07 E01
041/2013	Schulung der fünf Fertigkeiten im Englischunterricht anhand von Vergleichen des englischen, amerikanischen und deutschen Schulalltags in einer 7. Klasse der bayerischen Realschule
042/2013	Kreative Umsetzung von Literatur im Englischunterricht einer 9. Klasse der bayerischen Realschule – dargestellt anhand verschiedener Filmadaptionen des „Romeo und Julia“ Themas.
043/2013	Spielerischer Methoden im Englischunterricht, erprobt und kritisch beleuchtet im Förderunterricht Englisch für 5. Klassen einer bayerischen Realschule

044/2013	Möglichkeiten zur Förderung der Sprechfertigkeit und gezielten Vorbereitung eines Speaking Tests - dargestellt anhand einer Unterrichtssequenz im Englischunterricht einer 9. Klasse der bayerischen Realschule.
045/2013	Beispiele amerikanische Literatur- dargestellt anhand von ausgewählten amerikanischen Autoren im Englischunterricht der 8. Klasse der bayerischen Realschule.
046/2013	„Reading for fun“. Förderung der Lesemotivation und Trainieren von Lesestrategien zum extensiven Lesen. Ein Unterrichtsvorhaben in einer 5. Klasse der bayerischen Realschule.
047/2013	Förderung der Aussprachefähigkeit durch die Erstellung eines Videoclips „Our School“ anhand von selbsterstellten Texten in einer 6. Klasse der bayerischen Realschule
048/2013	Förderung der Schreibfähigkeit durch die Erstellung eines „Teen Magazines“ in einer 8. Klasse der bayerischen Realschule

049/2013	Förderung des Leseverständnis durch die Erstellung eines Lesetagebuchs zur Lektüre „About a Boy“ (Nick Hornby, Penguin Active Reading) in einer 8. Klasse der bayerischen Realschule.
050/2013	Erstellung eines „Classroom Magazine“ zum Thema „Olympic Games, London 2012“ zur Förderung der Schreibfähigkeit in einer 6. Klasse der bayerischen Realschule.
051/2013	Förderung von verschiedenen Lernertypen durch die Planung, Erstellung und Durchführung eines Vokabel Activity Spiels in einer 7. Klasse der bayerischen Realschule
052/2013	‘The Pursuit of Happiness’ (Amerika 2006, Regie: Gabriele Muccino): Erarbeitung eines typisch amerikanischen Phänomens mit kritischer Auseinandersetzung mit dem “ American Dream” der Gegenwart in einer 8. Jahrgangsstufe der bayerischen Realschule.
053/2013	Förderung der interkulturellen Kompetenz in einer achten Klasse der bayerischen Realschule anhand ausgewählter amerikanischer Kulturstandards.

054/2013	Erstellen eines Lesetagebuchs im Englischunterricht einer 5. Klasse der bayerischen Realschule – erarbeitet an Hand des Helbling Readers „THE HOUND OF THE BASKERVILLES“ von Arthur Conan Doyle, adapted by Geraldine Sweeney, 1. Auflage 2010 (ISBN: 978-3-85272-156-9)
055/2013	Erarbeitung eines altersgemäßen Stadtführers über London als landeskundliche Projektarbeit unter besonderer Berücksichtigung der Schreibfertigkeit – durchgeführt im Englischunterricht einer 7. Klasse der bayerischen Realschule
056/2013	Möglichkeiten der handlungsorientierten und kreativen Umsetzung der Short Story "One of the First" aus der Fachzeitschrift "in Englisch", Ausgabe 5/2011, S. 3-4, Autor: Harald Weisshaar in einer 6. Klasse der bayerischen Realschule
057/2013	Umsetzung der Ganzschrift „The Haunted School“ (Goosebumps #59), R.L. Stine, Scholastic Inc, 1997 in eine „photo-story“ im Englischunterricht einer 7. Klasse an einer bayerischen Realschule

058/2013	Erstellung eines Spielbuches (nach dem Modell „Choose your own adventure“) zur Förderung der Schreibfähigkeit in einer 8. Klasse der bayerischen Realschule.
059/2013	Interkulturelles Lernen im Englischunterricht einer 6. Klasse der bayerischen Realschule. durch die Erstellung eines Stadtführers zu Los Angeles
060/2013	Erstellung eines englischen Reiseführers zu ausgewählten Orten und Sehenswürdigkeiten in Kalifornien im Rahmen einer Projektarbeit in einer 6. Jahrgangsstufe der bayerischen Realschule.
061/2013	Einsatzmöglichkeiten moderner Medien im Englischunterricht der 7. Jahrgangsstufe einer bayerischen Realschule am Beispiel eines Webquests zur amerikanischen Serie "How I met your mother".
062/2013	Lernerbewusstes und skillbetontes Stationenlernen zum Themenkomplex "Ireland" in einer 7. Klasse der bayerischen Realschule
063/2013	Literarisches Lernen im Englischunterricht der 6. Klasse der bayerischen Realschule? Möglichkeiten und Grenzen bei der Erarbeitung der Lektüre „The Time Capsule“ von Robert Campbell (Helbling)

064/2013	Die Förderung interkultureller kommunikativer Kompetenz am Beispiel ‚School life in Bavaria and the USA‘ in einer 8. Klasse der bayerischen Realschule zwischen theoretischem Anspruch und unterrichtspraktischer Wirklichkeit
065/2013	Lesestrategien im Englischunterricht: Eine Unterrichtssequenz zur Schulung der Lesekompetenz in einer 6. Klasse der bayerischen Realschule.
066/2013	Möglichkeiten der inhaltlichen und handlungsorientierten Auswertung eines Kurzfilms – dargestellt am Beispiel ‚Soft‘ (GB 2006, Regie: Simon Ellis) im Englischunterricht einer 9. Klasse der bayerischen Realschule.
067/2013	Portfolioarbeit in einer 8. Klasse der bayerischen Realschule mit dem Ziel einer ‚Reading Corner‘ am Sommerfest der Realschule Fürstenfeldbruck
068/2013	Schulung und Vertiefung relevanter Redemittel zu den Themenbereichen „Our town“ und „Asking and giving directions“ anhand der Vorbereitung und Durchführung einer Stadtrallye zur Auseinandersetzung mit Ansbach in einer 5. Klasse der bayrischen Realschule

069/2013	Schulung des Hör- und Sehverstehens anhand der amerikanischen Fernsehserie „O.C. California“ in einer 8. Jahrgangsstufe der bayerischen Realschule.
070/2013	Einsatzmöglichkeiten eines Films im Englischunterricht, dargestellt am Beispiel „About a boy“ in einer 9. Klasse der bayerischen Realschule“
071/2013	Förderung der Kreativität und des extensiven Lesens anhand der Lektüre „The Wonderful Wizard of Oz“ von Lyman Frank Baum (Helbling Readers Red Series) in einer 5. Jahrgangsstufe der bayerischen Realschule.
072/2013	Projektarbeit im Englischunterricht. Erstellung einer Broschüre zum Thema Immigration in Britain in einer 9. Jahrgangsstufe der bayerischen Realschule
073/2004	Förderung der presentation skills und der cultural awareness anhand des Themenbereichs „Commonwealth countries“ in einer 9. Jahrgangsstufe der bayerischen Realschule.

074/2013	Schulung der Lese- und Sprechfertigkeit im Englischunterricht einer 5. Klasse der bayerischen Realschule durch die Erarbeitung und szenische Umsetzung von The Master Cat; Puss in Boots. In: Lang, Andrew; H.J. Ford: The Blue Fairy Book. Dover Publications 1965. S. 121 - 126
075/2013	Vermittlung historischer Zusammenhänge durch szenische Umsetzung im Englischunterricht einer 7. Klasse der bayerischen Realschule, dargestellt am Beispiel Henry VIII
076/2013	Förderung des selbstständigen Arbeitens anhand eines Lernzirkels zum Thema 'Golden State' in einer 6.Klasse der bayerischen Realschule
077/2013	Förderung der five skills anhand des landeskundlichen Themas „Feste und Feiertage in den USA“ in einer 8. Klasse der bayerischen Realschule
078/2013	Verschiedene Möglichkeiten des kreativen Umgangs des mit einer Lektüre im Englischunterricht einer 5. Klasse der bayerischen Realschule, dargestellt an „Outdoor Adventures“ (Veronica Tudhope, Cornelsen Verlag)

079/2013	Die Effektivität des Ansatzes „Lernen durch Lehren“ im Englischunterricht einer 7. Klasse der bayerischen Realschule
080/2013	Sitcoms im Englischunterricht. Eine Unterrichtssequenz in einer 9. Klasse einer bayerischen Realschule.
081/2013	Ganzheitliches interkulturelles Lernen im Rahmen eines einwöchigen Aufenthalts in Broadstairs, England, in einer 6. Jahrgangsstufe der bayerischen Realschule.
082/2013	Kontrastive Darstellung US-amerikanischer Städte in populären Sit-Coms unter besonderer Berücksichtigung der Schulung von Listening-/Watching-skills im Englischunterricht der 8.Klasse an einer bayerischen Realschule.
083/2013	Querschnitt ausgewählter Themen im Englischunterricht der 7.Klasse einer bayerischen Realschule mit fächerübergreifenden Elementen unter besonderer Berücksichtigung der Schulung von Präsentationstechniken.

084/2013	Schulung von Sprachkompetenz in einer 6. Jahrgangsstufe durch die Arbeit mit einem Webquest zum Thema: Planung einer Reise nach Florida
085/2013	Songs im Englischunterricht zur Vermittlung landeskundlicher Aspekte. Eine Unterrichtssequenz in einer 8. Klasse einer bayerischen Realschule
086/2013	Task-based language learning zum Thema "Street Art in London" mit fächerübergreifenden Elementen des Faches Kunst
087/2013	Diverse Möglichkeiten des Einsatzes von "animated stories" zur Schulung der "five skills" im Englischunterricht einer 6. Klasse der bayerischen Realschule – dargestellt anhand der DVD "The story of the stones" (Helbling Languages)
088/2013	Teenage-soaps – Filmauswertung zur Schulung der "five skills" anhand von "Kids in the UK" (Helbling Verlag) in einer 5. Klasse der bayrischen Realschule

089/2013	Förderung der kommunikativen Fertigkeiten anhand des Musicals "Memphis" unter Berücksichtigung des Rassenkonflikts in den USA in einer 8.Klasse der bayerischen Realschule
090/2013	Die handlungs- und fertigungsorientierte Erarbeitung landeskundlicher Aspekte im Rahmen der Erstellung eines Spiels zum Thema Großstädte in den USA in einer 8. Klasse der bayrischen Realschule
091/2013	Gezielten Schulung zur Leistungsverbesserung im Bereich Hörverstehen und Hörverstehensstrategien im Rahmen des Englischunterrichts einer 5. Klasse an einer bayerischen Realschule durch Gruppenrallye“ und „Paired Listening“
092/2013	Einblicke in die jüngere amerikanische Literaturgeschichte und kreative Weiterarbeit mit „Poetry Slams“ im Rahmen des Englischunterrichts der 8.Jahrgangsstufe an einer bayerischen Realschule.
093/2013	Schulung der Sprechfertigkeit anhand der Vorbereitung und Durchführung einer imaginären Reise in die USA mittels verschiedener Sprechsituationen in einer 8.Klasse der bayerischen Realschule

094/2013	Lektürearbeit mit dem Schwerpunkt 'Post Reading Activities' – dargestellt anhand des Einsatzes von "'Diary of a Wimpy Kid' von Jeff Kinney: Englische Lektüre für das 3. und 4. Lernjahr im Klett Verlag" im Englischunterricht einer 7. Klasse der bayerischen Realschule
095/2013	The latest news from Britain – Erarbeitung eines Nachrichten-Podcasts unter besonderer Berücksichtigung der Schreib- und Sprechfertigkeit in einer 7. Klasse der bayerischen Realschule
096/2013	Bilinguales Unterrichten in der bayerischen Realschule. Eine Unterrichtssequenz zur Bestimmung heimischer Pflanzenarten im Englischunterricht einer 5. Klasse.
097/2013	Projektarbeit in einer 7. Klasse der bayerischen Realschule– aufgezeigt anhand der Erstellung eines Reiseführers zu "Irland"
098/2013	Die Erarbeitung, Durchführung und Auswertung eines Schattentheaters anhand des englischsprachigen Märchens „The three little pigs“ in einer sechsten Klasse der bayerischen Realschule.

099/2013	Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung eines handlungsorientierten Projekts am Münchner Flughafen zur Förderung der sprachlichen Fertigkeiten in einer 8. Klasse der bayerischen Realschule
100/2013	<p>Schulung der vier sprachlichen Fertigkeiten anhand der Lektüre „David and the great detective“ in einer 5. Klasse der bayerischen Realschule</p> <p>Lektüre: Hobbs, Martyn: David and the great detective. Helbling Readers – Red Series (ISBN 978-3-85272-164-4, Level 1)</p>
101/2013	Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung eines „British breakfast“ unter Einbezug verschiedener sprachlicher Fertigkeiten in einer 5. Klasse der bayerischen Realschule
102/2013	Die Funktion eines reading journals im Englischunterricht. Arbeit mit der graphic novel "Coraline" (Neil Gaiman/ P. Craig Russell, Harper Collins Publisher, New York 2008) und Erstellung eines reading journal im Englischunterricht einer 8. Klasse der Bayerischen Realschule

103/2013	Förderung der Lesemotivation in einer 7. Klasse der bayerischen Realschule durch die produktorientierte Arbeit mit der Ganzschrift „Stubs grows up“ von Paul Davenport (Helbling)
104/2013	Wiederholung und Vertiefung ausgewählter Aspekte der Amerikakunde durch den Einsatz geeigneter Episoden der ‚Simpsons‘ in einer 8. Klasse der bayerischen Realschule.
105/2013	Projektarbeit in einer 7. Klasse der bayerischen Realschule – aufgezeigt anhand der Erstellung eines Reiseführers zu "Irland"
106/2013	Aktive Medienarbeit am Beispiel der Entwicklung und Erstellung einer Folge einer "daily soap" basierend auf dem Lektionstext "Bad news" (Go Ahead 5, U5, T1) in einer 6. Klasse der bayerischen Realschule
107/2013	Social Studies im Englischunterricht einer 9. Klasse der bayerischen Realschule anhand der Erstellung und Durchführung eines Lernzirkels zum Thema "A journey to the Carribean"

108/2013	„Schüleraktivierende Lektürearbeit unter Einbeziehung eines Lesetagebuchs am Beispiel der Kriminalgeschichte „K's first case“ von L. G. Alexander, Penguin Readers, in einer 6. Jahrgangsstufe der bayerischen Realschule.“
109/2013	„Vom Straßenkind zum Footballstar“. Eine amerikanische Karriere – erarbeitet auf Basis des Films ‚The Blind Sight‘ im Englischunterricht einer 8.Klasse der bayerischen Realschule.
110/2013	Möglichkeiten der Auswertung einer Lektüre unter Berücksichtigung der ‚four skills‘ – dargestellt am Beispiel ‚Peter Pan‘ (Helbling Readers Red Series, Level 1 – A1) in einer 5. Jahrgangsstufe der bayerischen Realschule
111/2013	Möglichkeiten und Grenzen des Einsatzes von englischsprachigen Zeichentrickfilmausschnitten (Spongebob) im Englischunterricht in einer 5. Klasse der bayerischen Realschule
112/2013	Förderung der Lesemotivation anhand der Ganzschrift „Stubs grows up“ von Paul Davenport (Helbling) mit Erstellung eines Hörspiels in einer 7. Klasse der bayerischen Realschule

113/2013	Szenische Umsetzung einer Lektüre – Schüler der 6. Klasse einer bayerischen Realschule erstellen ein Theaterstück zu Oscar Wildes Kurzgeschichte „The Canterville Ghost“.
114/2013	Die Auswertung von Songs als Möglichkeit zur Vermittlung landeskundlicher Inhalte – dargestellt anhand einer Unterrichtssequenz zum Thema „New York City“ im Englischunterricht der 8. Klasse einer bayerischen Realschule.
115/2013	Handlungs orientiertes Arbeiten mit einer Lektüre in einer 6. Klasse der bayerischen Realschule, dargestellt an „Mystery in San Francisco“ (Gina D.B. Clemen, Black Cat Publishing 2005)
116/2013	Ausspracheschulung in einer 8. Jahrgangsstufe der bayerischen Realschule zur Verbesserung des Sprachbewusstseins (language awareness) und der kommunikativen Fertigkeiten
117/2013	Einblicke in die britische Jugendkultur anhand der Schulung kommunikativer Fertigkeiten im songgestützten Englischunterricht, durchgeführt in einer 7. Klasse der bayrischen Realschule

118/2013	<p>Vorbereitung, Durchführung und Evaluation einer Lesenacht im Fach Englisch in einer siebten Jahrgangstufe. Behandelt wird die Lektüre "Black Madonna".</p> <p>Charles, Marion:Die drei ??? . Black Madonna. Frankh-Kosmos Verlag-GmbH &amp; Co. KG, Stuttgart 2006</p>
119/2013	<p>Analyse und Interpretation englischer Songs zum Thema „Love and friendship“ unter Nutzung verschiedener Methoden und Aufgabenformen in einer 9. Klasse der bayerischen Realschule</p>
120/2013	<p>Erprobung und Auswertung schüleraktivierender Methoden beim Umgang mit einer Lektüre – dargestellt anhand von „Mystery in London“ in einer 5. Klasse der bayerischen Realschule</p>
121/2013	<p>„Spooky stuff“ – Behandlung des Themenbereichs „Ghosts“ zur Vertiefung ausgewählter skills als Ausgangspunkt für eine Schulhausübernachtung, durchgeführt in einer 7. Klasse der bayerischen Realschule</p>

122/2013	Die Erstellung eines Comics anhand geeigneter <i>Software</i> zur spielerischen Wiederholung der wichtigsten Redemittel des Englischunterrichts der 5. Klasse der bayerischen Realschule
123/2013	Planung und Durchführung einer englischsprachigen Hörspielnacht in einer 5. Klasse der bayerischen Realschule mit anschließender kreativer Auswertung der Hörtexte
124/2013	Übung und Überprüfung von Hörverstehen anhand einzelner Szenen des Films <i>Robin Hood: Prince of Thieves</i> durch eine arbeitsteilige Skripterstellung der gewählten Szenen für eine nachfolgende Produktion eines eigenen Animationsfilmes in einer 7. Klasse der bayerischen Realschule
125/2013	Landeskundliches Arbeiten im Englischunterricht, dargestellt am Beispiel des Nationalfeiertags 4th of July in einer 8. Klasse der bayerischen Realschule
126/2013	Eine kreative Auseinandersetzung mit der Klassenlektüre <i>Sherlock Holmes and the Duke's Son</i> ( <i>Oxford Bookworms, 2008, retold by: Jennifer Bassett</i> ) unter Einbeziehung szenischer Darstellung und freiem Schreiben in einer 7. Klasse der bayerischen Realschule
127/2013	Ganzheitliches Lernen im Englischunterricht - dargestellt anhand der Behandlung des Gedichts "Daffodils" von William Wordsworth - in einer 8. Klasse der bayerischen Realschule
128/2013	Projektarbeit im Englischunterricht-durchgeführt an der Thematik US- TV Series in einer 9, Klasse der bayerischen Realschule

129/2013	Möglichkeiten der Förderung der Kommunikationsfähigkeit durch kooperative Lernformen – dargestellt anhand der Lektüre "The Anti-Bully Squad" (Rick Sampedro, Helbling Verlag, 2012) in einer 6. Klasse der bayerischen Realschule
130/2013	Landeskundliches Arbeiten im Englischunterricht, dargestellt am Beispiel des Nationalfeiertags 4th of July in einer 8. Klasse der bayerischen Realschule
131/2013	Außerschulisches Lernen in einer 6.Klasse der bayerischen Realschule: Erforschung des Lebensraumes von Tieren auf dem Bauernhof mittels einer Exkursion im Kontext der Unit 8 des Lehrwerks Red Line 2.
132/2013	Ein E-Mail-Projekt mit einer australischen Partnerklasse in der 9. Jahrgangsstufe der bayerischen Realschule zum Thema „School life on the other side oft he world“
133/2013	Planung und Durchführung eines Projekts zur kreativen Aufarbeitung der Lektüreinhalte ausgewählter Kurzgeschichten aus dem Sherlock Holmes Zyklus von A. Conan Doyle in Form eines Kurzfilms.
134/2013	„Entwicklung und Förderung der Schreibfertigkeit anhand von <i>creative writing</i> -Aufgaben in einer 7. Klasse einer bayerischen Realschule.“

135/2013	Förderung der Selbstkompetenz durch "drama techniques" im Englischunterricht einer 7. Klasse der bayerischen Realschule
136/2013	<b>Behandlung von Lektüre im Englischunterricht mit Schwerpunkt auf der Förderung der <i>four skills</i>, dargestellt am Beispiel von von "Riot" (Fermer, David ,Cornelsen English Library - Fiction 2012)in einer 9. Klasse der bayerischen Realschule</b>
137/2013	<b>Das Portfolio - eine alternative Bewertungsmethode für den Englischunterricht einer 6. Klasse der Bayerischen Realschule - dargestellt anhand einer landeskundlichen Sequenz zum Thema London</b>
138/2013	Erarbeitung ausgewählter Aspekte britischer Landeskunde am Beispiel verschiedener Filmepisoden von "Wallace and Gromit". Eine Unterrichtssequenz in einer 6. Klasse einer bayrischen Realschule.
139/2013	Umsetzungsmöglichkeiten der Lektürearbeit am Beispiel des Short Reader „The Clever Woman“ von Herbert Puchta (Helbling Verlag), erarbeitet in einer 6. Klasse der bayrischen Realschule
140/2013	Förderung der Schreibfertigkeit im Englischunterricht einer 7, Klasse der bayerischen Realschule durch Erarbeitung von Geistergeschichten.
141/2013	'Erarbeitung und Vermittlung landeskundlicher Inhalte im Rahmen eines Lernzirkels zum Themenbereich "Native Americans" im Englischunterricht einer 8. Klasse der bayerischen Realschule.'

142/2013	Die Förderung der Methodenkompetenz im Englischunterricht - dargestellt anhand von selbst erstellten Lernspiralen zum Themenbereich „American way of life“ nach der Methode von Heinz Klippert in einer 8.Klasse der bayerischen Realschule
143/2013	Möglichkeiten der Vermittlung landeskundlicher Inhalte zum Themenbereich ‚Irland‘ – dargestellt anhand einer Unterrichtssequenz zur Schulung der Fertigkeiten ‚reading‘, ‚writing‘ und ‚speaking‘ in einer 7. Jahrgangsstufe der bayerischen Realschule.
144/2013	1066 - Storytelling anhand des Wandteppichs von Bayeux zur Förderung der Schreibkompetenz in einer 7. Klasse der bayerischen Realschule
145/2013	Förderung der Sprechfertigkeit im Kontext ‚Disney World‘ in einer achten Klassen der bayerischen Realschule
146/2013	Planung, Durchführung und Auswertung einer Unterrichtseinheit im Fach Englisch der 8.Klasse Realschule zum Thema: „America from past to present“, eingebettet in einen Lernzirkel
147/2013	Interkulturelles Lernen und Förderung der Präsentationskompetenz anhand des Themengebietes „South Africa“ in Gruppenarbeit in einer 9.Klasse der bayrischen Realschule
148/2013	Multiple Intelligences- Berücksichtigung unterschiedlicher Kompetenzen im Englischunterricht durch unterschiedliche Aufgabentypen in einer 8. Klasse der bayersichen Realschule.

149/2013	Lektürearbeit unter Berücksichtigung multipler Intelligenzen in einer 8. Klasse der bayerischen Realschule (Richard Musman, Escape in New York, Klett English Reader und/oder Thomas Weedon, From Slavery to Freedom, Klett English Reader)
150/3013	Vermittlung landeskundlicher Aspekte mit Hilfe eines Lernzirkels im Englischunterricht der 8. Jahrgangsstufe der bayerischen Realschule, dargestellt anhand des Themenbereichs "Different Native American tribes in North and South Dakota".
151/2013	Sketche im Englischunterricht. Dargestellt anhand eines Sketches in einer 7. Klasse der bayerischen Realschule
152/2013	A spotlight on the diversity of the American society today - Interkulturelles Lernen im Englischunterricht einer 8. Klasse einer bayrischen Realschule
153/2013	Schulung und Verbesserung der Sprechfertigkeit durch schüleraktivierende Unterrichtsmethoden anhand verschiedener Episoden von Mr. Bean in einer 9. Klasse der bayerischen Realschule
154/2013	Handlungsorientierte Erarbeitung und Erstellung einer Schülerlektüre mit dem Thema "King Arthur" in einer 7. Klasse der bayerischen Realschule
155/2013	Schulung kreativen Schreibens mit dem Thema „Vom Bilderbuch zum Lesebuch“ in einer 5. Klasse der bayerischen Realschule

