



Liebe Lehrerinnen und Lehrer!

Oft haben wir das Gefühl, das, was in Brüssel passiert, betrifft uns nicht direkt. Doch dieser Eindruck ist falsch. Wir leben mittendrin in Europa und in der Europäischen Union.

Politik, die in Brüssel gemacht wird, beeinflusst unser Alltagsleben unmittelbar, angefangen beim Euro im Portemonnaie, unserer gemeinsamen Währung, bis hin zu den Abgasnormen für unsere Autos oder die neue Straße, deren Bau aus Mitteln des EU-Regionalfonds gefördert wird. Rund 80 Prozent der nationalen Gesetzgebung wird heute durch politische Entscheidungen in Brüssel bestimmt.

Auch die Weichen für einen offenen europäischen Arbeitsmarkt sind gestellt. In Studium und Lehre gehören Auslandspraktika schon heute beinahe wie selbstverständlich zur Ausbildung dazu. Wir sind Europäer! Für unsere Kinder wird das noch selbstverständlicher sein als für uns heute.

Der europäische Einigungsprozess eröffnet uns viele Chancen. Vor allem sichert er den Frieden und ein partnerschaftliches Miteinander in der gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Entwicklung, in der Wahrnehmung gemeinsamer außenpolitischer Interessen und bei der Sicherung des Wohlstandes. Zweifellos ist das nicht immer einfach. Schließlich müssen alle Länder einen Teil ihrer nationalstaatlichen Souveränität abgeben zugunsten gemeinsamer Entscheidungen, die von allen Ländern mitgetragen werden können.

Für das weitere Zusammenwachsen der Länder kommt es darauf an, die Idee eines gemeinsamen Europa zu vermitteln und ein europäisches Bewusstsein zu entwickeln. Der Schule kommt dabei eine Schlüsselstellung zu. Europa im Unterricht zielt auf das Kennenlernen der Lebensbedingungen und der Traditionen der Menschen in den Mitgliedsländern, leistet einen Beitrag zur Überwindung von Vorurteilen und fördert die Neugier auf das Leben in den europäischen Partnerländern. Ist es nicht wunderbar, überall in Europa Freunde zu haben?

Um Europa verstehen und aktiv mitgestalten zu können, muss man wissen, wie in Brüssel und Straßburg Entscheidungen getroffen werden und wie man sich selbst daran beteiligen kann. Ein wirtschaftlich und sozial starkes Europa werden wir nur entwickeln und ausbauen, wenn es uns gelingt, Kinder und Jugendliche dafür zu begeistern, und ihre Innovationsfreude und Leistungsfähigkeit dafür zu aktivieren. Europäische Themen in möglichst vielen Fächern in den Unterricht zu integrieren ist in diesem Sinne ein Beitrag zur Förderung der europäischen Identität sowie der europäischen Wirtschafts- und Beschäftigungsperspektiven.

Die IHK-Organisation hat ihre Arbeit im Jahr 2006 unter den Themenschwerpunkt „Mehr Wissen, mehr Wettbewerb, mehr Wohlstand- Unternehmen Europa“ gestellt. Wir wollen in diesem Rahmen auch einen Beitrag leisten, das Wissen und das Verständnis über und für die Europäische Integration zu verbessern.

Die vorliegende Handreichung „Lernort Europa – die Zukunft sind wir“ ist eine Zusammenstellung von 150 Internet-Links nach Europa. Hinter diesen Links verbergen sich vielfältige Informationsmöglichkeiten über Europa, über seine Geschichte, über die Mitgliedsländer und Beitrittskandidaten, über die Arbeitsweise der EU, über die Ziele und Politikfelder, über die Wirtschafts- und Währungsunion und über die Zusammenarbeit auf vielen verschiedenen Gebieten. Sie können eine wertvolle Hilfe für den Unterricht sein, denn es werden auch Unterrichtsbeispiele und –materialien angeboten. Außerdem werden europäische Projekte und Programme für Kinder und Jugendliche aufgelistet, die den Austausch mit Gleichaltrigen aus anderen Ländern und das Sprachenlernen fördern. Auch die Möglichkeiten, im Ausland zu lernen und zu arbeiten werden beleuchtet.

Wir wissen, dass das Thema Europa leider nicht immer erste Priorität besitzt. Diese Linksammlung soll Ihnen daher bei der Planung eines spannenden und anregenden europahanen Unterrichts helfen. Wecken Sie in den Schülerinnen und Schülern die Leidenschaft und das Engagement für die eigene Zukunft! Holen Sie Europa in Ihre Schulen!

Inhalt

1.	Wie funktioniert die Europäische Union?	7
1.1	Die EU im Überblick	7
1.2	Mitgliedsländer der Europäischen Union	8
1.3	Von der EG zur EU und EU-Osterweiterung	9
1.4	Zukunft der EU und Europäische Verfassungsdebatte	9
1.5	Institutionen der EU	9
1.5.1	Europäische Kommission	10
1.5.2	Europäisches Parlament	10
1.5.3	Rat der Europäischen Union	10
1.6	EU-Recht und Gesetzgebung	10
1.7	Menschen und Kulturen in Europa	10
1.8	Deutschland in Europa	11
1.9	Die deutschen Bundesländer in Europa	11
1.10	Wissenstests und Planspiele	12

2.	Welche Aufgaben nimmt die EU wahr?	13
2.1	Europäischer Binnenmarkt und freier Wettbewerb in der EU	13
2.2	Demokratie und Rechte der Bürger	13
2.3	Euro – eine gemeinsame Währung in Europa	13
2.4	Landwirtschaftspolitik – Von der Grundversorgung bis zur Landschaftspflege	14
2.5	Regionalpolitik – Hilfe für benachteiligte Regionen	14
2.6	Wachstum und Beschäftigung in Europa: Lissabon-Strategie	14
2.7	Umweltschutz	14
2.8	Verbraucherschutz	14
2.9	Außenbeziehungen und internationaler Handel	14
2.10	Sicherheit und Verteidigung in Europa	15
2.11	Bildung	15
2.12	Forschung	15

3.	Welche Angebote bietet die EU jungen Menschen?	16
3.1	Europäische Jugendpolitik	16
3.2	Jugendliche debattieren über Europa	16
3.3	Europäische Jugendprojekte: Programm Jugend für Europa	16
3.3.1	Jugendinitiativen und Future-Capital-Projekte:	16
3.3.2	Gemeinsame Projekte	16
3.3.3	Unterstützende Maßnahmen	17
3.4	Jugendwettbewerbe zu Europa	17
3.5	Lernen und Arbeiten in Europa	17
3.6	Sprachen und Sprachenlernen in der EU	18

4.	Von welchen europäischen Programmen und Projekten können Schulen profitieren	19
4.1	European Schoolnet	19
4.2	Projekte des European Schoolnet:	19
4.2.1	MyEurope:	19
4.2.2	Europäischer Frühling:	19
4.2.3	eTwinning:	19
4.2.4	xplora:	19
4.3	EU-Schulprogramm COMENIUS und LINGUA	19
4.4	Europäische Sprachprojekte an Schulen – LINGUA	20
4.5	Europäische Schülerwettbewerbe	20
4.6	ARION	20

5.	Kontakte zu EU-Institutionen in Deutschland/Ansprechpartner	21
6.	Veröffentlichungen der Europäischen Kommission, die über das Internet bestellt werden können und für den Unterricht geeignet sind	22
7.	Publikationen, die telefonisch oder postalisch zu bestellen sind (auch in höheren Auflagen)	23

1. Wie funktioniert die Europäische Union?

1.1 Die EU im Überblick

<http://www.europa.eu.int>

Einstiegsseite für das Internetangebot der EU – „Die Europäische Union online“ – auf der das gesamte Informationsangebot der EU aufbaut. Nach Auswahl der gewünschten Sprache aus den 20 offiziellen Amtssprachen der EU erscheint eine Überblickseite mit Links u.a. zu: aktuellen EU-Nachrichten, den EU-Institutionen und amtlichen Dokumenten.

(für Lehrer)

http://europa.eu.int/abc/panorama/whatdoes/index_de.htm

Internet-Portal der Europäischen Union über das Selbstverständnis der EU „In Vielfalt geeint“ und ihre Symbole, über Aufgaben der EU sowie Aufbau und Institutionen. Sehr übersichtlich und informativ.

(ab Sekundarstufe)

http://www.bpb.de/publikationen/AD66KO,0,Europa_f%FCr_Einsteiger.htm

Europa für Einsteiger – Themenheft für Lehrer, Bundeszentrale für politische Bildung.

(für Lehrer)

http://europa.eu.int/germany/pdf/europaeische_union_februar_06.ppt

Powerpoint-Bildschirmpräsentation zur EU – mit 39 Schaubildern über Vertragsgrundlagen, Institutionen und Aufgaben der EU, zum kostenlosen Downloaden.

(für die Sekundarstufe II)

http://www.bpb.de/themen/HYVG22,0,Die_Europ%EA4ische_Union.html

Themendossier Europa: Auf dieser Seite findet man nahezu alle wichtigen Informationen über die Europäische Union, angefangen bei den Institutionen, über europäische Verträge und Kompetenzen der EU sowie Aufgabenfelder und Politikbereiche bis hin zur Ratifizierung der Europäischen Verfassung. In Form eines Online-

Europa-Puzzles kann man die neuen und alten Länder der EU entsprechend ihrer geografischen Lage zuordnen. (Grundschule und Sekundarstufe I)

<http://www.hanisauland.de/lexikon/e/europa.html>

Kinderseite der Bundeszentrale für politische Bildung, auf der sich viele aufbereitete Informationen über Europa und die Europäische Union befinden, leider nur in Form von Stichworttexten im Lexikon. Aber man kann auch ansonsten viel über Politik und Demokratie lernen. (für die Grundschule)



<http://www.historiasiglo20.org/europe/integra.htm>

European Integration Process from the beginning in 1923 till today, European Citizenship, biographies of important European politicians and pioneers of European Unity (in English, Spanish and Portuguese). (für die Sekundarstufe II)

<http://www.tagesschau.de/static/flash/eu-verfassung/index.html>

und

<http://www.zdf.de/ZDFde/inhalt/0/0,1872,1020512,0,0.html>

Akustisch erklärte Flashanimationen zur EU-Geschichte, zur Funktionsweise und demokratische Legitimation der EU-Institutionen, über Grundrechte und die europäische Verfassung sowie zur gemeinsamen Außen- und Sicherheitspolitik.

(für die Sekundarstufe)

http://www.lpb.bwue.de/aktuell/puu/1_2_04/text_mat.htm

Texte, statistisches Material, Illustrationen und Karikaturen zur Europa-Wahl, zum Wesen und zu den Zielen der Europäischen Union, zur EU-Osterweiterung sowie zur EU als Wirtschaftsraum.

(für die Sekundarstufe)

http://www.europa.eu.int/abc/eurojargon/index_de.htm

EU-Sprachführer - Die EU-Organe und auch die Medien verwenden häufig einen „EU-Jargon“, d.h. Ausdrücke, die für die europäischen Bürger oft unverständlich sind. Deshalb wurde dieser „Sprachführer“ verfasst.

(für Lehrer)

http://de.wikipedia.org/wiki/Europ%C3%A4ische_Union

Diese Seite gibt einen strukturierten Überblick über Geographie und Geschichte der Europäischen Union über die Mitglieds- und Beitrittsländer sowie über die Beitrittskandidaten. Thematisiert werden Ziele, Politikfelder und Institutionen der EU, Haushalt und Rechtsetzung. Auch die kritische Auseinandersetzung mit der EU spielt eine Rolle.

(ab Klasse 9)

http://www.europa.eu.int/abc/keyfigures/index_de.htm

Fakten und Zahlen zur Europäischen Union - Über diese Seite sind Schlüsselzahlen zum Leben in der EU, aber auch Wirtschaftsdaten zugänglich.

(für Lehrer)

1.2 Mitgliedsländer der Europäischen Union

http://www.bpb.de/publikationen/6PSLIW,0,Europa_EUBegriffe_und_L%EAnderdaten.html

In Nachrichten über Europa werden oft verwirrende Begriffe und Abkürzungen verwendet: Heißt es nun EU oder EG? Ist der Ministerrat jetzt dasselbe wie der Europäische Rat? Und was hat der Europarat damit zu tun? Die Bundeszentrale für politische Bildung hat "Pocket Europa", das kleine EU-Lexikon für die Hosentasche herausgegeben. Es enthält 170 europapolitische Fachbegriffe, die so knapp und einfach wie möglich erklärt werden. Außerdem werden alle 25 Mitgliedstaaten der EU in Länderportraits vorgestellt.

(für die Sekundarstufe)

http://www.europa.eu.int/abc/governments/index_de.htm

Mitgliedstaaten der EU - Zugang zu wichtigen Websites der Regierungen der EU-Mitgliedsländer und auch der Bewerberstaaten. Weitere Links verweisen auf die Websites der nationalen Parlamente, der Statistischen Ämter, der Zentralbanken und der Kulturinstitute.

(für Lehrer)

<http://europa.eu.int/europago/welcome.jsp>

Europa-Go! - Interaktive Website der EU für Kinder. Mit Hilfe von Online-Spielen und Wissens-Quiz wird die Europäische Union lebendig. Wissenswertes über die Länder der EU und über das eigene Land in der EU, über Euro und Sprachen über Geschichte und Sehenswürdigkeiten. Ein Wissensspiel muss in englischer Sprache absolviert werden.

(für die Grundschule und Sekundarstufe I)



http://www.zum.de/wiki/index.php/Europa#Europa_im_Unterricht

Website zur Geografie Europas mit vielen Anregungen für die Unterrichtsgestaltung und topografischen Übungen. Unter dem Stichwort „Europäische Union“ finden sich Materialien und Unterrichtsmodelle für Geschichts- und Politikunterricht, Informationen und Profile der EU-Länder sowie aktuelle Themen wie z.B. der EU-Beitritt der Türkei, außerdem Hinweise über weiterführende Links.

(für die Sekundarstufe)

<http://www.kidsweb.de/schule/europa/europa.htm>

Profile und grundlegende Informationen rund um die EU-Länder unter dem Motto: „Europa, das sind wir!“. Für Deutschland können die Kinder selbst eingeben, was sie meinen, was für ihr Land typisch ist und nachlesen, was andere Kinder darüber denken. Das Wissen über die EU-Länder kann in einem Quiz getestet werden.

(für die Grundschule)



1.3 Von der EG zur EU und EU-Osterweiterung

http://europa.eu.int/comm/publications/booklets/others/58/timeline_de.pdf

Geschichte der Europäischen Union in einer illustrierten Zeittafel.

http://www.europa.eu.int/abc/history/index_de.htm

Die Geschichte der EU – Wichtige Ereignisse jedes Jahres ab 1946

http://europa.eu.int/pol/enlarg/overview_de.htm

EU-Osterweiterung 2004: Kurzdarstellung des Aufgabenbereiches EU-Osterweiterung auf dem Portal der Europäischen Union.

http://www.eu-kommission.de/html/presse/presse_05_02.asp?id=205

EU-25: Die Erweiterung der Europäischen Union um 10 neue Mitgliedstaaten – Themenheft der Vertretung der Europäischen Kommission zum Downloaden mit kompakten Informationen und von vielen Blickwinkeln aus beleuchtet.

(für Lehrer und ab Sekundarstufe II)

http://europa.eu.int/comm/publications/booklets/move/41/index_de.htm

Mehr Einheit und mehr Vielfalt – Die größte Erweiterung in der Geschichte der Europäischen Union – Broschüre der EU zum Downloaden.

1.4 Zukunft der EU und Europäische Verfassungsdebatte

http://www.bpb.de/publikationen/OKNTIM,0,Europa_in_guter_Verfassung.html

Europa – in guter Verfassung? – Themenblätter für den Unterricht; Bundeszentrale für politische Bildung.

(für die Sekundarstufe)

http://europa.eu.int/comm/justice_home/key_issues/constitution/constitution_1004_de.pdf

Eine Kurzdarstellung über die rechtlichen Hintergründe der Europäischen Verfassung.

(für die Sekundarstufe II)

http://europa.eu.int/constitution/download/presentation_citizens_010704_de.pdf

Verfassung für Europa: eine Darstellung für die Bürger, 32 Seiten zum Downloaden.

http://europa.eu.int/constitution/download/brochure_160904_de.pdf

Eine Verfassung für Europa: Wozu eine Verfassung? Broschüre der EU zum Downloaden

1.5 Institutionen der EU

http://www.coe.int/T/D/Com/Europarat_kurz/whatswhat.asp

Seite, die die Unterschiede zwischen den Institutionen der EU und des Europarates erklärt. Im Gegensatz zur EU der 25 gehören zum Europarat 46 europäische Länder. Um mögliche Verwechslungen der verschiedenen Institutionen zu vermeiden, werden die verschiedenen Begriffe hier erklärt. Der Europarat ist nicht zu verwechseln mit dem Europäischen Rat. Auch dieser Unterschied wird auf der Seite erklärt.

(für Lehrer)

<http://www.bundesregierung.de/artikel-,413.429099/Rundgang-durch-die-EU-Institut.htm>

Die Organe der Europäischen Union kurz und knapp. Animierte Grafiken und Erklärtexte geben einen Überblick über das Zusammenwirken von Rat, Kommission, Parlament und den anderen EU-Institutionen.

(ab Sekundarstufe II)

1.5.1 Europäische Kommission

(ab Klasse 9)

http://europa.eu.int/comm/index_de.htm

Die offizielle Website der Europäischen Kommission enthält ein umfangreiches Angebot mit zahlreichen Links zu Aufgaben, Organisation und Selbstverständnis der Kommission.

<http://www.eu-kommission.de>

Website der Vertretung der Europäischen Kommission in Deutschland in Berlin, München und Bonn. Sie dient als zentraler Ansprechpartner und Informationsvermittler zwischen der Europäischen Kommission in Brüssel und den Bürgern vor Ort. Die Presseabteilung bietet regelmäßige Informationsdienste und Hintergrundmaterial an. Die Vertretung ist auch aktiv beim Thema „Europa in den Schulen“.

1.5.2 Europäisches Parlament

http://www.europarl.eu.int/news/public/default_de.htm

Offizielle Einstiegsseite des Europäischen Parlaments mit vielen Informationen und weiterführenden Hinweisen sowie zahlreichen Links.

<http://www.europarl.de/parlament/vorstellung/parlament.html>

Seit über 50 Jahren gibt es das Europäische Parlament bzw. eine gemeinsame europäische Versammlung. Hier werden Aufgaben und Arbeitsweise des Europäischen Parlaments sowie seine Geschichte vorgestellt.

http://www.bpb.de/methodik/BAAOZL0,L%FCcken-text%3A_Das_Europ%EA4ische_Parlament.html

Online-Lernspiel zum Europäischen Parlament. Mit Hilfe eines Lückentextes, der von den Schülern auszufüllen ist, gelangt man zu weiteren interessanten Internetseiten rund um die Europäische Union. (Bundeszentrale für politische Bildung).

(für die Sekundarstufe – ab Klasse 9)

http://www.europarl.de/export/system/galleries/downloads/vortragsfolien_ep.pdf

Vortragsfoliensatz zum Europäischen Parlament, seiner Zusammensetzung und Funktionsweise, als PDF zum Downloaden.

<http://www.elections2004.eu.int/ep-election/sites/de/results1306/graphical.html>

Ergebnisse der letzten Direktwahlen zum Europäischen Parlament vom 10. bis zum 13. Juni 2004 mit Grafiken und Analysen.

<http://www.europarl.de/jugend/bestellliste.jsp>

EU-Comic: Trübe Wasser – Bildergeschichte über die Arbeit der fiktiven jungen Europaabgeordneten Irina Vega im Unterausschuss des EU-Parlaments sowie Vortragsfolien und Kopiervorlagen zum Europäischen Parlament und zum Euro.

(für die Sekundarstufe)

1.5.3 Rat der Europäischen Union

http://ue.eu.int/cms3_fo/showPage.ASP?lang=de

Internet-Portal des Rats der Europäischen Union. Diese Seite bietet allgemeine Informationen über den Rat der Europäischen Union, seine Aufgaben, Zusammensetzung und Rolle im Gesetzgebungsprozess (in Englisch)

(ab Sekundarstufe II)

1.6 EU-Recht und Gesetzgebung

<http://www.europa-digital.de/>

Wir „brüsseln“ ein Bundesgesetz – Aktuelle Homepage zur Arbeitsweise der EU-Gremien („Dschungelbuch“), aber auch Veröffentlichung von Artikeln über die EU (z.B. EU-Haushalt) und die aktuelle politische Situation in den Mitgliedsländern in der europäischen Presse.

(für die Sekundarstufe II und Lehrer)

<http://www.bundesregierung.de/artikel-413.36054/Die-Gesetzgebung-der-Europaeis.htm>

Die Gesetzgebung der EU in komprimierter Form einschließlich Links zu den verschiedenen EU-Gesetzgebungsverfahren.

(ab Sekundarstufe II)

<http://www.bundesregierung.de/artikel-413.77211/Das-Gemeinschaftsrecht-der-EU.htm>

Das Gemeinschaftsrecht der EU in komprimierter Form mit weiterführenden Links.

(ab Sekundarstufe II)

1.7 Menschen und Kulturen in Europa

<http://www.innovative-teachers.de/ict/content/cont14.aspx>

Zwei Modelle für projektorientierten Unterricht mit folgenden Zielen:

Schülerinnen und Schüler lernen Elemente der europäischen Identitätsbildung (Geschichte, Kultur, Vielsprachigkeit, Räume, Wirtschaft) kennen, erfahren über die

wichtigen Stationen der europäischen Einigung nach 1945, lernen die wesentlichen Funktionen wichtiger europäischer Institutionen kennen und schätzen die Bedeutung angewandter transnationaler Verständigung (u. a. durch Reisen, Sprachen, Sport, Arbeit); für die Nutzung der Materialien ist eine Registrierung notwendig.
(für die Sekundarstufe)



1.8 Deutschland in Europa

http://www.auswaertiges-amt.de/www/de/europa/deutschland/index_html

Deutschland in Europa – Homepage des Auswärtigen Amtes zu Europa mit weiterführenden Informationen zur deutschen Europapolitik.

1.9 Die deutschen Bundesländer in Europa

http://www.auswaertigesamt.de/www/de/europa/deutschland/bundeslaender/index_html

Homepage des Auswärtigen Amtes über die Mitwirkung der deutschen Bundesländer in Angelegenheiten der Europäischen Union.

Die nachfolgend aufgeführten Internetadressen zu den Europaministerien der deutschen Bundesländer und zu den EU-Büros der Bundesländer in Brüssel enthalten umfangreiche Hinweise mit weiterführenden Links zur EU sowie Informationen über europapolitische Interessen und Aktivitäten der jeweiligen Bundesländer. Diese landes-spezifischen Europa-Interessen und -aktivitäten können auch im Unterricht thematisiert werden.

<http://www.leaderplus.de/index.cfm/0006093AFB07129EAC926521COA8D816>

http://www.auswaertigesamt.de/www/fr/eu_politik/deutschland/bueros_html

Vertretungen der Bundesländer in Brüssel

<http://www.europaminister.de/12210.htm>

Verzeichnis der Europaminister der Bundesländer und ihrer Kontaktdaten sowie Informationen über die Arbeit der Europaminister

<http://www.entdeckeeuropa.de>

Entdecke Europa! – Spiele, Musik, Informationen des Landes Niedersachsen über Europa – für Kinder aufbereitet. Alle Themen von der EU als politische Institution bis hin zu Leben, Lachen, Spielen, Lernen, Arbeiten, Reisen in Europa. Durch das Programm führt Eurogaloppo – das bunte Europapferd (und auch Wappentier des Landes Niedersachsen) – Europäisches Informations-Zentrum Niedersachsen

(für alle Altersstufen)



<http://www.bezgranic.net/index.php?m=11&tid=24>

Ohne Grenzen: Deutsch-polnisches Informationsportal mit aktuellen Meldungen über die Brüsseler Politik sowie zu den neuen Beitrittsländern. Außerdem Ausschreibungen und Infos zu Wettbewerben und Projekten. Getragen wird das Portal von Gemeinden und regionalen Institutionen in Ostbrandenburg und Westpolen.

<http://www.sachsen.de/de/bf/europa/sachsenneu/index.html>

Informationsportal des Freistaates Sachsen über sächsische Politik in Brüssel, über Mitwirkungsmöglichkeiten der Bundesländer, über EU-Förderung in Sachsen.

<http://www.europa.wahl-baden-wuerttemberg.de/>

Informationen der Landeszentrale für politische Bildung in Baden-Württemberg über Europa und seine Institutionen, über Europa-Wahlergebnisse in Baden-Württemberg sowie Hinweise für die Gestaltung von Unterricht zum Thema Europa.

<http://www.km.bayern.de/blz/web/wahl2004/>

Informationen der Bayrischen Landeszentrale für politische Bildungsarbeit über die EU mit schönen Übersichtsgrafiken zur Arbeitsweise und zu den Kompeten-

zen des Europäischen Parlaments sowie anderer EU-Institutionen.

(für die Sekundarstufe)

1.10 Wissenstests und Planspiele

<http://www.bpb.de/methodik/H4LVD8,0,OnlineLernspiele.html>

WebQuest: Europa wird eins! – Online-Rollenlernspiel. Mit diesem Spiel wird man mitten ins Geschehen der aktuellen Europapolitik versetzt. Während eines Tages im Europäischen Parlament eröffnet sich ein ganz neuer Blick auf die letzten Ereignisse in der EU. Mit Hilfe einer konkreten Aufgabenstellung wird man direkt selbst zum Handelnden des Geschehens. (Bundeszentrale für politische Bildung)

(für die Sekundarstufe)

http://www.auswaertiges-amt.de/www/de/europa/puzzle/index_html

Europa-Puzzle auf der Seite des Auswärtigen Amts.

http://www.europaeische-akademie.de/4_bausteine/planspiele.php

Planspiele zu verschiedenen Themen (Europäische Akademie Bayern) z.B.: Europa neu gestalten – Die Europäische Union zwischen Vertiefung und Erweiterung, Atlantis – Ein Planspiel zur Fremdenfeindlichkeit, Wer entscheidet in Europa? Ein Planspielkonzept zur Umweltpolitik in der EU, Europa auf dem Weg zum Bundesstaat? – Planspiel zur EU-Reform, Fluchtburg Europa? – Asylpolitik in einem zusammenwachsenden Europa, Der Marsch – Ein Planspiel zur Asylpolitik der EU.

http://decide4europe.eun.org/ww/de/pub/role_play_2006/about.htm

Planspiel zu politischen Entscheidungsprozessen in der EU. Die Schüler übernehmen jeweils die Rolle eines europäischen Entscheidungsträgers. Um die Aufgabe erfüllen zu können, werden in Form einer Materialsammlung umfangreiche Informationen über die EU zur Verfügung gestellt. Eine animierte Präsentation (auf Englisch) informiert über das Zusammenspiel der Institutionen – die Europäische Kommission, das Europäische Parlament und der Rat der Europäischen Union.

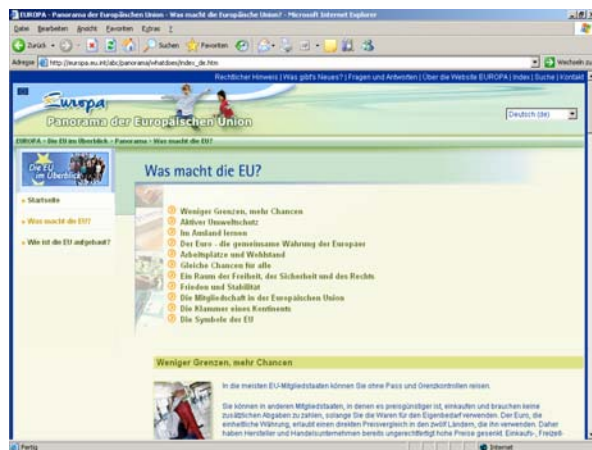
(für die Sekundarstufe II)

2. Welche Aufgaben nimmt die EU wahr?

http://europa.eu.int/abc/panorama/whatdoes/index_de.htm

Internet-Portal der Europäischen Union über Selbstverständnis der EU „In Vielfalt geeint“ und ihre Symbole, über Aufgaben der EU sowie Aufbau und Institutionen. Sehr übersichtlich und informativ.

(ab Sekundarstufe)



2.1 Europäischer Binnenmarkt und freier Wettbewerb in der EU

http://80.237.230.148/pdf/eunachrichten/TH5_Binnen_FIN.pdf

Zehn Jahre EU-Binnenmarkt (1993-2003): Markt ohne Grenzen, Themenheft Nr. 5 der Vertretung der EU-Kommission in Deutschland. Basisheft mit grundlegenden Binnenmarkt-Informationen zum Downloaden.

http://europa.eu.int/comm/publications/booklets/move/35/index_de.htm

Ein besseres Leben – Wie Sie vom EU-Binnenmarkt profitieren können. Broschüre der EU-Kommission zum Downloaden.

2.2 Demokratie und Rechte der Bürger

<http://www.fes-online-akademie.de/index.php?&scr=txt&ttype=um>

Online-Angebot der Friedrich-Ebert-Stiftung für Lehrer. Hier finden sich ausdrucksfähige Materialien für den Einsatz im Unterricht, wie Texte (Analysen, Gedenkrede, Gedichte, Erzählungen etc.), Schaubilder, Grafiken, Karikaturen, z.B. zu den Themen „Europäische und nationale Identität“ oder „Altes Europa und neues Europa?“ oder „Wie ist der perfekte Europäer?“. Daneben gibt es auch Material zu den Institutionen der EU und zu den Politikfeldern.

<http://www.eiz-niedersachsen.de/eu-dialog.html>
Übersicht über die Möglichkeiten, wie EU-Bürger direkt mit der EU in Kontakt treten können.

<http://www.euro-ombudsman.eu.int/home/de/default.htm>
Homepage des Europäischen Bürgerbeauftragten (Ombudsmann)

<http://europa.eu.int/youreurope/nav/de/citizens/home.html>
Website der Europäischen Kommission für die Bürger Europas.

2.3 Euro – eine gemeinsame Währung in Europa

http://europa.eu.int/pol/emu/overview_de.htm

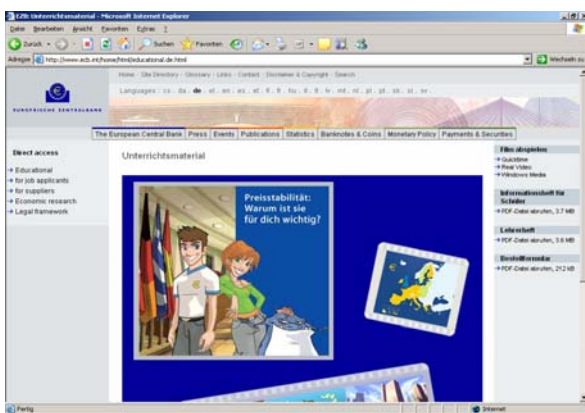
<http://www.euro.ecb.int/de.html>

<http://www.europarl.de/export/system/galleries/downloads/EuroMappe.pdf>

Informationen und Materialien rund um den Euro mit abschließendem Quiz, Mappe mit Einlegeblättern als PDF zum Downloaden.

<http://www.ecb.int/home/html/educational.de.html>
Die Europäische Zentralbank hat zusammen mit den nationalen Zentralbanken des Euro-Währungsgebiets ein Informationspaket mit dem Titel „Preisstabilität: Warum ist sie für dich wichtig?“ erstellt. Es ist für Teenager und Lehrer gedacht und in allen Amtssprachen der Europäischen Union erhältlich. Das Material besteht aus einem achtminütigen Zeichentrickfilm, Informationsheften für Schüler und einem Lehrerheft. Der Film handelt von zwei Sekundarschülern, Anna und Alex, die einiges über Preisstabilität herausfinden. Die Informationshefte für Schüler bieten einen leicht verständlichen Überblick über das Thema, während das Lehrerheft dieses detaillierter behandelt.

(für die Sekundarstufe)



http://www.wr-unterricht.de/wr_euro.html
Ein Internet-Portal des Landes Bayern für Wirtschaft und Recht im Unterricht. Für die Sonderthemen Europa und EURO sind neben Arbeitsblättern und Unterrichtseinheiten auch Links zu spezifischen Themen eingerichtet.

(für die Sekundarstufe)

2.4 Landwirtschaftspolitik – Von der Grundversorgung bis zur Landschaftspflege

http://www.europa.eu.int/pol/agr/index_de.htm
Allgemeine Website der EU zur Landwirtschaftspolitik mit weiterführenden Hinweisen und Links.

2.5 Regionalpolitik – Hilfe für benachteiligte Regionen

http://www.europa.eu.int/comm/regional_policy/index_de.htm

Einsteigseite der Europäischen Kommission zur Regionalförderung der EU mit vielen weiterführenden Themen und Links.

2.6 Wachstum und Beschäftigung in Europa: Lissabon-Strategie

http://europa.eu.int/pol/socio/overview_de.htm

http://80.237.230.148/pdf/eunachrichten/TH14_INTERNET.pdf

Hinweis zu: EU-Nachrichten – Themenheft Nr.14 Lissabon-Prozess

(für Lehrer)

2.7 Umweltschutz

http://europa.eu.int/pol/env/overview_de.htm

http://80.237.230.148/pdf/eunachrichten/TH7_UMWELT_INTERNET.pdf

EU-Nachrichten Themenheft Nr.7 zur Umweltpolitik (ab gymnasiale Oberstufe)

2.8 Verbraucherschutz

http://80.237.230.148/pdf/eunachrichten/TH3_VerbraucherINTERNET.pdf

Hinweis zu EU-Nachrichten Themenheft Nr.3: Verbraucherschutz im Aufwind

(ab gymnasiale Oberstufe)

2.9 Außenbeziehungen und internationaler Handel

<http://www.studienstaette-muenchen.de/materialien.htm>
Planspiel zur Außen- und Sicherheitspolitik der EU und zur Aufnahme weiterer Länder, zuletzt aktualisiert mit den neuesten Fakten und Zahlen im Januar 2006, Studienstätte für Politik und Zeitgeschehen München.

(für die Sekundarstufe II)

http://europa.eu.int/pol/ext/overview_de.htm
(ab gymnasiale Oberstufe)

2.10 Sicherheit und Verteidigung in Europa

http://europa.eu.int/comm/justice_home/key_issues_de.htm

Informationsblätter der Europäischen Kommission, Generaldirektion Justiz, Freiheit und Sicherheit, z.B. über historische Etappen des europäischen Rechtsraums, über Grundrechte, Terrorismusbekämpfung, Zuwanderung und Asylfragen, zum Europäischen Haftbefehl oder der Bekämpfung des Menschenhandels.

http://europa.eu.int/pol/cfsp/overview_de.htm

<http://80.237.230.148/pdf/eunachrichten/EU-Themenheft-022002.pdf>

EU-Nachrichten-Themenheft Nr.2/2002 zu: GASP – Die gemeinsame Außen- und Sicherheitspolitik der Europäischen Union.

(ab gymnasiale Oberstufe)

2.11 Bildung

http://europa.eu.int/comm/education/policies/2010/et_2010_de.html

Dieses von der Europäischen Kommission im März 2006 ins Web gestellte Dokument liefert einen Überblick über die wichtigsten Initiativen und Ergebnisse, die aus der Arbeit der Europäischen Kommission im Bereich der allgemeinen und beruflichen Bildung seit dem Europäischen Rat von Lissabon im März 2000 resultieren. Es bezieht auch Beiträge der Kommission zum Bologna-Prozess im Bereich der Hochschulbildung ein, der auf zwischenstaatlicher Ebene stattfindet.

http://www.europa.eu.int/comm/education/index_de.html

Website der Europäischen Kommission zur allgemeinen und beruflichen Bildung in Europa, und zu den EU-Bildungsprogrammen, nach Themengebieten geordnet und mit vielen weiterführenden Links.

http://80.237.230.148/pdf/eunachrichten/TH14_INTERNET.pdf

EU-Nachrichten-Themenheft Nr.14 zu Bildung im Lissabon-Prozess.

(ab gymnasiale Oberstufe)

http://80.237.230.148/pdf/eunachrichten/TH4_INTERNET.pdf

EU-Themenheft Nr.4 zu Bildung und Beschäftigung in der Europäischen Union.

(ab gymnasiale Oberstufe)

<http://www.bibb.de/de/wlk7637.htm>

Zusammenstellung des Bundesinstituts für Berufsbildung (BIBB) zu aktuellen Entwicklungen in der Europäischen Berufsbildungspolitik und zu Europäischen Berufsbildungsprogrammen.

<http://www.cedefop.eu.int/index.asp>

Website des Europäischen Zentrums für die Förderung der Berufsausbildung. Sie informiert über zahlreiche Aktivitäten und Projekte; derzeit nur in englischer Sprache.

http://www.europa.eu.int/comm/education/programmes/socrates/comenius/links_de.html

Weiterführende Links zu internationalen Organisationen im Bereich Bildung und zu Europäischen Bildungsnetzwerken, Verbänden und Nichtregierungsorganisationen.

http://europa.eu.int/comm/publications/booklets/move/29/txt_de.pdf

Die Mobilität junger Menschen ist ein vorrangiges Ziel der Europäischen Union. In dieser Broschüre werden die Chancen des Lebens und Arbeitens in Europa aufgezeigt sowie die Unterstützungsprogramme der EU für das grenzüberschreitende Lernen vorgestellt.

http://www.eurydice.org/accueil_menu/de/frameset_menu.html

Das Informationsnetz EURYDICE zum Bildungswesen in Europa enthält vergleichende Analysen und Länderbeschreibungen.

(für Lehrer)

2.12 Forschung

http://www.europa.eu.int/pol/rd/index_de.htm

Allgemeine Website der EU zu Forschung und Innovation mit vielen thematischen Hinweisen und weiterführenden Links.

http://80.237.230.148/pdf/eunachrichten/TH14_INTERNET.pdf

Forschung im Lissabon-Prozess

3. Welche Angebote bietet die EU jungen Menschen?

3.1 Europäische Jugendpolitik

<http://www.jugendpolitikineuropa.de/seite1/>
Aktuellen Entwicklungen in der EU-Jugendpolitik.

<http://www.europa.eu.int/scadplus/leg/de/s19003.htm>
Zusammenstellung der jugendpolitischen Initiativen der EU

<http://europa.eu.int/scadplus/leg/de/cha/c11603.htm>
Aktionsprogramm Jugend: 2000-2006

3.2 Jugendliche debattieren über Europa

<http://www.eyp.de/home.php?object=15>
Das Europäische Jugendparlament in Deutschland organisiert politische Debatten für Jugendliche zu europäischen Themen. Wichtigste Veranstaltung ist die jährlich stattfindende Nationale Auswahlsitzung, deren Teilnehmer durch ein deutsch-landweites Auswahlverfahren bestimmt werden. Dabei werden die Schülerdelegationen ermittelt, die Deutschland auf den Internationalen Sitzungen des European Youth Parliament (EYP) offiziell vertreten. Darüber werden regelmäßig Europäische Foren mit Teilnehmer/innen aus Deutschland und den europäischen Nachbarländern ausgerichtet.

http://europa.eu.int/youth/discussion_forum/index_eu_de.html#

Jugendliche können Ihre Meinung zu Europa auf dem Diskussionsforum des Europäischen Jugendportals äußern.

http://www.hlz.hessen.de/europa_zum_mitmachen/kap6/seite1.html
Europa zum Mitmachen – Tipps und Links für junge Leute

3.3 Europäische Jugendprojekte: Programm Jugend für Europa

<http://www.jugendfuereuropa.de/programm/jugendbegegnungen/>
Europäische Jugendbegegnungen, das EU-Programm Jugend fördert Begegnungen von Jugendlichen im Alter zwischen 15 und 25 Jahren.

<http://www.jugendfuereuropa.de/programm/europfreiw/>
Der Europäische Freiwilligendienst fördert junge Menschen im Alter von 18 bis 25 Jahren im Ausland, die sich dort für eine begrenzte Zeit engagieren möchten.

3.3.1 Jugendinitiativen und Future-Capital-Projekte:

<http://www.jugendfuereuropa.de/programm/inijugendlicher/>
Jugend für Europa unterstützt Jugendinitiativen als selbstorganisierte Aktivitäten einer Gruppe von jungen Menschen im Alter zwischen 15 und 25 Jahren. Das Programm fördert andererseits Future Capital Projekte als individuelle Folgeaktivitäten von ehemaligen Freiwilligen nach dem Europäischen Freiwilligendienst, die ihre Erfahrungen auch nach dem Dienst nutzen und neue Ideen verwirklichen wollen.

3.3.2 Gemeinsame Projekte

<http://www.jugendfuereuropa.de/programm/gemeinsameaktionen/>
Gefördert durch das Programm Jugend für Europa werden auch Projekte und Aktivitäten in Verbindung mit den EU-Programmen zur allgemeinen und beruflichen Bildung (Sokrates und Leonardo).

3.3.3 Unterstützende Maßnahmen

<http://www.jugendfuereuropa.de/programm/massnahmen/>

Projekte für Fachkräfte und andere Akteure in der Internationalen Jugendarbeit

3.4 Jugendwettbewerbe zu Europa

<http://www.europaeische-vision.de/>

Europäische Vision – Jugendwettbewerb zum Thema Europa der Zukunft. Es kommt darauf an, neue Horizonte zu eröffnen und der Phantasie freien Lauf zu lassen.

<http://www.springday.org/>

Europäischer Frühling – Debattierwettbewerb: Jedes Jahr im März und April sind Schulen, Lehrer, Eltern und vor allem Schüler aufgerufen, sich mit der Europäischen Union zu beschäftigen. Ziel ist es, Debatten und Diskussionen sowie das Bewusstsein für die demokratischen Strukturen in Europa zu entfachen. Höhepunkt des Diskussionswettbewerbes sind regionale Abschlussveranstaltungen am 9. Mai, dem Europatag.



<http://www.buerger-europas.de/wettbewerb/index.html>

Es sind Deine Rechte – europäischer Wettbewerb zum Thema Kinder- und Jugendrechte (Bürger Europas e.V.).

3.5 Lernen und Arbeiten in Europa

<http://www.wege-ins-ausland.de/>

Auf dieser Website informieren fünf renommierte deutsche Institutionen gemeinsam über die unterschiedlichen Möglichkeiten, die sie jungen Menschen für einen Auslandsaufenthalt bieten:

Der Deutsche Akademische Austauschdienst (DAAD), der Internationale Jugend-austausch- und Besucher-

dienst der Bundesrepublik Deutschland e.V. (IJBAB), die Internationale Weiterbildung und Entwicklung GmbH (InWEnt), der Pädagogische Austauschdienst der Kultusministerkonferenz (PAD) und die Zentralstelle für Arbeitsvermittlung der Bundesagentur für Arbeit (ZAV). Über die Links in den Kurzvorstellungen der jeweiligen Institution gelangt man gezielt zu den zentralen Informationen zur Vorbereitung deines Auslandsaufenthaltes. Somit erhält man einen Überblick über internationale Programme, Projekte und Qualifizierungsangebote oder über Jobs und Praktika, Studium und Freiwilligendienste im Ausland.

www.europaserviceba.de

Der Europaservice der Bundesagentur für Arbeit gibt einen Überblick über europäische Arbeits- und Bildungsmärkte. Über die Ländernavigation werden nach Themen aufbereitete Informationen zur Verfügung gestellt – übergreifende Gebiete sind in den einleitenden Themen zusammengefasst.

http://europa.eu.int/youth/working/index_eu_de.html

und http://europa.eu.int/youth/index.cfm?l_id=de

Diese EU-Websites enthalten wichtige Informationen für Jugendliche zum Thema Arbeit oder Studium im europäischen Ausland.

<http://www.europarl.de/jugend/programme/>

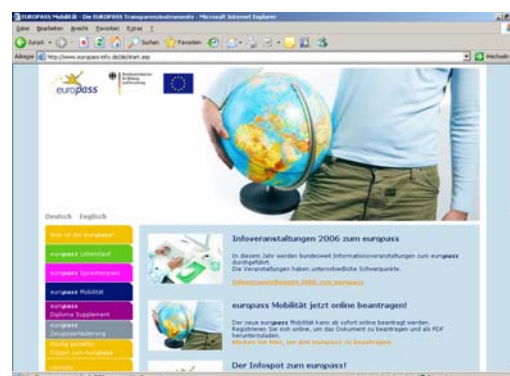
Informationen zu den EU-Programmen, die Lern- und Arbeitsaufenthalte im europäischen Ausland finanziell fördern, z.B. Erasmus (Studium), Leonardo da Vinci (berufliche Bildung).

<http://www.europa.eu.int/ploteus/portal/home.jsp>

Das Ziel von PLOTEUS ist es, Schülern und Studierenden, Jobsuchenden, Arbeitern- und Angestellten, Eltern, Berufsberatern und Lehrern bei der Suche nach Aus- und Weiterbildungsmöglichkeiten in Europa zu helfen.

<http://www.europass-info.de>

Alles über den Europass – Nachweis über erworbene berufliche Qualifikationen für Bewerbungen auf dem europäischen Arbeitsmarkt.



<http://www.avanti-info.de/>

Internationale Messe für Jobs, Bildung und Karriere im Ausland im Roten Rathaus in Berlin.
Auf der Seite finden sich auch die Internet- Links der Aussteller, die ein breit gefächertes Angebot über Lern- und Arbeitsangebote oder Sprachaufenthalte im europäischen Ausland repräsentieren.

<http://www.daad.de/ausland/sprachenlernen/00731.de.html>

Sprachkursangebote für bestimmte Länder, Sprachen und Regionen, vor allem für Studenten.

3.6 Sprachen und Sprachenlernen in der EU

<http://www.europa.eu.int/languages/de/home>

Internetportal der EU über die Sprachen der Europäischen Union, geordnet nach Themen und Aspekten

<http://www.europarl.de/jugend/programme/>

Informationen zu Programmen, die das Sprachenlernen fördern, z.B. Lingua

<http://www.na-bibb.de/eu-sprachensiegel/>

Europäisches Sprachensiegel: Auszeichnung der EU-Kommission für innovative bzw. herausragende Projekte und Initiativen zum Lehren und Lernen von Sprachen. Der Preis wird jährlich unter bestimmten Schwerpunktsetzungen vergeben. Gewinner erhalten das Recht, das Siegel als Logo zu führen.

<http://www.lingoland.net/start.php>

Erste Fremdsprachenkenntnisse spielend erproben und mit Gleichaltrigen aus anderen europäischen Ländern kommunizieren – das ist Ziel der Europäischen Kindeplattform „Lingoland“ mit Informationen, Bildern, Liedern und Geschichten über die Länder, deren Sprachen auf diesem Portal gelernt werden können: Deutsch, Niederländisch, Französisch, Spanisch und Tschechisch. Auch vorhanden: Sprachquiz und ein Tool zum Erstellen einer eigenen Homepage.

(für Grundschulen)



4. Von welchen europäischen Programmen und Projekten können Schulen profitieren

4.1 European Schoolnet

<http://www.eun.org/portal/index.htm>

Das European Schoolnet ist eine Partnerschaft aus z. Z. 26 europäischen Bildungsministerien mit einem Büro in Brüssel. Nur Bildungsministerien können beim European Schoolnet Mitglied werden. Weitere Informationen über die Organisation und alle Projekte finden sich auf der oben genannten Website.

http://www.europeanschoolnet.org/ww/en/pub/eun/about/key_documents.htm

Schlüsseldokumente über die Struktur und die Satzung von European Schoolnet.

4.2 Projekte des European Schoolnet:

4.2.1 MyEurope:

<http://myeurope.eun.org/ww/en/pub/myeurope/home.htm>

MyEurope ist ein webbasiertes Projekt in deutscher Sprache im European Schoolnet. Das Internetangebot soll Lehrer dabei unterstützen, jungen Menschen die Europabürgerschaft näher zu bringen. Das Netzwerk besteht aus mehr als 3000 Schulen.

http://myeurope.eun.org/ww/en/pub/myeurope/home/practice/teaching_ideas.htm

Unterrichtsideen

4.2.2 Europäischer Frühling:

<http://www.springday2006.org>

Schulen debattieren über die Zukunft Europas und europäische Werte.

Europäischer Frühling 2006:

4.2.3 eTwinning:

http://www.etwinning.net/ww/de/pub/etwinning/ideas_and_practice/project_kits.htm

eTwinning ist eine Aktion im Rahmen des eLearning Programms der Europäischen Kommission und soll bis zum Jahr 2007 30.000 Schulen europaweit in Partnerschaften zusammen führen. Inzwischen sind auf der eTwinning-Internetseite bereits über 14.000 Schulen registriert.

Unter diesem Link finden sich vorgefertigte Projektleitungen zu verschiedenen Themen, die Partnerschulen in verschiedenen EU-Ländern für gemeinsame Projekte nutzen können, z.B. zu den Bereichen Fremdsprachen, Literatur und Kultur oder Geschichte und Geografie oder auch Industrie, Wirtschaft, Mobilität und Berufsbildung.

4.2.4 xplora:

<http://www.xplora.org/ww/de/pub/xplora/index.htm>

Dreisprachiges Internetportal für naturwissenschaftliche Fächer, das schulische Bildung mit führenden wissenschaftlichen Institutionen in Europa verbindet. Ziel ist es, Schüler zunehmend an naturwissenschaftlichen Fächern zu interessieren. Ein internationales Team aus Lehrern der Naturwissenschaften erarbeitet Unterrichtshilfen, identifiziert Unterrichtsressourcen und gibt pädagogischen Rat.

4.3 EU-Schulprogramm COMENIUS und LINGUA

<http://www.kmk.org/pad/sokrates2/sokrates/fr-sokrates.htm>

SOKRATES ist das Aktionsprogramm der Europäischen Union zur Förderung der transnationalen Zusammenarbeit im Bildungsbereich. Unterprogramme, die für den Schulbereich relevant sind, sind COMENIUS und LINGUA.

- Schulprojekte: Zusammenarbeit von Schulen (mindestens aus drei Ländern)
- Sprachenprojekte: Bilaterale Projekte zur Förderung des Fremdsprachenerwerbs
- Schulentwicklungsprojekte: Schulpartnerschaften aus mindestens drei Ländern

4.4 Europäische Sprachprojekte an Schulen – LINGUA

http://europa.eu.int/comm/education/programmes/socrates/lingua/products/2005_de.pdf

Die „LINGUA Community“ enthält Neuigkeiten von laufenden LINGUA-Projekten und Verbindungen zu einer Menge nützlicher Quellen:

http://europa.eu.int/comm/education/programmes/socrates/lingua/community_en.html

4.5 Europäische Schülerwettbewerbe

http://www.z-e-b.de/seiten/europa_in_der_schule/instrumente.html

Der Europäische Wettbewerb ist ein Instrument der praktischen Schularbeit mit dem Ziel, die Umsetzung der Leitlinien des europäischen Bildungsauftrags der Schulen zu unterstützen.

4.6 ARION

http://europa.eu.int/comm/education/programmes/socrates/arion/index_de.html

Arion ist eine Initiative im Rahmen des SOKRATES-Programms der EU zur Förderung von Studienbesuchen von Lehrern und Entscheidungsträgern im Bildungsbereich in andere europäische Länder.

5. Kontakte zu EU-Institutionen in Deutschland/Ansprechpartner

http://www.eu-kommission.de/html/wir/wir_00.asp

<http://www.euoparl.de/service/ansprechpartner>

Die wichtigsten Europa- Informationszentren in Deutschland sind die Vertretungen der Kommission und das Informationsbüro des Parlaments. Die jeweiligen Anschriften sind unter den angegebenen Links zu finden.

<http://www.eu-kommission.de/html/wir/infostellen.asp>

Unter diesem Link gibt es fast 200 Informations- und Beratungsstellen in Deutschland vor Ort:

6. Veröffentlichungen der Europäischen Kommission, die über das Internet bestellt werden können und für den Unterricht geeignet sind

http://europa.eu.int/comm/publications/booklets/eu_g lance/49/index_de.htm

Unterwegs in Europa – Eine Fülle von praktischen Informationen zur Vorbereitung einer Reise durch die EU.
(für Lehrer und Schüler)

http://europa.eu.int/comm/publications/booklets/eu_g lance/22/index_de.htm

Europa in 12 Lektionen

http://europa.eu.int/comm/publications/booklets/eu_g lance/53/index_de.htm

Wie funktioniert die Europäische Union? – ein Wegweiser zu Organen und Einrichtungen der EU.

http://europa.eu.int/comm/publications/booklets/move /34/index_de.htm

Im Dienste der Bürger Europas: So arbeitet die Europäische Kommission.

http://europa.eu.int/comm/publications/booklets/eu_g lance/44/index_de.htm

Fakten und Zahlen zur Europäischen Union – Broschüre zum Downloaden mit grundlegenden Fakten und aktuellen Zahlen in einer Reihe klarer und anschaulicher Grafiken und Illustrationen.

http://europa.eu.int/comm/publications/booklets/index_de.htm

Europa in Bewegung – Themenverzeichnis von Broschüren zu den Politikbereichen

http://europa.eu.int/comm/publications/maps/index_de.htm

Kartenmaterial zur Europäischen Union

http://europa.eu.int/comm/publications/posters/index_de.htm

Poster und Postkarten

http://europa.eu.int/comm/publications/young/index_de.htm

Broschüren und Comics für Jugendliche

http://europa.eu.int/comm/publications/booklets/eu_g lance/51/index_de.htm

Fakten und Zahlen über Europa und die Europäer

<http://bookshop.europa.eu/>

In Vielfalt geeint – Die Länder der EU
(für Grundschulen)

http://www.europarl.de/export/system/galleries/downloads/malbuch_fuer_kids.pdf

Der kleine Stern in Europa – ein Malbuch
(für Grundschul Kinder)



http://europa.eu.int/comm/publications/posters/index_de.htm#na6204244

verschiedene Postkarten und Poster, u.a. die Kommissare der Europäischen Kommission

<http://www.europarl.de/jugend/bestellliste.jsp>

EU-Comic: Trübe Wasser – Bildergeschichte über die Arbeit der fiktiven jungen Europaabgeordneten Irina Vega im Umweltausschuss des EU-Parlaments sowie Vortragfolien und Kopiervorlagen zum Europäischen Parlament und zum Euro

(für die Sekundarstufe)

7. Publikationen, die telefonisch oder postalisch zu bestellen sind (auch in höheren Auflagen)

„Das Europa-Spiel – Europa verstehen leicht gemacht“
Vertretung der Europäischen Kommission in Deutschland, Unter den Linden 78, 10117 Berlin, Tel.: 030/2280-2900

(für Grundschulen)

„Europa 2006 – Wissen, verstehen, mitreden“
Vertretung der Europäischen Kommission in Deutschland, Unter den Linden 78, 10117 Berlin, Tel.: 030/2280-2900

(für die Sekundarstufe)

Medienpaket EU-Osterweiterung:
12 Bausteine für den Unterricht angefangen von der Geschichte der EU, über Gründe und Hintergründe der Erweiterung, Informationen zu den Beitrittsländern, Nutzen und Kosten der Erweiterung bis hin zu einem Themenfeld Reform der EU und Zukunft der EU, inklusive einer Fallstudie: Investieren in Osteuropa; Arbeitsblätter, Schaubilder, Analysen, Umfragen, Unterrichtsfolien, 2 CD-ROMs.

Herausgeber: Arbeitsgemeinschaft Wirtschaft und Schulen (AWS), Postfach 109, Wiedner Hauptstraße 63, 1045 Wien