

Moodle bietet eine

kostenlose Lernplattform (Internet), die
relativ leicht einzurichten ist,
keine Installation auf dem PC nötig macht,
und im geschützten Raum
den Austausch von Materialien usw. ermöglicht.

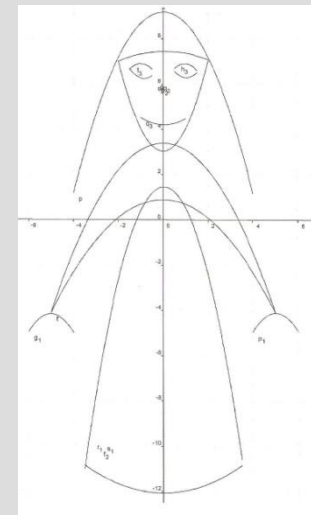
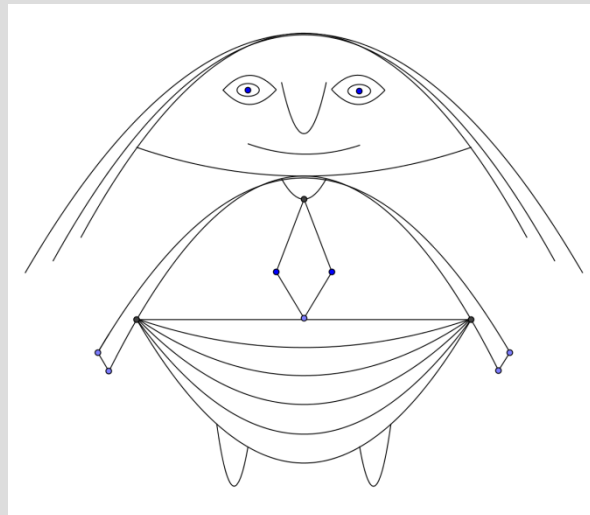
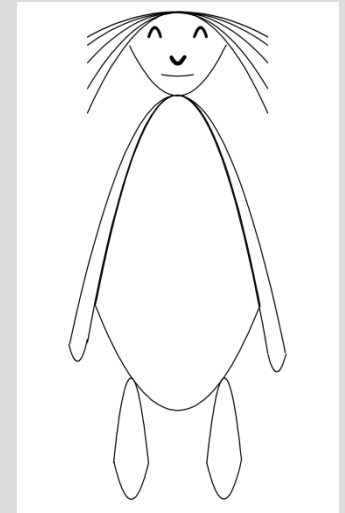
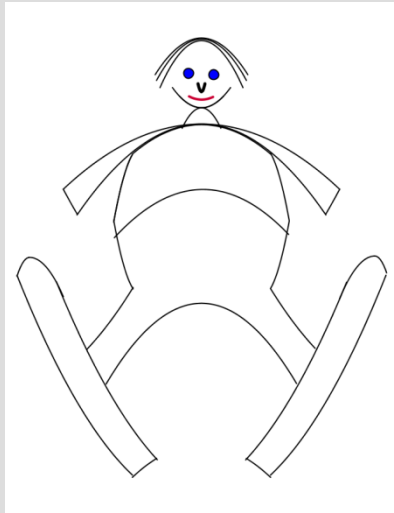
Warum wird Moodle verwendet?

- Motivation der Schüler/innen
- Schüler braucht Hilfe bei der Hausaufgabe
- gemeinsames Arbeiten an Dokumenten auch von zu Hause aus
- Unterrichtsmaterial ist jederzeit und wiederholt abrufbar
- Lösungen bzw. zusätzliches Übungsmaterial kann zur Verfügung gestellt werden, Reduktion von Kopierkosten
- Einbinden von Geo-Gebra-Dateien, Audiodateien, ...
- Verlinkung zu anderen Seiten möglich
- erstellter Kurs kann wieder verwendet werden
- Bewertetes Projekt

Bewertetes Projekt

Quadratische
Funktionen

Heidrun vorm Walde



Projektpräsentation

- 9. Jahrgangsstufe
- fächerübergr. Thema
- Dauer: 4 Wo. bis 4 Mo.
- Ersatz eines kleinen oder großen Leistungsnachweises je beteiligtem Fach
- Portfolio/Projekttagbuch
- Zwischenbeurteilung
- Präsentation

Bewertetes Projekt

- in Fächern mit mehr als 2 SA (nicht 10. Jgst.)
- können sich über mehrere Wochen erstrecken
- Ersatz einer Schulaufgabe
- an den Lehrplan gebunden
- neben Gruppenarbeit, individuelle Leistungen notwendig

Handreichungen - ISB:

- Projektarbeit
Projektpräsentation
(2008)
- Ersatz von SA durch
bewertete Projekte
(2002)

Parabelschar 1 - Berechnungen

3 Thema: Charakterisieren von Parabeln - Scheitelpunkt bestimmen

Der Graph einer quadratischen Funktion der Form $y = ax^2 + bx + c$ wird **Parabel** genannt. Der höchste bzw. tiefste Punkt der Parabel ist der **Scheitelpunkt S**. Parabeln werden folgendermaßen beschrieben ... >>

[Beispiele und Hinweise für Thema 1](#)[Parabeln beschreiben - Online Aufgabe - Einzelarbeit - 8 Punkte](#)[Parabeln untersuchen - Gruppenarbeit - 12 Punkte](#)[Gruppenergebnisse zu "Parabeln untersuchen"](#)[Scheitelpunkt bestimmen - Einzelarbeit - Online/Schnellhefter - 10 Punkte](#)[Wochenaufgabe - Schnellhefter - Einzelarbeit - 10 Punkte](#)[Seite zum Vertiefen und Üben](#)[Vorarbeiten ...](#)

Aufgabe	Erreichte Punkte	maximal möglich
Parabeln beschreiben, Online -Aufgabe, Einzelarbeit , 8 Punkte	4	40
Parabeln untersuchen, Gruppenarbeit , online , 12 Punkte	9	
Scheitelpunkt ermitteln, Schnellhefter, Einzelarbeit , 10 Punkte	8	
Wochenaufgabe, Bericht , Schnellhefter, Einzelarbeit , 10 Punkte	3	
Nach der 1. Woche	24	
Zeichnen p (S, a), Schnellhefter, Einzelarbeit , 4 Punkte	3	
Zeichnen p (SP-Form, umrechnen in allg. Form), Schnellh., Einzelarbeit , 8 Punkte	7	
Parabelmännchen, online eingereicht, Einzelarbeit , 8 Punkte	7	82
Praxisbezug, Gruppenarbeit , online , 10 Punkte	10	
Schnittpunktsberechnung, online /Schnellhefter, Einzelarbeit - 12 Punkte	9	
Nach der 2. Woche	60	
Additionsverfahren - Einzelarbeit - 4 Punkte	4	
Funktionsgleichung ermitteln - Einzelarbeit - 20 Punkte	11	116
Bericht - Einzelarbeit - 10 Punkte	8	
Nach der 3. Woche	83	
Funktionsgleichung: P1,P2, a,b,c - Einzelarbeit , online - 12 Punkte	12	
Präsentation (ppt)- Gruppenarbeit - 16 Punkte	10	
Vortrag - Einzel-/Gruppenarbeit - 12 Punkte	8	156
Zusatzpunkte Fragenforum		
Punkte gesamt	113	
Note		

Mögliche Aktivitäten:



Forum



Wiki



Online-Aufgabe



Datenbank

Wertvolle Informationen für die Lehrkraft:

- Aktivitäten
- Rückblick: Hilfen bei Online-Aufgabe/Wiki/E-Mail
- Übersicht Bewertungen
- Beiträge Wiki

Weitere Vorteile:

- Vorbereitungen der Arbeitsaufträge (unsichtbar)
- Reduktion des Kopieraufwandes
- Betreuung während des Prozesses
- Terminierung von Aufgaben