

Korrekturhinweise

Vocabulaire et Grammaire

Bewertung von Wortschatz und Strukturen in Stegreifaufgaben und Schulaufgaben in allen Jahrgangsstufen:

A) Lückentext:

Werden Wortschatz oder Strukturen **isoliert** in einem Kontext abgeprüft gibt es **pro Lücke 1 Punkt**.

Abzug von 0,5 Punkten:

Fehlerart:	Falsche Antwort:	Richtige Lösung:
Unkritische Akzentfehler	mére resultat hônnete Je prefere ... (Abzug von 1 Punkt)	mère résultat honnête Je préfère
Apostroph: Bindestrich: Cédille:	le ami parce que il Est ce que nous commencons	l'ami parce qu'il Est-ce que nous commençons

0 Punkte:

Fehlerart:	Falsche Antwort:	Richtige Lösung:
Sinnentstellende Akzentfehler:	Il à 16 ans. Il habite a Paris. Tu veux du café où du thé?	Il a 16 ans, Il habite à Paris. Tu veux du café ou du thé?
<u>Beispiele:</u> Rechtschreibfehler: Artikelfehler:	C'est <u>la</u> voitur_ de la famille Pichon. C'est <u>une</u> voiture de la famille Pichon.	(Aufgabenstellung: <i>Utilisez l'article défini.</i>)

Genusfehler:	C'est <u>le</u> voiture de la famille Pichon.	
Fehlender Accord:	Hier, Marie <u>est allé</u> au cinéma.	
Fehlerhafter Accord:	Hier, Marie <u>s'est levé</u> à 6 heures. Hier, elles <u>sont allée</u> au café.	
Falsches Hilfsverb im passé composé:	Hier, Marie <u>a allée</u> au cinéma.	

B) Qu'est-ce qu'on dit en français?-Aufgaben:

Die Sätze sollten in **sinnvolle Bewertungseinheiten** unterteilt werden. Pro Bewertungseinheit werden je nach Schwierigkeitsgrad und Umfang Punkte vergeben.

Beispiel:

Sage, dass du mittwochs immer bis um 12:25 Uhr Unterricht hast.

Le mercredi, / j'ai toujours cours // jusqu'à / midi vingt-cinq./ → gesamt: 5 Punkte