



# Materialien für das Fach Englisch

Diese  
Powerpointpräsentation  
steht neben anderen  
Materialien unter  
[www.realschule.bayern.de](http://www.realschule.bayern.de)  
als download zur  
Verfügung.



[www.isb.bayern.de](http://www.isb.bayern.de)



# Fachlehrplan Englisch

## Struktur des Fachlehrplans

- Fachprofil
- Vorspann Grundschule
- Grundwissen
- Themengebiete
- Kommunikative Fertigkeiten
- Wortschatz und Idiomatik
- Formen und Funktionen der Sprache



# Fachlehrplan Englisch

## Fachprofil

- Bildung und Erziehung
- Ziele und Inhalte
- Das Fach als Teil des Ganzen



# Fachlehrplan Englisch

## Vorspann Grundschule

- **Jahrgangsstufe 3**

- Körper, Kleidung, Befinden
- Essen und Trinken
- Familie und Freunde
- Schule
- Natur
- Brauchtum/Feste im Jahreskreis



# Fachlehrplan Englisch

## Vorspann Grundschule

- **Jahrgangsstufe 4**

- Kleidung, Befinden
- Essen und Trinken
- Familie und Freunde
- Haus und Wohnung
- Schule, Natur, Einkaufen
- Freizeit (Sport, Hobbys)
- Reiseland England/Frankreich/Italien  
(Städte und Sehenswürdigkeiten)
- Feste und Bräuche



# Fachlehrplan Englisch

## Vorspann Grundschule

### Übergeordnete Bereiche

- Lebensweise und Kultur von Menschen mit anderer Sprache
- Einstellung gegenüber Personen mit fremder Sprache und Kultur
- Interesse und Freude an der Beschäftigung mit einer fremden Sprache und Kultur
- Hörverstehen und elementares Sprechen
- Allgemeines Sprachgefühl und Sprachbewusstsein



# Fachlehrplan Englisch

## Grundwissen

- **Kommunikative Fertigkeiten**  
*(European Framework of Reference)*
- **Wortschatz und Strukturen**
- **Interkulturelles Lernen**
- **Lern- und Arbeitstechniken**

## Jahrgangsstufe 5



### Themen- gebiete

- **Häusliche und familiäre Situationen** [FS] (ca. 30 Std.)  
(z. B. Familie, Freunde, Nachbarn, Tiere, tägliche Abläufe, Kalender, Feiertage)
- **Leben und Wohnen** [GE, VE] (ca. 35 Std.)  
(z. B. Essen und Trinken, Kleidung, Einkaufen, Körperpflege, Krankheit, Verkehrsmittel)
- **Schulischer Alltag** [EU] (ca. 20 Std.)  
(z. B. Klasse, Schulart, Klassenkameraden, Stundenplan)
- **Freizeitgestaltung** [ME, GE] (ca. 35 Std.)  
(z. B. Hobbys, Sport, Spiele, Fernsehen, Ausflüge, Urlaub und Reisen)
- **Weitere Interessensgebiete der Schüler** (ca. 20 Std.)  
(z. B. Lektüren; Texte aus Sprachzeitschriften oder dem Internet zu aktuellen Themen; Pflege von Schulpartnerschaften; fachinterne Projekte)





**Themen-  
gebiete**

## Jahrgangsstufe 6

- **Dinge und Personen, die aus dem Rahmen fallen** (ca. 25 Std.)

(z. B. außergewöhnliche Sportarten, Erfindungen, skurrile Persönlichkeiten und Rekorde)

- **Telekommunikation und Multimedia** [ME, IB] (ca. 35 Std.)

(z. B. (Mobil) -telefon, Musik, Fernsehen, Computer, Internet)

- **Eine Gegend in Großbritannien und in den USA** [EU, UE] (ca. 35 Std.)

(z. B. geographische und landeskundliche Besonderheiten, Leben in städtischen und ländlichen Regionen)

- **Welt der Abenteuer und Fantasie** (ca. 25 Std.)

(z. B. Erzählungen, Märchen, berühmte Persönlichkeiten)

- **Weitere Interessensgebiete der Schüler** (ca. 20 Std.)

(z. B. Lektüren; Texte aus Sprachzeitschriften oder dem Internet zu aktuellen Themen; Pflege von Schulpartnerschaften; fachinterne Projekte)



## Jahrgangsstufe 7

### Themen- gebiete

- **Großbritannien und Irland** [EU] (ca. 26 Std.)  
(z. B. Freizeit, Tourismus, Kultur, berühmte Persönlichkeiten, Irland – ein geteiltes Land)
- **Leben in einer britischen/irischen Großstadt** (ca. 20 Std.)  
[VE, GZ, EU] (z. B. Sehenswürdigkeiten, Lebensraum für Menschen, kulturelle Vielfalt)
- **Jugendliche in Großbritannien oder Irland** (ca. 22 Std.)  
[GZ, EU]  
(z. B. Jugendkultur, Jugendsprache, Lebensstandard, Konsumverhalten)
- **Schlaglichter der Geschichte Großbritanniens oder Irlands** [PB] (ca. 22 Std.)  
(z. B. Normannische Eroberung, Zeitalter Elisabeths I., St. Patrick)
- **Weitere Interessensgebiete der Schüler** (ca. 22 Std.)  
(z. B. Lektüren; Texte aus Sprachzeitschriften oder dem Internet zu aktuellen Themen; Pflege von Schulpartnerschaften; fachinterne Projekte)

## Jahrgangsstufe 8



### Themen- gebiete

- **Großstadt in den Vereinigten Staaten** [GZ] (ca. 17 Std.)  
(z. B. New York, Chicago, ethnische Vielfalt, Wohnsituation, Musiksubkultur)
- **Zwei unterschiedliche Bundesstaaten in den USA** [PB] (ca. 17 Std.)  
(z. B. Texas – Alaska, Hawaii – Virginia, Louisiana - Washington)
- **Amerikanische Lebensweise** [GZ] (ca. 17 Std.)  
(z. B. Jugendprobleme, Schule, Bräuche und Feste, Sportarten, Essen, Klischees)
- **Schlaglichter der Geschichte der Vereinigten Staaten** [PB] (ca. 17 Std.)  
(z. B. Ureinwohner und europäische Besiedlung, Wilder Westen, Sklaven- und Rassenproblematik, historische Persönlichkeiten)
- **Einblick in die amerikanische Literatur** (ca. 6 Std.)  
(z. B. M. Twain, M. Mitchell, J. Thurber)
- **Weitere Interessensgebiete der Schüler** (ca. 10 Std.)  
(z. B. Lektüren; Texte aus Sprachzeitschriften oder dem Internet zu aktuellen Themen; Pflege von Schulpartnerschaften; fachinterne Projekte)



## Jahrgangsstufe 9

### Themen- gebiete

- **Wirtschaft und Technik** [EU, BO, IB] (ca. 18 Std.)  
(z. B. junge Unternehmer, Bank, Börse, modernes Marketing, Automatisierung, Produktion, Globalisierung)
- **Karibik und Südsee** (ca. 12 Std.)  
(z. B. Kultur und Lebensart, Traditionen, Musikszene, Auswanderung)
- **Indien und Südafrika** (ca. 18 Std.)  
(z. B. Varianten der englischen Sprache: gleiche Sprache – unterschiedliche Kulturen, Unabhängigkeit, Rassenprobleme, politische Konflikte)
- **Kultur und Unterhaltung** [ME] (ca. 16 Std.)  
(z. B. Kunst, Theater, Musicals, Kino, Musik, Humor)
- **Einblick in die britische Literatur** (ca. 6 Std.)  
(z. B. W. Shakespeare, Ch. Dickens, L. Carroll)
- **Weitere Interessensgebiete der Schüler** (ca. 14 Std.)  
(z. B. Lektüren; Texte aus Sprachzeitschriften oder dem Internet zu aktuellen Themen; Pflege von Schulpartnerschaften; fachinterne Projekte)

## Jahrgangsstufe 10



### Themen- gebiete

- **Jugend und Gesellschaft im Wandel** [GZ, ME, PB] (ca. 20 Std.)  
(z. B. Bürger im vereinten Europa, Mobilität, Modeerscheinungen, Randgruppen, religiöse und politische Überzeugungen)
- **Kanada** (ca. 14 Std.)  
(z. B. Inuit, Wale, Nationalparks, Entdecker, Quebec)
- **Zukunft und Utopie** [UE, VE] (ca. 20 Std.)  
(z. B. Forschung, innovative Technologien, Ökologie, Science Fiction)
- **Australien und Neuseeland** [PB, MRE] (ca. 18 Std.)  
(z. B. Ureinwohner, Besiedlung, Flying Doctors, Ozonloch, Abenteuerurlaub)
- **Einblick in die zeitgenössische englischsprachige Literatur** (ca. 8 Std.)  
(z. B. D. Lodge (UK), F. McCourt(IRE), M. Crichton(USA), J. Frame (NZ), M. Atwood (CAN))
- **Weitere Interessensgebiete der Schüler** (ca. 16 Std.)  
(z. B. Lektüren; Texte aus Sprachzeitschriften oder dem Internet zu aktuellen Themen; Pflege von Schulpartnerschaften; fachinterne Projekte)

