



Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus, 80327 München

An die
Leiterinnen und Leiter
aller Realschulen in Bayern
(einschl. Realschulen für Behinderte und
Schulen besonderer Art)

per E-Mail

Ihr Zeichen / Ihre Nachricht vom

Unser Zeichen (bitte bei Antwort angeben)
V.2 - 5 S 6402 - 5.62 660

München, 16.07.2008
Telefon: 089 2186 2543
Name: Herr Hampel

**Bildungsoffensive Bayern;
hier: Jahrgangsstufentests 2008/09 in Deutsch, Mathematik und Eng-
lisch an der Realschule**

Sehr geehrte Frau Kollegin,
sehr geehrter Herr Kollege,

die jährlichen Jahrgangsstufentests haben nicht nur landesweite Bedeutung zur Ermittlung des allgemeinen Kenntnisstands der Schüler in Bayern. Sie sind für die einzelne Schule in erster Linie eine Möglichkeit zur Standortbestimmung durch die schulübergreifende Evaluierung und dienen der Qualitätssicherung. Dies setzt jedoch voraus, dass Lehrkräfte und Fachschaften die Gelegenheit nutzen, die Schülerarbeiten im Detail auf ihre Stärken und Schwächen hin zu analysieren und aus den Erkenntnissen Konsequenzen für die Akzentuierung der Lerninhalte und für die Unterrichtsgestaltung zu ziehen.

Schulentwicklung bedeutet vor allem eine Weiterentwicklung des Unterrichts. Die Schulleitungen werden gebeten, die Erfahrungen und die notwendigen Konsequenzen, die sich aus den Jahrgangsstufentests ergeben, zum Inhalt von Dienstbesprechungen und Fortbildungsveranstaltungen zu machen. Über die Jahre ist eine Entwicklung zum Besseren anzustreben.

Im Schuljahr 2008/2009 werden die Jahrgangsstufentests im Realschulbereich in drei Unterrichtsfächern (Deutsch, Mathematik und Englisch) durchgeführt. Es wird darauf hingewiesen, dass die bisherigen Jahrgangsstufentests der 8. Klasse in den Fächern Deutsch und Mathematik aufgrund der verbindlichen bundesweiten Vergleichsarbeiten im März 2009 (VERA 8) **auf freiwilliger Basis** stattfinden. Dabei sollte jede Schule ein einheitliches Verfahren anstreben, aber auch die Teilnahme einzelner Klassen ist grundsätzlich möglich.

Alle Jahrgangsstufentests und auch der Grundwissentest im Fach Mathematik können ab diesem Schuljahr entweder

- a) einen kleinen Leistungsnachweis ersetzen oder**
b) als zusätzliche kleine Leistungsnachweise
gewertet werden.

Die Lehrerkonferenz entscheidet darüber vorab. Im Fall a) findet der § 55 Abs. 2 Satz 2 der Realschulordnung keine Anwendung.

Bezüglich der Grundwissentests im Fach Mathematik gilt:

Soll der Grundwissentest gewertet werden, so ist er verbindlich für die 7. Jahrgangsstufe am 6. Oktober 2008 und für die 9. Jahrgangsstufe am 7. Oktober 2008 durchzuführen.

Die Durchführung der Jahrgangsstufentests im Schuljahr 2008/09 entnehmen Sie bitte der folgenden Übersicht.

Verbindliche Termine

Deutsch-Tests	Mathematik-Tests	Englisch-Test
6. Jahrgangsstufe am 07.10.2008 Dauer: 45 Minuten (+5 Minuten Einlesezeit)	6. Jahrgangsstufe am 09.10.2008 Dauer: 45 Minuten	7. Jahrgangsstufe am 08.10.2008 Dauer: 45 Minuten (einschließlich HVT)
8. Jahrgangsstufe am 09.10.2008 (auf freiwilliger Basis) Dauer: 45 Minuten (+5 Minuten Einlesezeit)	8. Jahrgangsstufe am 07.10.2008 (auf freiwilliger Basis) Dauer: 45 Minuten	

Die Teilnahme in Jahrgangsstufe 6 und 7 ist verpflichtend.

Durchführung

- Innerhalb des Zeitrahmens zwischen 8.00 und 12.00 Uhr entscheidet die Schulleitung über den Beginn der Tests; sie sollten allerdings möglichst in einer der ersten beiden Unterrichtsstunden am festgelegten Prüfungstag durchgeführt werden.
- Die Prüfungstermine sind von Schulaufgaben, Kurzarbeiten und Stegreifaufgaben freizuhalten.
- Die Jahrgangsstufentests sind spätestens 1 Woche vorher anzukündigen.

Prüfungsinhalte

Grundkenntnisse und Grundfertigkeiten auf der Grundlage der Lehrplaninhalte der vorangegangenen Jahrgangsstufe(n)

Hilfsmittel

Deutsch:

keine

Mathematik:

Zirkel, Geodreieck, Lineal
(Taschenrechner ist nicht erlaubt)

Englisch:

keine

Korrektur und Bewertung

- Die Punktevergabe erfolgt nach den Hinweisen, die den Aufgabenstellungen beiliegen werden.
- Die Jahrgangsstufentests in Jahrgangsstufe 6 und 7 werden benotet. Die Jahrgangsstufentests in Jahrgangsstufe 8 sowie die Grundwissentests im Fach Mathematik werden nur dann benotet, wenn sie zu den angegebenen Zeitpunkten durchgeführt werden.
- Es wird angeregt, die besonders erfolgreichen Teilnehmer zu würdigen, z. B. durch eine Urkunde, durch Erwähnung im Jahresbericht o. Ä.

Aufgabenstellungen

Die Schule erhält zu Beginn des Schuljahres 2008/2009 jeweils Kopiervorlagen der zentralen Aufgabenstellungen, der Lösungen und je nach Fach Auswertungsbogen bzw. schulinterne Auswertungshilfen sowie 6 Kopien der CD für den Hörverständnistest im Fach Englisch.

Realschulen mit mehr als sechs Parallelklassen in der Jahrgangsstufe 7 werden bezüglich der Englisch-CD (HVT) gebeten, diese selbst entsprechend der benötigten Anzahl zu vervielfältigen.

Die Aufgaben können frühestens drei Schultage vor dem jeweiligen Test in der erforderlichen Anzahl kopiert werden; dabei ist auf **absolute Geheimhaltung** zu achten. Die CDs (Englisch) sind einen Tag zuvor abzuhören und auf technische Fehler hin zu überprüfen.

Meldeverfahren

Im Zeitraum zwischen dem 13. Oktober 2008 und dem 21. Oktober 2008 wird jede Schule ihre Ergebnisse im Online-Verfahren eintragen können. Die Schulen erhalten mit der Zustellung der Aufgaben genauere Hinweise, die dann auch auf der Internet-Seite des Staatsministeriums (www.km.bayern.de) angeboten werden.

Nach der Gesamtauswertung werden die Schulen über die landesweiten Ergebnisse informiert, so dass eine Einordnung der schulspezifischen Ergebnisse möglich ist.

Die **Online-Rückmeldung ans Ministerium** ist nur für die Ergebnisse der 6. und 7. Jahrgangsstufen erforderlich. Empfehlenswert ist es, den korrigierenden Lehrkräften bereits **im Vorfeld die Eingabemaske** des Ministeriums zur Information **auszudrucken**.

Auswertungshilfe

Den Lehrkräften wird sowohl für den Mathematik- als auch den Deutschtest **je eine elektronische Auswertungshilfe** zum Download angeboten (www.isb.bayern.de). Beim Ausfüllen der jeweiligen Maske werden alle Daten, die für die Online-Rückmeldung nötig sind, automatisch errechnet. Außerdem wird das Ergebnis der Klasse grafisch dargestellt.

Ob die Auswertungshilfe verwendet wird, ist den Lehrkräften freigestellt. **Es sollte aber darauf hingewiesen werden, dass sie die Arbeit enorm vereinfacht und der genaueren Analyse der Klassenergebnisse dient.**

Hinweis für die Lehrkräfte

Die Lehrkräfte in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch werden gebeten, die betreffenden Schülerinnen und Schüler noch in diesem Schuljahr über die Tests zu informieren.

Korrigierte Testaufgaben

Die korrigierten Testaufgaben werden bis zum Schuljahresende aufbewahrt.

Von einigen nach dem Zufallsprinzip ermittelten Schulen können die korrigierten Aufgaben für eine detaillierte Analyse am ISB angefordert werden.

Mit freundlichen Grüßen

gez. K. Huber MPhil
Regierungsdirektor