

Bilingualer Sachfachunterricht Geschichte

Baustein „Alexander’s Empire“ (Vorbereitungskurs)

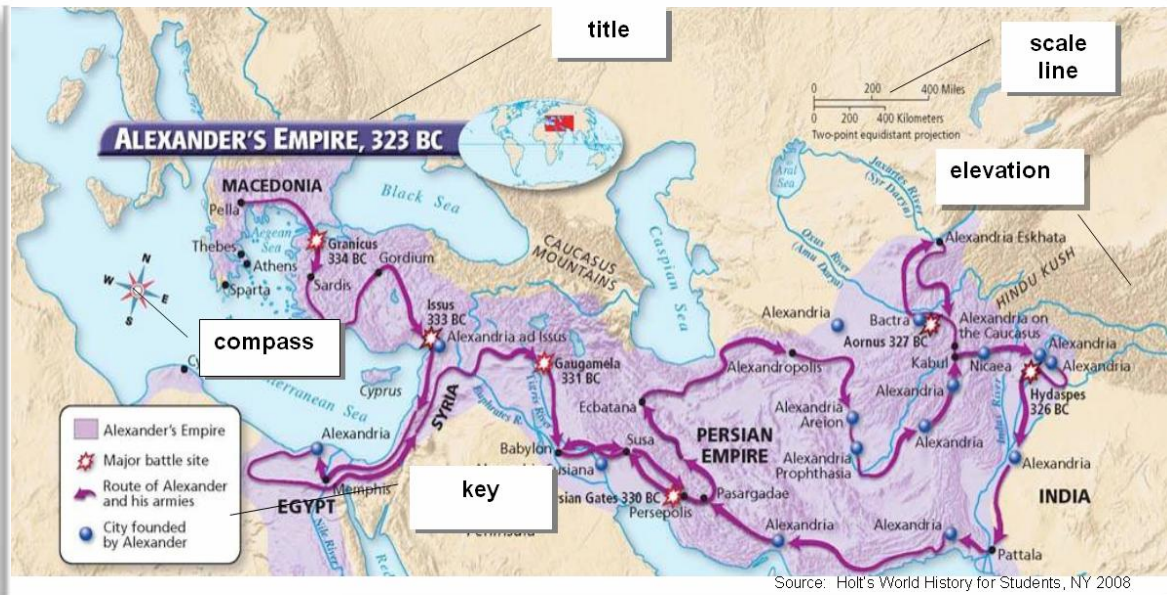
Zielsetzung

Vorbereitung auf den bilingualen Sachfachunterricht in Geschichte anhand eines aus dem Geschichtsunterricht bereits bekannten Themas im Rahmen des Vorbereitungskurses.

- Einüben und Anwenden von Strategien der Bilderschließung (Einstiegsfolie)
- Einführung wichtiger Vokabeln für den bilingualen Sachfachunterricht Geschichte
- Vermittlung von Strategien zur Erschließung von Geschichtskarten
- Schulung der Fertigkeiten zur Texterschließung
- Gedächtnisschulung durch Memorieren eines Dialogs
- Motivierung für den bilingualen Sachfachunterricht

Ablauf

1. (kurzer) Einstieg: Folie
Über das bekannte Mosaik aus Pompeji (Schlacht von Issos) soll den Schülern das bereits auf Deutsch behandelte Thema wieder ins Gedächtnis gerufen werden. Gleichzeitig dient das Bild als Sprech Anlass zum Abrufen des Vorwissens. Bei lernschwächeren Klassen wäre es denkbar, hier bereits einige Vokabeln vorzuentlasten.
2. Kartenarbeit
Ziele:
 - à Erarbeitung des nötigen Kartenvokabulars;
 - à Arbeit mit der Maßstabsleiste und der Legende.Hinweise: „to found - gründen“ sollte vorgegeben werden; die Schüler sollten auf die englische Schreibweise 1.6 (statt 1,6) hingewiesen werden.
3. Kartenarbeit 2
Die Schüler sollen anhand der Kartenangaben und denen des Textes die Ereignisse des Alexanderzuges in die richtige Reihenfolge bringen (eventuell können hier Punkte wegelassen werden)
4. Word Search:
Erarbeitung von für den bilingualen Geschichtsunterricht der 7. Klasse relevanter Vokabeln anhand einer Wortsuche (entweder vor oder nach Punkt 3 einsetzbar)
5. Auswendiglernen eines Dialoges zum Thema, in dem die neuen Wörter angewendet werden. (Coenus war tatsächlich der General, der Alexander als erster zum Rückzug aufforderte - der Rest stammt vom Verfasser). Falls vorhanden könnte hierzu ein Ausschnitt des Films „Alexander“ (USA 2004, Regie Oliver Stone) gezeigt werden, in dem ebenfalls das Gespräch des Coenus mit Alexander dargestellt wird.



Task 1:

Look at the map and find the German meaning of the following expressions:

- map _____
- title _____
- compass _____
- scale lines _____
- elevation _____
- key _____

Task 2:

Use a ruler and the scale line. Calculate how large Alexander's empire was from West to east (in miles).

_____ miles.

One mile is 1.6 km.

So Alexander's empire was _____ kilometres from West to East.

Task 3:

Find the number of cities called Alexandria on the map. Why are these cities called Alexandria? (Look at the key!)

Task:

Tell the story of Alexander's life. The map will help you to put the sentences in the correct order (you will find the underlined words in the map).

Then he decided to **ATTACK** the Persian **EMPIRE**. He **WON** his first **BATTLE** in 334 BC at Granicus against Darius III, the Great King of Persia.

They **CROWNED** Alexander **KING** in Pella, the capital of Macedonia after the death of his father Phillip II.

Alexander went **TO CONQUER** the rest of the Persian Empire, fought a battle in Aornus and **FOUNDED** many cities called Alexandria.

1 Phillip II, the father of Alexander, **DEFEATED** all the other Greek city states and became **RULER** of all Greeks.

9 Alexander and his army went back to Babylon, where he died at the age of 33 from an **UNKNOWN ILLNESS**, probably malaria.

In 331 BC he won again against Great King Darius III. at Gaugamela. Some of his men killed Darius after the battle.

After the battle at the Persian Gates in 330 he **SIEGED** Persepolis, the capital of the Persian Empire.

But Alexander wanted to be the **RULER** of the known world and **CONQUER** India, but after the Battle of Hydaspes 326 BC his soldiers didn't want to go on.

In 333 BC Alexander won the battle of Issos against Darius II.



Alexander the Great Confronts Darius III at the Battle of Issos 333. Roman mosaic copy after a Greek painting of 310 BC.

Task:

Find the German meaning of the English expressions below in the maze. The expressions are all written in BOLD in the text "Alexander's Life". Look at the text and you will find their meaning easily.

- to attack _____
- empire _____
- to crown s.o. king _____
- to defeat _____
- battle _____
- ruler _____
- to siege _____
- to found _____
- unknown _____
- to conquer _____
- illness _____

F	A	S	T	L	R	N	E	E	E	C	N
U	T	C	K	A	R	N	N	H	R	G	E
N	R	H	R	E	H	E	F	R	I	R	I
B	E	L	A	G	E	R	N	Ü	B	Ü	R
E	S	A	N	G	R	E	I	F	E	N	E
K	S	C	K	L	R	I	G	I	S	D	T
A	G	H	H	R	S	C	I	G	I	E	E
N	N	T	E	N	C	H	H	E	E	N	E
N	Ü	N	I	E	H	B	C	N	G	K	Ü
T	E	H	T	O	E	R	O	B	E	R	N
C	S	N	N	K	R	Ö	N	E	N	I	C

Text:

In the battle of Hydapes 326 Alexander's men fought for the first time against war elephants, which really scared them. After they had won the battle, Alexander wanted to go across the river Ganges and conquer India. He wanted to be the ruler of the known world.

But the soldiers didn't want to go on. One of his generals, Coenus, talked to Alexander about it...



War elephants at the battle of Hydapes

Task:

Work with your partner. One of you is Coenus, the other one is Alexander. Learn your text by heart and then act the dialogue without looking at your worksheet.

Alexander: What is the matter, Coenus? Let's go across the river Ganges and attack India.

Coenus : Alexander, your soldiers don't want to go on.

Alexander: But we can conquer the whole world if you come with me!

Coenus : Alexander, your empire is bigger than all the empires before. Why do you want to fight another battle?

Alexander: In India we will find money and gold.

Coenus : We already have more money and gold than we need!

Alexander: But we have fought together for a long time, Coenus.

Coenus : You are right, it has been a long time and we have never lost a battle with you.

Alexander: And we will never lose a battle if you come with me.

Coenus: But we want to go home to our capital Pella and see our wives and children again. And we are afraid of fighting against war elephants.

Alexander: Oh, I see. Well, I can't go on without my men. OK, let's go back to Babylon. I also want to see my wife Roxana again.

M1:

Task 1: Karte, Titel, Kompass, Maßstabsleiste, Höhe, Erhebung, Legende

Task 2: etwa 15 cm = 3000m; etwa 4800 km

Task 3: There are 13 Alexandria (Alexandrianopol not included)

Alexander founded these cities:

M2:

3 2 7 1 9 5 6 8 4

M3:

			S										
	U		C	K							G		
	N		H	R		H					R		
	B	E	L	A	G	E	R	N		B	Ü		
	E		A	N	G	R	E	I	F	E	N		
	K		C	K		R	I			S	D		
	A		H	H		S	C			I	E		
	N		T	E		C	H			E	N		
	N			I		H				G			
	T			T		E	R	O	B	E	R	N	
						K	R	Ö	N	E	N		

Bilingualer Sachfachunterricht Erdkunde

Baustein „Russia“ (Jahrgangsstufe 7)

Lehrplanbezug

Russland ist ein Themenschwerpunkt in der siebten Jahrgangsstufe. „An konkreten Einzelschicksalen erfahren die Schüler, wie die Menschen in Russland unter extremen natürlichen und gesellschaftlichen Bedingungen leben und wirtschaften. Ihnen wird bewusst, dass einerseits die Ausstattung mit Rohstoffen einen natürlichen Gunstfaktor darstellt, andererseits jedoch durch deren Abbau die Umwelt stark gefährdet wird.“ (Lehrplan für die sechsstufige Realschule in Bayern, Seite 252). Die vorliegende Sequenz gibt einen ersten Überblick über die Größe des Landes, die wichtigsten topografischen Merkmale (Großlandschaften, große Flüsse, bedeutende Städte) und vermittelt Basisfakten (Bevölkerungszahl und -verteilung, Klima, Währung, Wirtschaft usw.).

Vorerwägungen

Der bilinguale Sachfachunterricht bietet vielfache methodische Möglichkeiten, die vor allem der Entwicklung kommunikativer Kompetenzen dienen, und fordert gleichzeitig von den Schülern im verstärkten Maß die Fähigkeit zur eigenständigen Arbeit und die Anwendung von Texterschließungsstrategien. Deshalb ist dieses Modul so angelegt, dass die Schüler überwiegend selbstständig in unterschiedlichen Gruppen arbeiten und sich auf verschiedenen Wegen die benötigten Informationen beschaffen. Die vorliegende Sequenz kann in zwei Unterrichtsstunden bearbeitet werden, am besten in einer (zusammenhängenden) Doppelstunde.

Materialien

M0	Vorerwägungen und Ablauf
M1	Russia – Fact Sheet
M2	Information Sheet 1
M3	Information Sheet 2
M4	Information Sheet 3
M5	Cyrillic Alphabet
M6	Line Graph <i>Population of Russia</i>
M7	Big Cities in Russia

Vorbereitungen

- Kopieren von M1 für alle Schüler
- Kopieren von M2-M4 für jeweils ein Drittel der Klasse
- Kopieren der Blätter M5, M6 und M7 (jeweils ein oder zwei Mal) in der Größe A3
- Aufhängen der Blätter M5, M6 und M7 an verschiedenen Stellen im Klassenzimmer

Ablauf

- Einstieg (z. B. mit Fotos, die russische Motive zeigen, oder Texten in kyrillischer Schrift oder Realien wie Matroschkas – es gibt vielfältige Möglichkeiten)
- Die Lehrkraft bildet drei Großgruppen (ideal sind Gruppen, deren Mitgliederzahl durch drei teilbar ist – die Klasse hat beispielsweise 27 Schüler, es können also drei Gruppen mit je neun Schülern gebildet werden). Zur leichteren Organisation der Kleingruppen im zweiten Teil der Gruppenarbeit erhält jeder Schüler eine Nummer von eins bis neun.
- Die Schüler entnehmen Informationen aus den jeweiligen Informationsblättern und tragen diese in ihre *Fact sheets* ein. Wichtig ist, dass alle Schüler in ihren Gruppen identische Informationen in ihren *Fact sheets* haben. (Arbeitszeit ca. 20 - 25 Minuten - je nach Niveau und Arbeitstempo der Klasse)

- Da die Schüler der drei Großgruppen unterschiedliche Informationen haben, und die *Fact sheets* noch nicht vollständig sind, müssen neue Gruppen gebildet werden, die aus jeweils einem Schüler/einer Schülerin der drei großen Gruppen bestehen (im vorliegenden Beispiel entstehen neun Gruppen mit jeweils drei Schülern), um die Informationen zu vergleichen, zu ‚poolen‘ und zu ergänzen. Am einfachsten geht die Bildung der Kleingruppen, wenn alle ‚Einser‘, alle ‚Zweier‘, alle ‚Dreier‘ usw. der jeweiligen Großgruppen (deshalb die Vergabe von Nummern) eine Kleingruppe bilden. (Arbeitszeit 15 – 20 Minuten)
- Die fehlenden Informationen (aktuelle Bevölkerungszahl, wichtige Großstädte und Währung) müssen die Schüler den Plakaten entnehmen, die in der Klasse ausgehängt sind. Entsprechend den Prinzipien des ‚Laufdiktats‘ dürfen die Schüler kein Schreibzeug mitnehmen, wenn sie diese Informationen holen. (Arbeitszeit ca. 10 Minuten). Diese Aktivität kann in die Gruppenarbeitsphasen davor integriert werden.
- Eine oder zwei Kleingruppe(n) präsentiert/en ihre Ergebnisse vor der Klasse. Eventuell lücken- oder fehlerhafte Informationen können hier durch die anderen Schüler ergänzt und korrigiert werden. Empfehlenswert ist die abschließende Präsentation aller Informationen auf Folie durch die Lehrkraft.

To complete this fact sheet you will have to

- read your information sheet
- collect the facts
- write them down in your fact sheet
- get together with pupils from other groups to get more information
- go to the wall displays to get additional information (no pens and paper when you go there!)
- talk to your teacher.



Total area (sq km) _____

Population _____

Climate _____

Time zones _____

Neighboring countries _____

Location _____

Resources _____

Lowest point _____

Highest elevation _____

Five biggest cities and their population

Landscapes

Currency _____

Industries

Agriculture

Longest east-west distance _____

Longest north-south distance _____

Capital _____

Country name in Russian _____

Russia is the largest country in the world with a total area of 17 075 400 square kilometers (over 6.5 million square miles), that is about 1.8 times the size of the USA. It is situated in the Eastern part of Europe and Northern part of Asia. The main part of the European territory of Russia is situated within the North European Plain. The southern border is on the North Caucasus. The main part of Asian Russia consists of the Western Siberian Plain and the Central Siberian Plateau.

The longest rivers are: Volga, Lena, Irtysh, Ob, Amur and Yenisey.

The largest bodies of water: Caspian Sea, Aral Sea, Lake Baikal.



Climate:

The climate of Russia varies from the steppes in the south to the coastal areas in the north-west; there is subpolar and tundra climate in Siberia and monsoon climate in the Far East. The average temperatures in January vary from 0 to -50°C, in July - from 1 to 25°C. Many regions in Siberia and the Far East are situated in the permafrost zone. Thus, Russia is one of the coldest countries in the world. The town of Oymyakon in north-east Siberia is the coldest inhabited place on earth, with temperatures recorded at more than 70°C below zero. The inhabited areas are mostly in the continental climate zones with long freezing winters (5-6 months long) and short warm summers.

Adapted from:

<http://www.womenrussia.com/basics.htm>

Russian records:

- Russia is the largest country in the world
- Deepest lake in the world = Lake Baikal (1680 m)
- Largest lake in the world = Caspian Sea (380 000 Km²)
- 2nd largest lake in Europe = Ladoga (18 000 Km²)
- Highest mountain in Europe = Elbrouz (Caucasus; 5642 m)
- 5th longest river in the world = Ob (5400 km)
- Lowest recorded temperature in Europe = - 68°C / - 90°F (Oymyakon, 6 February, 1933)

http://www.studentsoftheworld.info/pageinfo_pays.php3?Pays=RUS&Opt=economy

Landscapes:

As the world's largest country, Russian has many different landscapes.

Northern Russia extends to the Arctic Circle. This area is mostly tundra and forests, with thousands of lakes.

Russia has many mountain areas. The Ural Mountains cover 2,500 miles of eastern Russia. The Caucasus Mountains cross the southern part of Russia, from the Black Sea to the Caspian Sea.

From the western border to the Ural Mountains there is the North European Plain. This is a large area with rich soil and grasslands.

Population:

Three quarters of the Russian population live in the cities and towns of western Russia. About 25% of the population still live in rural areas.

Agriculture and Industry:

Moscow is the centre for many manufacturing industries including cars, steel and other heavy manufacturing.

The southwest has rich farm land. Crops include wheat, barley, oats, potatoes and sunflowers. Some areas include cattle farming. Russia also has a large ocean fishing fleet. Many of these ships have full capabilities to clean, freeze and process the catch.

Adapted from:

<http://www.kidport.com/reflib/worldgeography/russia/russia.htm>

Time Zones:

The territory of Russia covers nine times zones.



http://mapsof.net/uploads/static-maps/russia_time_zones_map.gif

Neighbours:

Russia shares borders with Norway, Finland, Estonia, Latvia, Lithuania, Belarus, Poland, Ukraine, Georgia, Azerbaijan, Kazakhstan, Mongolia, China and North Korea by land, and with Sweden, Turkey, Japan and the USA by sea.

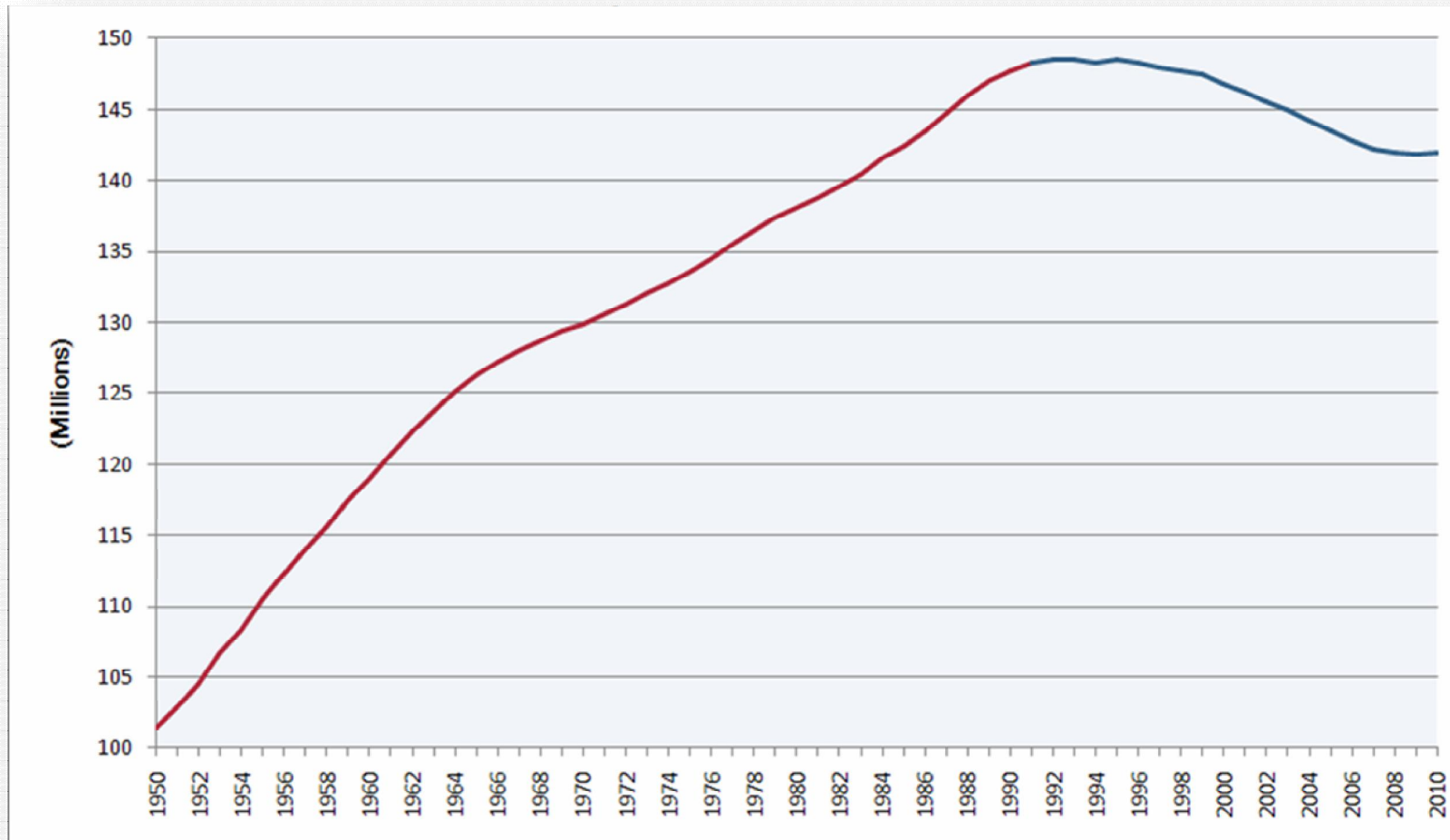
Resources:

Russia has a lot of natural resources: oil, natural gas, coal, timber, diamonds and gold.

Money:

<http://en.wikipedia.org/wiki/Russia>

Russian Letter	Name	Pronunciation	Vowel	Pronunciation	Symbol
А а	ah		•	a in car	ah
Б б	beh			b in bit	b
В в	veh			v in vine	v
Г г	geh			g in go	g
Д д	deh			d in do	d
Е е	Yeh		•	ye in yet	Yeh
Ё ё	Yo		•	yo in yonder	Yo
Ж ж	zheh			zh as in pleasure	zh
З з	zeh			z in zoo	z
И и	ee		•	ee in see	ee
Й й	ee krahtkoYeh		•	y in boy	y
К к	kah			k in kitten	k
Л л	ehl			l in lamp	l
М м	ehm			m in my	m
Н н	ehn			n in not	n
О о	o		•	o in hot	o
П п	peh			p in pot	p
Р р	ehr			trilled (like scottish r)	r
С с	ehs			like s in see	s/ss
Т т	teh			t in tip	t
У у	oo		•	oo in boot	oo
Ф ф	ehf			f in face	f
Х х	khah			ch in Scottish loch	kh
Ц ц	tseh			ts in sits	ts
Ч ч	chYeh			ch in chip	chY
Ш ш	shah			sh in shut	sh
Щ щ	shchYeh			sh followed by ch	shchY
Ъ ъ	tvYordiy znahk			symbol - makes preceding consonant soft	
Ы ы	i		•	i in ill	i
Ь ь	mYakhkeey znahk			symbol - used to separate two words	
Э э	eh shbahrotnahYeh		•	e in met	eh
Ю ю	Yoo		•	u in duke	Yoo
Я я	Yah		•	ya in yard	Yah



1	Moscow	10,508,971
2	Saint Petersburg	4,600,310
3	Novosibirsk	1,397,191
4	Yekaterinburg	1,332,264
5	Nizhny Novgorod	1,272,527
6	Samara	1,134,716
7	Kazan	1,130,170
8	Omsk	1,129,120
9	Chelyabinsk	1,093,699
10	Rostov-on-Don	1,048,991
11	Ufa	1,024,842
12	Perm	985,794
13	Volgograd	981,909
14	Krasnoyarsk	947,801
15	Voronezh	843,496
16	Saratov	830,953
17	Tolyatti	720,346
18	Krasnodar	710,686
19	Izhevsk / Udmurtia	611,043
20	Yaroslavl	606,336

<http://en.wikipedia.org/wiki/Russia>

