

Bilanzbericht „Gebundene Ganztagschule“
(einmalig nach 9 Monaten vorzulegen)

Schule:	Schulnummer:
Schulart: GS FS MS RS WS GYM	Datum:
Regierungsbezirk/Schulamt/MB-Bezirk:	Bericht-Nr.
Ganztagsklassen (Jahrgangsstufen mit jeweiliger Anzahl der Ganztagsklassen):	

1. Basisstandards

Der Qualitätsrahmen für gebundene Ganztagschulen beschreibt ab Kapitel 3 sog. Basisstandards. Bitte nehmen Sie im Folgenden eine Einschätzung vor, inwieweit diese an Ihrer Schule bereits verwirklicht sind.

- 1 = Die Basisstandards sind umfassend verwirklicht.
- 2 = Die Basisstandards sind weitgehend verwirklicht.
- 3 = Die Basisstandards sind teilweise verwirklicht.
- 4 = Die Basisstandards sind noch nicht verwirklicht.

Nr.	Qualitätsbereich	1	2	3	4	Anmerkung
3	<i>Ganztagspezifische Rahmenbedingungen</i>					
3.2	Ganztagsräumlichkeiten					
	Räumlichkeit für die Mittagsverpflegung					
	Ausstattung für die Mittagsverpflegung					
	Bewegungsbereiche					
	Entspannungsbereiche					
	Raumnutzung für Differenzierungs- und Individualisierungsmaßnahmen					
	Raumnutzung für die pädagogische Gestaltung der Neigungsangebote					
	Absprachen Kollegium-externes Personal bei Nutzung von Räumen und Material					
3.3	Zeitstruktur					
	Rhythmisierung des Stundenplans					
	geregeltes und transparentes Vertretungskonzept					
3.4	Verpflegung					
	ausgewogene und abwechslungsreiche Speisenwahl					
	strukturierte Organisation der Essensabläufe					

3.5	Gestaltung von Neigungsangeboten (Freizeit)				
	Verpflichtende Angebote aus Bewegungs- und musisch-kreativen Bereichen				
	Freiräume für ungebundene Freizeit				
	Verfügbarkeit von Materialien zur Nutzung in ungebundener Freizeit				
4	Schulorganisation				
4.1	Leitung der Schule				
	ausgewogene Belastungsverteilung innerhalb des Kollegiums				
	kompetenzorientierter Personaleinsatz (Lehrerkollegium)				
	Schaffung einer klaren Aufgabenstruktur				
	Transparenz/regelmäßiger Austausch mit allen am Ganztags Beteiligten				
	pädagogisch fundierte Auswahl von externem Personal bzw. Absprachen mit Kooperationspartnern				
4.2	Arbeit des Kollegiums sowie der externen Partner				
	auf das pädagogische Profil abgestimmte Einbeziehung außerschulischer Lernorte und Experten				
	Kooperation und Kommunikation der (Ganztags-)Lehrkräfte				
	Kooperation und Kommunikation Lehrkräfte-externes Personal				
	regelmäßige Abstimmungen über Arbeitsweisen und pädagogisch-erzieherisches Vorgehen (Kollegium und externe Partner)				
4.3	Lebensraum Schule/Schulkultur				
	kontinuierliche Schülerpartizipation bei der Weiterentwicklung und Umsetzung des Ganztagskonzepts				
	Lehrerpartizipation bei Umsetzung und Weiterentwicklung des Ganztagskonzepts				
	enger und regelmäßiger Kontakt und Austausch Lehrer-Eltern				
	gegenseitige Wertschätzung der unterschiedlichen Kompetenzen und professionellen Sichtweisen von Kollegium und externem Personal				

	Konfliktprävention und Konfliktmanagement					
5	Unterricht und Erziehung					
	Individuelle Förderung					
	Rhythmisierung					
	Förderung selbstgesteuerten Lernens					
	Förderung überfachlicher Kompetenzen					
	Sicherung des Lernerfolgs (Üben und Vertiefen)					
6	Analyse der Ergebnisse schulischer Arbeit					
6.1	Individuelle Leistungsentwicklung der Schülerinnen und Schüler					
	Schülerbeobachtungen und Analyse der individuellen Leistungsentwicklung					
	Fördermaßnahmen					
	Lernmotivation und Fähigkeiten zur Selbsteinschätzung					
6.2	Entwicklung der Personal- und Sozialkompetenz der Schülerinnen und Schüler					
	Beobachtung und Analyse des individuellen Sozialverhaltens/der Personalkompetenz der einzelnen Schüler					
6.3	Zufriedenheit					
	Überprüfung der Zufriedenheit aller am Ganztage beteiligten Gruppen					
	verbesserte Lehrer-Schüler-Beziehung					
7	Qualitätsentwicklung und -sicherung					
	bedarfsorientierte Fortbildung und Beratung					

Fortbildungs-, Unterstützungs- und Beratungsbedarf	
---	--

2. Schulspezifische Entwicklungsziele und Maßnahmen

Jede Entwicklung hin zu einer qualitativ hochwertigen Ganztagschule muss von Zielen geleitet sein, die (a) auf der Basis des Qualitätsrahmens stehen und (b) den schulspezifischen Rahmenbedingungen und Entwicklungsbestrebungen verpflichtet sind.

Dokumentieren Sie im Folgenden zentrale Entwicklungsziele, die Sie in den nächsten 2 Jahren erreichen möchten, und beschreiben Sie die von Ihnen geplanten Maßnahmen, mit denen Sie diese Ziele erreichen wollen.

Nr.	Bereich Qualitätsrahmen	Angestrebtes Ziel	Maßnahmen
1			
2			
3			

3. Ressourcen für den laufenden Ganztagsbetrieb aller gebundenen Ganztagsklassen

Für die Realisierung Ihrer Ganztagsangebote haben Sie Ressourcen zur Verfügung gestellt bekommen. Als ein Ressourcengeber ist das Bayerische Staatsministerium für Unterricht und Kultus (StMUK) gegenüber dem Bayerischen Landtag rechenschaftspflichtig. Wir bitten Sie deshalb um Auskunft über die Verwendung dieser Ressourcen für den laufenden Ganztagsbetrieb (keine baubezogenen Finanzmittel bzw. Erstausrüstung durch den Sachaufwandsträger).

3.1 Geldmittel

Nr.	Finanzmittel gesamt (€)	Ressourcengeber
1		StMUK
2		Sachaufwandsträger (über den Pflichtbeitrag von 5000€ hinaus)
3		Weitere (bitte nennen):

Nr.	Finanzmittel (€) (s.o.)	Verwendung
	<i>z. B. 1000 €</i>	<i>musikalische Angebote der Kreismusikschule Musterstadt</i>
1		
2		
3		

3.2 Zusätzliche Lehrerwochenstunden

Gesamtzahl der zusätzlichen Lehrerwochenstunden, die für die Ganztagsklasse(n) zur Verfügung stehen: _____ (Produkt aus der Anzahl der gebundenen Ganztagsklassen mit der entsprechend der jeweiligen Schulart zusätzlich gewährten Lehrerwochenstundenzahl (8 bzw. 12))

Nr.	Lehrerwochenstd. (Anzahl)	Verwendung
	<i>z. B. 3 Stunden</i>	<i>Förderunterricht,</i>
	<i>z. B. 2 Stunden</i>	<i>Bewegungsangebote</i>
1		
2		
3		
4		

4. Mitwirkung am Bericht

An der Erstellung des Berichts wirkten neben der Schulleitung mit:

Beteiligte	Ja/Nein	Anmerkung
Kollegium		
Externe Partner		
Elternbeirat		
Schülervertretung		

Hinweis:

Je Ganztagsklasse ist ein Wochenstundenplan beizulegen, aus dem jeweils unterschiedlich farblich markiert die Lehrerwochenstunden aus dem Ganztagsbudget und der Einsatz externer Partner hervorgehen.

Vielen Dank!